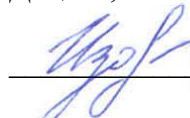


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ  
Доцент, к.т.н., зав. кафедрой ГиЕД

 Изосимова Т.А.

«26» марта 2020 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: гуманитарные и естественнонаучные дисциплины

Чебоксары 2020 г.

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 Знать: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности  ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  ОПК-1.3 Иметь навыки: работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	ОПК- 2.1 Знать: производственно-технологические и организационно-технические системы; программно-целевые методы управления; жизненный цикл больших систем и их элементов  ОПК-2.2 Уметь: понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.  ОПК-2.3 Иметь навыки: владения приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами и методами разработки управленческих решений.
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспорт-	ПК-21.1 Знать: требования к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.

	ных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	<p>ПК-21.2 Уметь: разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.</p> <p>ПК-21.3 Иметь навыки: предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, информационных и финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике.</p>
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p>ПК-35.1 Знать: основы создания проектов по безопасности дорожного движения</p> <p>ПК-35.2 Уметь: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p>ПК-35.3 Иметь навыки: работы с нормативной документацией.</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 33.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Наука и ее роль в современном обществе	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
2.	Организация научно-исследовательской работы	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
3.	Наука и научное исследование	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
4.	Методологические основы научных исследований	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35

6.	Поиск, накопление и обработка научной информации	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
7.	Научные работы	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
8.	Написание научной работы	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
9.	Литературное оформление и защита научных работ	2		2	7	11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
Всего часов:		18		18	71	107	

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках обязательной части «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: производственная (преддипломная) практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 Знать: основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности  ОПК-1.2 Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

		<p>с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.3 Иметь навыки: работы в стандартных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий</p>
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>ОПК- 2.1 Знать: производственно-технологические и организационно-технические системы; программно-целевые методы управления; жизненный цикл больших систем и их элементов</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p>ОПК-2.3 Иметь навыки: владения приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами и методами разработки управленческих решений.</p>
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации	<p>ПК-21.1 Знать: требования к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.</p> <p>ПК-21.2 Уметь: разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.</p> <p>ПК-21.3 Иметь навыки: предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, информационных и финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике.</p>
ПК-35	способностью использовать основные нормативные доку-	<p>ПК-35.1 Знать: основы создания проектов по без-</p>

	менты по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p>опасности дорожного движения</p> <p>ПК-35.2 Уметь: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p> <p>ПК-35.3 Иметь навыки: работы с нормативной документацией.</p>
--	--	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестры (кол-во недель в семестре)		
				Семестр 5		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>Учебная работа (без контроля), всего:</b>		<b>107</b>	-	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>71</b>
в том числе:	Лекции (Л)	18		18	18	
	Практические занятия (ПЗ)	18		18	18	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Курсовой проект (КП)					
	Курсовая работа (КР)					
	Расчетно-графические работы (РГР)					
	Реферат					
	Контрольная работа					
	Другие виды работы	71		71		71
<b>Контактная работа</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Контактная работа в семестре (КС)		1		1	1	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)						
<b>Контроль, всего:</b>						
в том числе:	Экзамен	-		-		
	Зачёт	-		-		
	Зачёт с оценкой	-		-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Общая трудоемкость, З.Е.</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Наука и ее роль в современном обществе	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
2	Организация научно-исследовательской работы	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
3	Наука и научное исследование	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
4	Методологические основы научных исследований	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
5	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
6	Поиск, накопление и обработка научной информации	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
7	Научные работы	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
8	Написание научной работы	2		2	8	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
9	Литературное оформление и защита научных работ	2		2	7	11	ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-35
Всего часов:		18		18	71	107	

### 5.3. Содержание дисциплины.

#### **1. Наука и ее роль в современном обществе**

Понятие науки. Наука и философия. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе.

#### **2. Организация научно-исследовательской работы**

Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов.

#### **3. Наука и научное исследование**

Науки и их классификация. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ.

#### **4. Методологические основы научных исследований**

Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.

#### **5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования**

Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.

#### **6. Поиск, накопление и обработка научной информации**

Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение рабочих записей. Изучение научной литературы.

#### **7. Научные работы.**

Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы. Дипломные работы. Структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам.

### **8. Написание научной работы.**

Композиция научной работы. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование и «вылеживание» научной работы.

### **9. Литературное оформление и защита научных работ**

Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ.

#### 5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических работ	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости
1	1	Оперирование научными терминами	2	опрос
2	2	Методология научного исследования	2	опрос
3	3	Логическая схема научного исследования	2	опрос
4	4, 5	Научный поиск информации	4	опрос
5	6, 7	Наукометрия	4	опрос
6	8, 9	Работа над рукописью научного исследования	4	опрос

#### 5.5. Тематический план лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используется:

- устный опрос.

### **6.1. Материалы для проведения устного опроса**

#### ***Раздел 1. Наука и ее роль в современном обществе***

##### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Что такое наука?
2. Какова роль науки в формировании картины мира?
3. Какова роль науки в современном обществе?
4. Какие основные концепции современной науки вам известны?
5. Какая главная социальная роль науки в современном обществе?
6. Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?

#### ***Раздел 2. Организация научно-исследовательской работы***

##### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Какой Федеральный закон РФ регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции?
2. Кто организует, руководит и выполняет научно-исследовательскую работу?
3. Расскажите об организационной структуре науки в России.
4. Высший научный орган Российской Федерации.



5. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук.
6. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации.
7. Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации?
8. Какие качества необходимы специалистам высшей квалификации?
9. Цель и основные задачи научной работы студентов.
10. В чем отличие формы выполнения учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?
11. Дайте определение термина “научно-технический потенциал”.
12. Раскройте содержание научно-технического потенциала и перечислите его составляющие.
13. Дайте общую характеристику основным составляющим научно-технического потенциала.

### ***Раздел 3. Наука и научное исследование***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Каковы цель и задачи науки?
2. Дайте классификацию наук.
3. Дайте понятие фундаментальным, прикладным и поисковым исследованиям.
4. Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.
5. Раскройте содержание понятия, категории, закона, концепции, аксиомы, принципов как структурных компонентов теории познания.
6. Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.

### ***Раздел 4. Методологические основы научных исследований***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Дайте определение терминов “метод” и “методология”.
2. Какова методология научного исследования.
3. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
4. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость и необходимость.
5. Что такое статистическая сводка? Сформулируйте ее задачи.
6. Назовите виды группировок в зависимости от их целей.
7. Дайте определение термина “корреляция”.
8. Какие корреляционные связи имеются в общественном производстве и какую роль играют они в изучении зависимости между экономическими явлениями и процессами?

### ***Раздел 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Расскажите о роли планирования в научном исследовании.
2. Что вы понимаете под научным направлением?
3. Дайте понятие научной проблеме.
4. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследования?
5. Перечислите основные требования предъявляемые к выбору темы научного исследования.
6. Как производится оценка экономической эффективности научной темы?
7. Перечислите этапы научного исследования.

8. Цель и основные задачи научно-технического прогнозирования.
9. Перечислите основные задачи прогнозирования фундаментальных, поисковых, прикладных исследований и опытно конструкторских работ.
10. Назовите прогнозы по формам обоснования управленческих решений и по временному признаку и дайте общую характеристику каждому из них.
11. Перечислите основные методы прогнозирования и изложите в общих чертах их характеристики.
12. Охарактеризуйте этапы прогнозирования научных исследований методом “дерева целей”.

### ***Раздел 6. Поиск, накопление и обработка научной информации***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Назовите основные средства поиска и сбора научной информации. В чем их назначение?
2. Какую роль в процессе сбора, анализа и систематизации источников информации играет научно-справочный аппарат книги?
3. Охарактеризуйте элементы научно-справочного аппарата книги. В чем заключаются их основные функции?
4. Перечислите основные методы разметок. В чем их назначение?
5. Назовите основные формы записей прочитанных литературных источников и раскройте их содержание.
6. Каковы основные методологические приемы знакомства с научной литературой; охарактеризуйте каждый из них?
7. Перечислите некоторые приемы чтения книг, позволяющие более эффективно усваивать их содержание.
8. Раскройте технику сбора первичной научной информации ее фиксацию и хранение.
9. Расскажите о примерах умения читать книгу.

### ***Раздел 7. Научные работы.***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Раскройте особенности научной работы.
2. Перечислите основные виды литературной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.
3. Назовите основные организационные формы передачи результатов научной работы.
4. Что воплощается в нормах научной этики?
5. Назовите цель, задачи и требования к курсовой работе.
6. Перечислите основные рекомендации, необходимые при написании курсовой работы.
7. Какую цель преследует выполнение дипломной работы?
8. Каким требованиям должна соответствовать дипломная работа?
9. Каковы структура дипломной работы и требования к ее структурным элементам?
10. Чем необходимо руководствоваться при выборе темы дипломной работы?
11. Назовите обязанности руководителя дипломной работы.
12. Перечислите основные этапы в организации выполнения дипломной работы.
13. Каковы общие рекомендации, необходимые при написании дипломной работы?

### ***Раздел 8. Написание научной работы.***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.

2. Что такое рубрикация научной работы?
3. Перечислите основные приемы изложения научных терминов и раскройте содержание каждого из них.
4. Назовите характерную особенность языка письменной научной речи.
5. Что такое стиль письменной научной речи?
6. Каков период “вылеживания” научной работы?
7. Назовите важнейшие условия предупреждения ошибок в научной работе.

### ***Раздел 9. Литературное оформление и защита научных работ***

#### ***Вопросы для проведения устного контроля***

1. Изложите методику работы над изложением результатов исследования.
2. Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотаций, реферата и т. д.
3. Перечислите общие требования к оформлению научных работ.
4. Изложите особенности текстовой части научных работ.
5. Каковы правила оформления иллюстративного материала?
6. Раскройте особенности подготовки к защите научных работ.
7. В чем заключается подготовка текста выступления на защите научной работы?

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

**ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.11 Информатика	+								экзамен
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-21 – способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-35 - способность использовать основные нормативные документы по вопросам интел-</b>									

лектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.07 Правоведение					+				зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+				экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+				экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							+		Зачет с оценкой
ФТД.В.01 Информационная безопасность							+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю). Критериями оценивания являются прохождение обучающимися процедур промежуточной аттестации.

<b>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основные понятия и принципы работы с научно-технической информацией; принципы поиска информации для решения профессиональных задач; основные требования информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основных понятий и принципов работы с научно-технической информацией; принципов поиска информации для решения профессиональных задач; основных требований информационной безопасности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основных понятий и принципов работы с научно-технической информацией; принципов поиска информации для решения профессиональных задач; основных требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основных понятий и принципов работы с научно-технической информацией; принципов поиска информации для решения профессиональных задач; основных требований информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основных понятий и принципов работы с научно-технической информацией; принципов поиска информации для решения профессиональных задач; основных требований информационной безопасности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		их переносе на новые ситуации.		
<p><b>уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками работы в стандартных приложениях для обработки информации и</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы в стандарт-</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы в стандартных приложениях для обработки ин-</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками работы в стандартных приложениях для обработки</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы в стандартных приложениях для</p>

оформления документации, основами интернет-технологий	ных приложениях для обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий	формации и оформления документации, основами интернет-технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	информации и оформления документации, основами интернет-технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	обработки информации и оформления документации, основами интернет-технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	--	--

**ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b>  - производственно-технологические и организационно-технические системы;  -программно-целевые методы управления;  -жизненный цикл больших систем и их элементов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: производственно-технологических и организационно-технических систем; программно-целевых методов управления; жизненного цикла больших систем и их элементов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: производственно-технологических и организационно-технических систем; программно-целевых методов управления; жизненного цикла больших систем и их элементов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ря-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: производственно-технологических и организационно-технических систем; программно-целевых методов управления; жизненного цикла больших систем и их элементов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: производственно-технологических и организационно-технических систем; программно-целевых методов управления; жизненного цикла больших систем и их элементов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>



		ду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	ческих операциях.	
<p><b>уметь:</b> - понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<p><b>владеть:</b> - приемами и методами работы с персоналом,</p>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет прие-	Обучающийся владеет приемами и методами работы с персоналом,	Обучающийся частично владеет приемами и методами работы с персо-	Обучающийся в полном объеме владеет приемами и методами работы с

<p>-методами оценки качества и результативности труда персонала</p> <p>- приемами и методами разработки управленческих решений</p>	<p>мами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами и методами разработки управленческих решений</p>	<p>методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами и методами разработки управленческих решений. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>налом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами и методами разработки управленческих решений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала, приемами и методами разработки управленческих решений, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	--	--	---

**ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <p>- требования к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований к оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<p><b>уметь:</b> - разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, информационных и</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному</p>	<p>Обучающийся владеет навыками предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств,</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транс-</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками предоставления услуг по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и</p>

финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике	оформлению грузов и транспортных средств, информационных и финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике	информационных и финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	портных средств, информационных и финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	транспортных средств, информационных и финансовых услуг при перевозке грузов, используемых на практике, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	---	--

**ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - основы создания проектов по безопасности дорожного движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основ создания проектов по безопасности дорожного движения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основ создания проектов по безопасности дорожного движения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании зна-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основ создания проектов по безопасности дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основ создания проектов по безопасности дорожного движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		ниями при их переносе на новые ситуации.		
<p><b>уметь:</b> - использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. Допускаются начальные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками работы с нормативной документацией</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативной документацией</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы с нормативной документацией. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативной документацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативной документацией, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			нестандартные ситуации.	
--	--	--	-------------------------	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.3.1. Зачетные вопросы**

*Задания для проверки результатов обучения «знать»*

1. Что такое научное исследование?
2. Каковы его цели и задачи?
3. Назовите этапы проведения научного эксперимента.
4. Дайте определение параметрам научности.
5. Что является объектом научного исследования?
6. Что является предметом научного исследования?
7. Какие процессы включает в себя исследовательская работа?
8. Дайте определение научно-исследовательской работе.
9. Каков порядок выполнения и приемки этапов НИР?
10. Основные структурные элементы отчета о НИР?
11. На какие четыре этапа можно разбить эксперимент?
12. Дайте определение изобретательской задаче.
13. Что входит в базы данных научной литературы?
14. Дайте определение патентным исследованиям.
15. Что включает в себя патентный поиск?
16. Дайте определение понятию «научное направление».
17. Назовите два метода оценки перспективности темы. Раскройте суть этих методов.
18. Что такое рецензия? Какой последовательности придерживаются при составлении рецензии?
19. Дайте определение понятию «рецензирование». Назовите четыре основных процедуры рецензирования.
20. Каков порядок первичного рассмотрения статьи?
21. Назовите основные требования к оформлению рукописи.
22. На какие виды подразделяются научные статьи?

23. Как выглядит заявка для участия в конкурсах?
24. На какие четыре этапа делится процедура подачи заявки?
25. В каких формах может происходить финансирование инновационной деятельности?
26. Каковы основные задачи руководителя ВКР (НКР)?
27. Что должна отображать тема ВКР (НКР)?
28. Что должна содержать ВКР (НКР, диссертация)?
29. Что должен содержать реферат?

*Задания для проверки результатов обучения «уметь»:*

30. Что включает в себя ЭБ?
31. Последовательность изучения литературных источников информации.
32. Назовите самый важный фактор развития научной деятельности. Поясните его.
33. Назовите основные источники финансирования научной деятельности в России.
34. Виды финансирования международных конкурсов, проводимых РФФИ.
35. Назовите главные требования к участникам конкурса.
36. Какие существуют формы конференции? Поясните каждую форму.
37. Какие существуют требования к оформлению ВКР (НКР, диссертации)?
38. Каковы правила изложения и представления научного доклада?

*Задания для проверки результатов обучения «владеть»:*

39. Дайте определение наукометрическим показателям.
40. Что такое индекс Хирша?
41. Что понадобится для регистрации в библиотеке Elibriary?
42. Назовите основные функции Академии Google.
43. Назовите основные задачи ВАК.
44. Назовите виды патентного поиска.
45. Что может являться предметом патентного поиска?
46. Выбор темы научно-исследовательской разработки.
47. Назовите основные критерии, по которым оцениваются статьи в научных СМИ РФ.
48. Структура научной статьи.
49. Выделите основные виды программ деятельности Российского научного фонда, в рамках которых проводятся достаточно крупные конкурсы?
50. Какова основная цель ФЦП? Назовите его основные задачи.
51. Назовите основные требования к участникам конкурса «Стипендия президента РФ».
52. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от формата и целей. Дайте определение каждому виду.
53. Назовите виды научных мероприятий в зависимости от контингента участников. Охарактеризуйте каждый вид.
54. Назовите основные этапы проведения конференции.
55. Назовите этапы научных исследований. Поясните каждый этап. Назовите этапы разработки научного текста.
56. Назовите основные ГОСТы по содержанию и оформлению ВКР (НКР, диссертации).

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:**



а) основная литература

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965983>
2. Свиридов, Л. Т. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858448>.

б) дополнительная литература

1. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415587>.
3. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона, Л. В. Митрякова. - Москва : Горячая линия-Телеком, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9912-0505-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195580>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://www.vfmadi.ru/moodle> - Электронная информационно-образовательная среда ВФ МАДИ
2. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система «Znanium.com»
4. <https://www.intuit.ru> - Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»

**8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья-21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф - 1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест).  Оборудование: компьютерная техника

		с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2.	Аудитория 437 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, (компьютерный класс)	Учебная мебель: стол – 15 шт., стулья-28 шт., компьютерное кресло -12 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол компьютерный -11 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стенд – 5 шт. (39 посадочных мест).  Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 12 шт., доска интерактивная Smartboard, проектор Smart, колонки- 2шт., МФУ HPm1132mfp

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### **Практические (семинарские) занятия**

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

#### **Структура практического занятия**

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

## Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### Лабораторные работы

Экспериментальные задачи, предлагаемые на лабораторных занятиях, могут быть успешно решены в отведенное в соответствии с расписанием занятий время только при условии тщательной предварительной подготовки к каждой из них. Поэтому для выполнения лабораторных работ студент должен руководствоваться следующими положениями:

- 1) предварительно ознакомиться с графиком выполнения лабораторных работ;
- 2) внимательно ознакомиться с описанием соответствующей работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
- 3) по лекционному курсу (если лекции предусмотрены учебным планом) и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной лабораторной работе.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах к выполнению лабораторных работ по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.


Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («26»марта 2020 г., протокол № 8).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Михайлова Ольга Валентиновна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол №7).

Председатель  
учёного совета факультета



/С.А. Соловьёва/