

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» *марта* 2020г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Основы бухгалтерского учета»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические термины и определения</li> <li>- основные экономические законы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитических исследований</li> </ul>
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы развития транспортной отрасли</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта</li> </ul>
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</li> </ul>
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы транспортной инфраструктуры, пути сообщения; основные положения методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерности формирования движения и методов его исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать транспортные процессы в рамках существующей и проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов</li> </ul>
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок</li> </ul> <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками</li> </ul>
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>- основные логистические операции в организации</li> <li>уметь:</li> <li>- проводить анализ существующих моделей логистических процессов транспортных предприятий</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками расчета основных логистических процессов</li> </ul>
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>- правила перевозки грузов, экономические показатели работы транспорта</li> <li>уметь:</li> <li>- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</li> </ul>
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>- основы создания проектов по оптимизации логистических операций</li> <li>уметь:</li> <li>- работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками работы в коллективе на практике</li> </ul>
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать:</li> <li>- производительность подвижного состава, себестоимость автомобильных перевозок</li> <li>уметь:</li> <li>- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</li> </ul>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Сущность бухгалтерского учета, его значение	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
2	Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
3	Организация бухгалтерского учета	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
4	Предмет и метод бухгалтерского учета	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
5	Бухгалтерский баланс организации, его сущность и значение	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
6	Бухгалтерские счета и двойная запись	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
7	Документация и инвентаризация как методы первичного наблюдения	3		4	9	16	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
8	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	3		4	8	15	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
Всего часов:		18		36	53	107	

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика, Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические термины и определения</li> <li>- основные экономические законы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитических исследований</li> </ul>
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы развития транспортной отрасли</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта</li> </ul>
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</li> </ul>
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы транспортной инфраструктуры, пути сообщения; основные положения методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерности формирования движения и методов его исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать транспортные процессы в рамках существующей и проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов</li> </ul>
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования возможностей современных</li> </ul>

		информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные логистические операции в организации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ существующих моделей логистических процессов транспортных предприятий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных логистических процессов</li> </ul>
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила перевозки грузов, экономические показатели работы транспорта</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</li> </ul>
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы создания проектов по оптимизации логистических операций</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в коллективе на практике</li> </ul>
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производительность подвижного состава, себестоимость автомобильных перевозок</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</li> </ul>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестр 7		
		Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>Учебная работа (без контроля) всего:</b>		<b>107</b>	<b>14</b>	<b>107</b>	<b>54</b>	<b>53</b>
в том числе:	Лекции (Л)	18	7	18	18	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Практические занятия (ПЗ)	36	7	36	36	
	Курсовой проект (КП)					
	Курсовая работа (КР)					
	Расчетно-графические работы (РГР)					
	Реферат (РЕФ)					
	Другие виды самостоятельной работы	53		53		53
<b>Контактная работа</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Контактная работа в семестре (КС)		1		1	1	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)						
Контроль, всего:						
в том числе:	Экзамен					
	Зачёт					
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)		Зачет				
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Общая трудоемкость, З.Е.</b>		<b>3</b>				

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Сущность бухгалтерского учета, его значение	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
2	Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
3	Организация бухгалтерского учета	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
4	Предмет и метод бухгалтерского учета	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
5	Бухгалтерский баланс организации, его сущность и значение	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
6	Бухгалтерские счета и двойная запись	2		4	6	12	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
7	Документация и инвентаризация как методы первичного наблюдения	3		4	9	16	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
8	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	3		4	8	15	ОК-3, ПК-3,6,16,20,27,28,33,34
Всего часов:		18		36	53	107	

5.3. Содержание дисциплины.

**Тема 1. Сущность бухгалтерского учета, его значение.** Хозяйственный учет, его значение, виды. Сущность бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету в условиях рыночной экономики. Задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Бухгалтерский учет как функция управления производством. Финансовый, налоговый и управленческий учет.

**Тема 2. Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ.** Реформирование бухгалтерского учета и отчетности в РФ в соответствии с МСФО. Система законодательно-нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. ФЗ РФ «О бухгалтерском учете». Положение по ведению учета и отчетности в РФ. Краткая характеристика национальных стандартов бухгалтерского учета в РФ.

**Тема 3. Организация бухгалтерского учета.** Государственное и методическое руководство бухгалтерским учетом в РФ. Учетная политика организации и ее основные элементы. Бухгалтерский аппарат организации, его структура и функции. Профессия бухгалтера. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера. Основные требования, предъявляемые к квалификации главного бухгалтера. Аттестация профессиональных бухгалтеров в РФ.

**Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета.** Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств организации по их видам, размещению и источникам их образования. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов. Взаимосвязь составляющих элементов метода.

**Тема 5. Бухгалтерский баланс организации, его сущность и значение.** Понятие бухгалтерского баланса, его роль и значение для заинтересованных пользователей. Значение баланса в управлении предприятием. Периодичность составления и порядок предъявления баланса. Структура и содержание статей типового бухгалтерского баланса коммерческой организации. Типы балансовых изменений.



**Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись.** Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом. Активные, пассивные и активно-пассивные счета, их понятие и схема построения. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов и бухгалтерские проводки. Хронологическая и систематическая запись в учете, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение, строение, особенности, взаимосвязь.

**Тема 7. Документация и инвентаризация как методы первичного наблюдения.** Бухгалтерские документы, их понятие, классификация, информационное и правовое значение. Порядок заполнения первичных бухгалтерских документов, их обязательные реквизиты. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах. Документооборот и его значение. Инвентаризация, ее понятие, виды и порядок проведения. Взаимосвязь документации и инвентаризации как методов первичного наблюдения за объектами бухгалтерского учета.

**Тема 8. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности.** Понятие о бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, ее сущность и назначение, основные формы. Состав бухгалтерской отчетности коммерческой организации. Пользователи бухгалтерской отчетности. Содержание, порядок и сроки предоставления финансовой отчетности. Законодательство РФ о составлении отчетности. Задачи и пути повышения качества отчетной информации в современных условиях.

Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Сущность бухгалтерского учета, его значение	4	Устный опрос, тестирование
2.	Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ	4	
3.	Организация бухгалтерского учета	4	
4.	Предмет и метод бухгалтерского учета	4	
5.	Бухгалтерский баланс организации, его сущность и значение	4	
6.	Бухгалтерские счета и двойная запись	4	
7.	Документация и инвентаризация как методы первичного наблюдения	4	
8.	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	

Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

## 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный опрос; тестирование.

### 6.1. Материалы устного опроса

1. Сущность хозяйственного учета, его виды.
2. Роль и значение бухгалтерского учета в системе управления.
3. Пользователи учетных данных.
4. Измерители, применяемые в учете.
5. Задачи бухгалтерского учета.

6. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
7. Финансовый, налоговый и управленческий учет. Их взаимосвязь и сравнительная характеристика.
8. Нормативно-законодательное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
9. Национальные стандарты бухгалтерского учета в РФ.
10. Учетная политика организации. ПБУ 1/2008.
11. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности, ее состав. ПБУ 4/99.
12. Организации бухгалтерского учета.
13. Бухгалтерский аппарат и его структура.
14. Права и обязанности главного бухгалтера.
15. Предмет бухгалтерского учета.
16. Классификация хозяйственных средств по их видам и размещению.
17. Классификация хозяйственных средств по источникам финансирования.
18. Метод бухгалтерского учета.
19. Бухгалтерский баланс, его сущность и значение.
20. Структура типового бухгалтерского баланса, содержание его статей.
21. Типы балансовых изменений.
22. Счета, их сущность, содержание и строение.
23. Сущность двойной записи. Синтетическая оборотная ведомость.
24. Систематическая и хронологическая записи. Способы исправления ошибок в бухгалтерских записях.
25. Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь.
26. Документация и документооборот.
27. Понятие о бухгалтерских документах. Классификация документов.
28. Сущность и значение инвентаризации. Порядок проведения и отражения в учете ее результатов.
29. Сущность оценки в бухгалтерском учете.
30. Калькуляция и ее значение.
31. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности, ее состав. ПБУ 4/99
32. Формы ведения бухгалтерского учета

#### **Материалы для проведения тестирования:**

1. Управленческий учет охватывает информацию, предназначенную для использования:
  - А. Внутри фирмы.
  - В. Внутри фирмы и за ее пределами.
  - С. Исключительно для менеджеров фирмы.
  - Д. За пределами фирмы.
2. Какие источники средств из перечисленных не относятся к собственным средствам организации?
  - А. Уставной капитал.
  - В. Заемные средства.
  - С. Долгосрочные пассивы.
  - Д. Кредиты банка.
3. Каково правильное строение счетов в бухгалтерском учете?
  - А. Пассив-Актив.
  - В. Актив-Пассив.
  - С. Дебет-Кредит.
  - Д. Кредит-Дебет.

4. Какие разделы относятся к активу баланса: 1. Готовая продукция, товары и реализация. 2. Кредиты и финансирование. 3. Производственные запасы. 4. Расчеты по дивидендам.
- А. 2, 3.  
В. 1, 4.  
С. 1, 3.  
Д. 2, 4.
5. Конечное сальдо для пассивного счета может быть только:
- А. Дебетовым.  
В. Свернутым.  
С. Развернутым.  
Д. Кредитовым.
6. Что относится к основным средствам:
- А. Сырье для производства продукции.  
В. Здание организации.  
С. Обувь в обувном магазине.  
Д. Топливо, закупленное для основного производства.
7. Баланс содержит данные о финансах организации:
- А. За период времени.  
В. В данный момент времени.  
С. За время, определенное организацией.  
Д. За год.
8. Каково правильное строение баланса в бухгалтерском учете:
- А. Дебет-Кредит.  
В. Кредит-Дебет.  
С. Актив-Пассив.  
Д. Пассив-Актив.
9. К оборотным средствам не относятся: 1. Здания и сооружения. 2. Сырье и материалы. 3. Машины и оборудование. 4. Комплектующие изделия и тара. 5. Инвентарь сроком службы до 1 года. 6. Компьютеры.
- А. 1, 3, 4, 5, 6.  
В. 1, 3, 6.  
С. 2, 4, 5.  
Д. 2, 3, 4.
10. В каких случаях оформляются сличительные ведомости: 1. При выявлении излишек. 2. При выявлении недостат. 3. Во всех случаях. 4. При отсутствии расхождений. 5. При выявлении недостат сверх норм естественной убыли.
- А. 3.  
В. 1, 2.  
С. 4, 5.  
Д. 5.
11. Что отражает сальдо начальное сч. 10 «Материалы»:
- А. Первоначальную себестоимость материальных ценностей на начало месяца.  
В. Фактическую себестоимость материальных ценностей на начало месяца.  
С. Фактическую себестоимость материальных ценностей, используемых на хозяйственные и производственные нужды предприятия.

Д. Первоначальную оптовую стоимость материальных ценностей на начало месяца.

12. По какому методу происходит списание материалов в расход по стоимости последних по времени приобретенной партий:

А. Кумулятивный.

В. Калькулирование.

С. ЛИФО.

Д. ФИФО.

13. В какие сроки начисляется амортизация на основные средства:

А. Ежеквартально.

В. Ежемесячно.

С. Ежегодно.

Д. Зависит от вида основных средств.

14. Что понимают под восстановительной стоимостью основных средств:

А. Стоимость основных средств, изготовленных на самом предприятии.

В. Стоимость основных средств, приобретенных за плату у других предприятий в сумме фактических затрат, включая расходы по доставке, монтажу и установке.

С. Стоимость внесенных учредителями основных средств в счет их вклада в уставной капитал организации.

Д. Стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях.

15. По какой оценке отражаются основные средства в балансе:

А. Рыночной стоимости.

В. Остаточной стоимости.

С. Восстановительной стоимости.

Д. Стоимости ремонта.

16. Каким документом оформляются отдельные выплаты из кассы:

А. Платежной ведомостью.

В. Расчетно-платежной ведомостью.

С. Заявлением.

Д. Расходным кассовым орденом.

17. Сколько существует основных форм оплаты труда:

А. Две.

В. Четыре.

С. Три.

Д. Одна.

18. Как устанавливаются формы и системы оплаты труда работникам коммерческих организаций:

А. Согласно распоряжению вышестоящих организаций и ведомств.

В. Согласно распоряжению профсоюзного комитета.

С. Самостоятельно.

Д. Согласно законодательству РФ.

19. Какой документ заводится в бухгалтерии на каждого вновь принятого работника:

А. Личная карточка.

В. Табель.

С. Лицевой счет.

Д. Трудовая книжка.

20. В каком бухгалтерском документе можно увидеть величину расходов на оплату труда в себестоимости продукции:

- А. В калькуляции.
- В. В журнале-ордере №10.
- С. В ведомости № 10/1.
- Д. В журнале-ордере №6.

21. На основании какого документа начисляется пособие по временной нетрудоспособности:

- А. На основании справки, выданной медицинским учреждением.
- В. На основании справки страховой кассы.
- С. На основании решения профкома.
- Д. На основании листка о временной нетрудоспособности, выданного медицинским учреждением.

22. Какая заработная плата считается депонированной:

- А. Своевременно не полученная по вине работника.
- В. Своевременно не выданная предприятием.
- С. Не выданная по вине бухгалтерии.
- Д. Не выданная по вине кассира.

23. В каком документе ведется учет отработанного времени, неявки, болезни и т.д.:

- А. В разработочных таблицах.
- В. В маршрутных листах.
- С. В нарядах.
- Д. В таблице.

24. Для каких целей на предприятии заводится табель:

- А. Для учета движения работника на предприятии.
- В. Для расчета среднего заработка.
- С. Для определения выработки.
- Д. Для учета использования рабочего времени.

25. В основе системы «директ-костинг» лежит группировка затрат на:

- А. Основные и накладные.
- В. Переменные и постоянные.
- С. Прямые и косвенные.
- Д. Регулируемые и нерегулируемые со стороны менеджера организации.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	способность к организации рационального взаимодействия различных

	видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-6	способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-16	способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-20	способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-27	способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий
ПК-28	способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.26 Экономика отрасли			+						зачет
Б1.Б.19 Экономика				+					зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

<b>ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен

Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+							зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.В.06 Организация дорожного движения					+	+			Экзамен, экзамен, курсовой проект
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+						зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-16 - способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ,</b>									

<b>проектов, смет, заявок</b>									
<b>Дисциплины (модули), практики</b>	<b>СЕМЕСТРЫ</b>								<b>Форма промеж. аттестации</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Б1.Б.21 Теоретическая механика		+							экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-20 – способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</b>									
<b>Дисциплины (модули), практики</b>	<b>СЕМЕСТРЫ</b>								<b>Форма промеж. аттестации</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
Б1.В.03 Теория транспортных потоков			+	+					Зачет, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б1.В.02 Транспортная энергетика								+	зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-27 – способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</b>									



Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-28 - способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		Зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-33 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б1.Б.26 Экономика отрасли			+						зачет

Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета								+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-34 - способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>										
Дисциплины (модули), практики	<b>СЕМЕСТРЫ</b>								<b>Форма промеж. аттестации</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета								+		зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика									+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические термины и определения</li> <li>- основные экономические законы</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок. Свободно оперирует приобретенными</p>

		по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками аналитических исследований	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками аналитических исследований	Обучающийся владеет навыками аналитических исследований. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками аналитических исследований, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками аналитических исследований, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - перспективы развития транспортной отрасли	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b>	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	недостаточной степени умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие следующих умений организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта	Обучающийся владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ рационального	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ рационального

пассажиров и грузов	рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.	рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников	Обучающийся владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов. Обучающийся	Обучающийся частично владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и	Обучающийся в полном объеме владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и

	при перевозках пассажиров и грузов	испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	грузов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	грузов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - элементы транспортной инфраструктуры, пути сообщения; основные положения методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерности формирования движения и методов его исследования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: элементов транспортной инфраструктуры, путей сообщения; основных положений методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерностей формирования движения и методов его исследования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: элементов транспортной инфраструктуры, путей сообщения; основных положений методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерностей формирования движения и методов его исследования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: элементов транспортной инфраструктуры, путей сообщения; основных положений методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерностей формирования движения и методов его исследования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: элементов транспортной инфраструктуры, путей сообщения; основных положений методик оптимизации транспортно-технологических процессов; закономерностей формирования движения и методов его исследования, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - оптимизировать транспортные процессы в рамках существующей и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оптимизировать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>транспортные процессы в рамках существующей и проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p>умений: оптимизировать транспортные процессы в рамках существующей и проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: оптимизировать транспортные процессы в рамках существующей и проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений оптимизировать транспортные процессы в рамках существующей и проектируемой транспортной инфраструктуры; оценивать эффективность функционирования и планировать работу объектов транспортной инфраструктуры. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов</p>	<p>Обучающийся владеет основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными положениями методик оптимизации транспортно-технологических процессов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>



<p><b>знать:</b> - методы выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основных положений по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основных положений по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основных положений по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов выбора оптимального подвижного состава для перевозки пассажиров; основных положений по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава . Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или</p>	<p>Обучающийся владеет</p>	<p>Обучающийся частично</p>	<p>Обучающийся в полном</p>

- навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками	в недостаточной степени владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками	навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	объемно владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основные логистические операции в организации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных логистических операций в организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных логистических операций в организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных логистических операций в организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных логистических операций в организации, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - проводить анализ существующих моделей логистических процессов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить анализ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

транспортных предприятий	существующих моделей логистических процессов транспортных предприятий	умений: проводить анализ существующих моделей логистических процессов транспортных предприятий. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: проводить анализ существующих моделей логистических процессов транспортных предприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений проводить анализ существующих моделей логистических процессов транспортных предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками расчета основных логистических процессов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками расчета основных логистических процессов	Обучающийся владеет навыками расчета основных логистических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками расчета основных логистических процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками расчета основных логистических процессов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - правила перевозки грузов, экономические показатели работы транспорта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правил перевозки грузов, экономических показателей работы транспорта.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правил перевозки грузов, экономических показателей работы транспорта. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правил перевозки грузов, экономических показателей работы транспорта, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правил перевозки грузов, экономических показателей работы транспорта, свободно

		значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	Обучающийся владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

<b>ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>знать:</b> - основы создания проектов по оптимизации логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		при их переносе на новые ситуации.		
<b>владеть:</b> - навыками работы в коллективе на практике	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы в коллективе на практике	Обучающийся владеет навыками работы в коллективе на практике. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы в коллективе на практике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы в коллективе на практике, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - производительность подвижного состава, себестоимость автомобильных перевозок	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - оценивать затраты и результаты деятельности транспортной	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать затраты и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>организации</p>	<p>результаты деятельности транспортной организации</p>	<p>умений: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Не зачтено	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**Вопросы к зачету:**

1. Сущность бухгалтерского учета, его особенности, функции и задачи.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
3. Реформирование бухгалтерского учета в РФ.
4. Сущность и характеристика бухгалтерского финансового учета.
5. Сущность и характеристика бухгалтерского управленческого учета.
6. Сущность, значение и характеристика налогового учета.
7. Предмет бухгалтерского учета.
8. Классификация и характеристика имущества организации.
9. Классификация и характеристика источников образования имущества организации.
10. Метод бухгалтерского учета, его элементы.
11. Бухгалтерский баланс, его сущность, особенности построения.
12. Структура типового бухгалтерского баланса.
13. Понятие счетов и двойной записи.
14. План счетов бухгалтерского учета.
15. Первичные документы, их значение, хранение.
16. Учетные регистры, их виды.
17. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
18. Учетная политика организации.
19. Инвентаризация имущества и обязательства.
20. Отчетность организации.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе



процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:**

#### **а) основная литература**

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

2. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета / А.Л. Полковский ; под ред. Л.М. Полковского. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 248 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>

#### **б) дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502154>

2. Бухгалтерский управленческий учет / Е. Костюкова, А.Н. Бобрышев, О.В. Ельчанинова и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485034>

3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / В.Э. Керимов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453009>

4. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет / Л.М. Полковский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 256 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453339>

5. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности / И.В. Рубцов. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>

6. Сигунова, Т.А. Бухгалтерский управленческий учет / Т.А. Сигунова, Н.Б. Кутинова. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468251>

7. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, С.А. Тунин и др. ; под ред. Е.И. Костюковой. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 314 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485014>

**в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы**

1. Все Положения по бухгалтерскому учету - <http://www.2buh.ru/pbu/>
2. Информационно-аналитический портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. - <http://www.buhgalteria.ru>
3. Библиотека бухгалтерских и налоговых документов - <http://www.naloglib.net/>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 10 шт., стулья- 22 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -2 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка - 1 шт.
2.	Аудитория 311 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 6 шт., стулья- 13 шт., стол однотумбовый – 1 шт., кафедра настольная - 1 шт. доска аудиторная трехстворчатая
3.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.


Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол №7).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кувшинова Евгения Васильевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол № 8).

Председатель

учёного совета факультета



/ к.п.н. Алешев Н.А /