

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» *марта* 2020г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«ЛОГИСТИКА»**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<b>знать:</b> - основные принципы построения организационно-производственных структур; - нормативно-правовую базу <b>уметь:</b> - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе <b>владеть:</b> - методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<b>знать:</b> основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов <b>уметь:</b> организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов <b>владеть:</b> навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<b>знать:</b> основы качества транспортно-логистического обслуживания <b>уметь:</b> применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания <b>владеть:</b> методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<b>знать:</b> методы расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог <b>уметь:</b> рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог <b>владеть:</b> навыками управления запасами при

		проектировании и ремонте автомобильных дорог
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p><b>знать:</b> систему основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности.</p> <p><b>уметь:</b> определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p><b>знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа; – сущность учетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; – методы бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов организации; – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития; – основные принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p><b>уметь:</b> - читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>владеть:</b> – навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; – навыками подготовки бухгалтерской информации в целях принятия управленческих решений; – навыками разработки учетной политики организации</p>
ПК-19	доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального	<p><b>знать:</b> основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования логистических</p>

	подхода способностью к проектированию логистических систем	систем доставки грузов и пассажиров
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;</li> <li>- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;</li> <li>- основные базовые системы управления запасами в организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b> работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p><b>владеть:</b> принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2, 4 семестр), экзамен (3 семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	4		6	18	28	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
2.	Логистика закупок.	4		7	18	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
3.	Транспортная логистика	4		7	18	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
4.	Управление запасами.	5		8	17,5	30,5	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
5.	Логистика складирования	5		8	17	30	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
6.	Производственная логистика	5		8	16	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
7.	Распределительная логистика	5		8	16	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
8.	Логистика сервиса	5		9	18	32	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
9.	Информационная логистика	5		8	8	21	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
10.	Управление логистическими затратами	5		9	18	32	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
11.	Экономический анализ логистических процессов	5		9	18	32	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
Всего часов:		52		87	182,5	321,5	

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

– приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

– оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения, Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов, Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика, Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности	<b>знать:</b> - основные принципы построения организационно-производственных структур; - нормативно-правовую базу <b>уметь:</b> - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе <b>владеть:</b> - методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур

	использования	
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<b>знать:</b> основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов <b>уметь:</b> организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов <b>владеть:</b> навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<b>знать:</b> основы качества транспортно-логистического обслуживания <b>уметь:</b> применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания <b>владеть:</b> методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<b>знать:</b> методы расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог <b>уметь:</b> рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог <b>владеть:</b> навыками управления запасами при проектировании и ремонте автомобильных дорог
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<b>знать:</b> систему основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности. <b>уметь:</b> определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев. <b>владеть:</b> навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по	<b>знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа; – сущность учетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; – методы бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов организации; – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития; – основные принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>уметь:</b> -читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; – использовать

	предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета;</li> <li>– навыками подготовки бухгалтерской информации в целях принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками разработки учетной политики организации</li> </ul>
ПК-19	доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода способностью к проектированию логистических систем	<p><b>знать:</b> основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора</p> <p><b>владеть:</b> навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров</p>
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия;</li> <li>- инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации;</li> <li>- основные базовые системы управления запасами в организации</li> </ul> <p><b>уметь:</b> работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p> <p><b>владеть:</b> принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами</p>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единицы (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестры 2,3,4		
		Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
<b>Учебная работа (без контроля) всего:</b>		<b>321,5</b>		<b>321,5</b>	<b>139</b>	<b>182,5</b>
в том числе:	Лекции (Л)	52		52	52	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Практические занятия (ПЗ)	87		87	87	
	Курсовой проект (КП)					
	Курсовая работа (КР)					
	Расчетно-графические работы (РГР)					
	Реферат (РЕФ)					
	Другие виды самостоятельной работы	182,5		182,5		182,5
<b>Контактная работа</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Контактная работа в семестре (КС)		2,5		2,5	2,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		1,5		1,5	1,5	
Контроль, всего:						
в том числе:	Экзамен	34,5		34,5	34,5	
	Зачёт					
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)		Зачет, экзамен				
<b>Общая трудоемкость, ч.</b>		<b>360</b>		<b>360</b>		
<b>Общая трудоемкость, З. Е.</b>		<b>10</b>		10		



5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	4		6	18	28	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
2.	Логистика закупок.	4		7	18	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
3.	Транспортная логистика	4		7	18	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
4.	Управление запасами.	5		8	17,5	30,5	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
5.	Логистика складирования	5		8	17	30	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
6.	Производственная логистика	5		8	16	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
7.	Распределительная логистика	5		8	16	29	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
8.	Логистика сервиса	5		9	18	32	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
9.	Информационная логистика	5		8	8	21	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
10.	Управление логистическими затратами	5		9	18	32	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
11.	Экономический анализ логистических процессов	5		9	18	32	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-19; ПК-36
Всего часов:		52		87	182,5	321,5	

5.3. Содержание дисциплины.

**Тема 1. Введение. Предмет и задачи логистики.** Развитие логистики как науки и ее практическая реализация. Логистика в экономике. Логистика. Макро- и микрологистика. Материальный поток и его измерители. Классификация материальных потоков. Методы прогнозирования объема материального потока. Функциональные области логистики. Функции логистики. Логистические системы. Логистическая цепь и логистические издержки. Организация логистики на предприятии. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.

**Тема 2. Логистика закупок.** Задачи и функции закупочной деятельности. Что такое «организация закупок и снабжения». Цели и основные задачи управления закупками. Стратегия управления закупками в промышленной фирме. Взаимодействие службы закупок с другими подразделениями компании. Направления снижения затрат на закупки. Оценка эффективности закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для промышленного и торгового предприятия. Эволюция закупок и логистическая интеграция. JIT - Точно в срок. MRP - планирование потребностей в материалах. DRP - Планирование потребностей в распределении. QR - метод «быстрого реагирования». ECR - эффективная реакция на запросы потребителей. VMI - управление запасами поставщиком. Интеграция процессов закупки. Закупочные процессы в режиме реального времени. Снабжение непроизводственных ресурсов. Значение информационной системы в закупочной деятельности.

Управление поставщиками. Проблема выбора поставщика. Критерии и процедура выбора поставщиков. Методы выбора поставщика: метод рейтинговых оценок, метод оценки

затрат, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения. Источники информации о поставщиках. Программы развития поставщиков. Правовые основы закупок.

Виды запасов в сфере закупок. Расчет уровня запасов: текущие, гарантийные (страховые) и переходящие запасы; максимальный желательный и пороговый уровень запаса; рекламные, спекулятивные и резервные запасы; неликвиды. Состав затрат, связанных с управлением запасов. Издержки дефицита.

**Тема 3. Транспортная логистика.** Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортная логистика и распределение. Внутрипроизводственная транспортировка. Логистический подход к организации транспортного процесса. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Выбор вида транспорта. Основные виды транспорта (морской, речной, авиационный, железнодорожный, автомобильный, смешанный). Преимущества и недостатки. Подбор транспортного средства. Классификация грузов. Условия упаковки, транспортировки, хранения. Основные типы т/с. Выбор перевозчика или оператора транспортировки. Перевозчик. Преимущества и недостатки. Экспедитор. Определение. Классификация по виду оказываемых услуг. Преимущества и недостатки. Методы и критерии, влияющие на выбор перевозчика/оператора. Транспортные расходы и пути их снижения. Транспортные расходы и транспортная составляющая в цене внешнеторгового товара. Выбор вида транспорта, маршрута и перевозчика. Пути снижения транспортных издержек при исполнении контракта. Мультимодальные перевозки.

Перевозка грузов различными видами транспорта. Управление и организация внутренних и внешних перевозок грузов различными видами транспорта. Отслеживание груза (трейсинг). Документация. Порядок расчетов. Международные конвенции и соглашения в области перевозок грузов различными видами транспорта.

Контейнерные перевозки. Таможенное оформление. Перевозка грузов укрупненными грузовыми местами (контейнеры). FCL и LCL - преимущества и недостатки. Принципы формирования тарифов на контейнерные перевозки. Контейнерные линии. Таможенное оформление товаров в ходе перевозки и хранения. Понятие таможенного перевозчика ВТТ.

Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.

**Тема 4. Управление запасами.** Причины возникновения запасов. Логистический подход к управлению запасами. Возможности снижения уровня запасов.

Концепции управления запасами. Максимизация, оптимизация, минимизация уровня запасов - что лучше? Затраты, связанные с управлением запасов. Риски создания и поддержания запасов. Проблемы и издержки дефицита запасов.

Классификация запасов. Текущие, подготовительные, сезонные, гарантийные (страховые) и переходящие запасы. Максимальный желательный и пороговый уровень запаса. Плановые и фактические запасы; запасы на начало и конец периода. Запасы досрочного завоза; рекламные, спекулятивные и резервные запасы. Запасы в абсолютных и относительных единицах измерения, неликвиды.

Системы управления запасами. Модель с фиксированным размером заказа. Модель с фиксированным интервалом времени между заказами. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами «Минимум-максимум». Прогнозирование в логистике.

Этапы проектирования системы управления запасами. Конфликты и взаимодействие службы по управлению запасами и других функциональных подразделений компании.

Отражение процессов управления запасами в логистических технологиях.

**Тема 5. Логистика складирования.** Склад как элемент логистической системы. Понятие и классификация складов. Функции склада. Складские системы. Методы складской логистики: концепция полной стоимости в складской логистике, учет издержек и принятие решений по складам. Склад, как элемент материалопроводящей системы. Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы предприятия на основе критерия «минимум приведенных затрат». Определение оптимального места расположения склада: факторы, которые

необходимо учитывать при определении места расположения склада. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада. Алгоритм выбора оптимального варианта складской подсистемы предприятия.

Определение требований к составу и качеству складских работ. Разработка внутрискладского технологического процесса. Схема потоков на складе. Расчет стоимости грузопереработки на складе и выход на коммерческие решения. Паспортизация материальных потоков на предприятиях промышленности.

Организация работ на отдельных участках склада Поступление груза на склад. Размещение грузов на хранение. Отборка и комплектование заказа. Отгрузка заказов со склада. Организация работы экспедиции склада. Принципы и задачи организации централизованной доставки товаров.

Классификация площадей склада. Оценка потребности предприятия в составе складских помещений. Расчет потребности предприятия в размерах отдельных технологических зон склада. Количество постов разгрузки и погрузки, оптимизация количества постов. Планировочные решения складских помещений. Состав и размеры административных и бытовых помещений склада, нормативная документация. Организация труда на складе. Функциональное и технологическое разделение труда на складе. Оргструктура склада. Функциональные обязанности персонала склада. Примеры расчета численности персонала склада. Мотивация персонала склада. Карты организации рабочих мест. Информационное оформление складских помещений.

**Тема 6. Производственная логистика.** Логистическая концепция «just-in-time». Основные черты концепции. Сравнение концепции JIT и традиционного менеджмента запасов. Микрологистическая система KANBAN. Пример функционирования системы KANBAN. Логистическая концепция «Requirements/resource planning» и основанные на ней системы (MRP I / MRP II и DRP I (DRP II)). Блок-схемы систем. MRP I как система «толкающего» типа. Функциональная схема системы MRP II. Комбинированные системы. Микрологистическая концепция «Lean production» («Тощее производство»). Ключевые элементы реализации концепции. Сокращение размера партии и времени производства. Трансформация производственного процесса в «Lean production». Принцип «Pull system» («тянущих систем»). Прочие логистические концепции. DDT (реагирование на спрос) и ее варианты. Предмет производственной логистики. Характеристика производственной логистики. Толкающие и тянущие системы. Управление логистической системой на предприятии. Гибкие производственно-логистические системы. Качественная и количественная гибкость. Перспективы развития производственно-логистической системы.

**Тема 7. Распределительная логистика.** Сущность распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Функции распределительной логистики: поставщика и закупочной логистики покупателя. Структура каналов распределения. Экономика распределения. Традиционные функции. Специализация. Ассортимент. Вспомогательная рубрика: Новые логистические планы для розничных торговцев P&G. Взаимоотношения внутри маркетингового канала. Конкурентоспособность логистической цепи. Риск, влияние и лидерство. Факторы, побуждающие к созданию логистических союзов. Повышение эффективности логистического сервиса. Вспомогательная рубрика: Региональные союзы создают трансконтинентальные маршруты. Поставщики интегрированных логистических услуг. Структура маркетингового канала. Институционально-описательный метод. Торговые посредники. Функциональные посредники. Графический метод. Группировка товаров. Функциональный метод. Классификация структурных связей в маркетинговом канале. Каналы для единичных сделок. Обычные каналы. Добровольные объединения. Логистические каналы и цепи сбыта. Каналы распределения товаров. Структура канала распределения. Построение системы распределения. Взаимосвязь логистики и маркетинга

**Тема 8. Логистика сервиса.** Применение сервиса в логистике. Уровни логистического сервиса. Определение оптимального объема логистического сервиса. Создание логистического

сервиса и оптимизация его объема. Определение понятия «обслуживание потребителей». Элементы обслуживания потребителей. Методы разработки стратегии обслуживания потребителей. Реакция потребителей на дефицит. Соотношение издержек и доходности. Анализ ABC. Аудит обслуживания потребителей. Стоимость удержания потребителей. Разработка стандартов обслуживания потребителей и отчетность по ним. Препятствия эффективной стратегии обслуживания потребителей. Улучшение показателей потребительского сервиса.

**Тема 9. Информационная логистика.** Логистическая информация: назначение и принципы организации. Назначение информации. Логистическая информация: принципы организации. Информационный логистический поток. Информационный поток при транспортировке груза. Структура информационной системы. Планирование/координация. Оперативная деятельность. Размещение запасов и управление запасами. Потoki логистической информации. Информационные логистические системы. Классификация информационных систем. Построение информационных систем в логистике. Управление информационной системой с обратной связью. Задачи информации в логистике. Информационные технологии в логистике.

Новые информационные технологии. Электронный обмен данными. Персональные компьютеры. Искусственный интеллект/экспертные системы. Средства связи и информационного обмена. Штриховое кодирование и сканирование. Стандарты электронного обмена данными. Коммуникационные стандарты. Информационные стандарты. Направления развития.

**Тема 10. Логистические затраты.** Влияние логистики на рентабельность взаимодействия с потребителями и доходность по видам продукции. Недостатки нынешних отчетов о рентабельности. Важность получения точных данных о затратах. Анализ общих затрат. Контроль за логистическими видами деятельности. Изучение типовых ситуаций. Решение проблем, возникающих из-за неполных данных о затратах. Нормативные затраты и гибкие бюджеты. Практика бюджетирования. Нормативы производительности. Статистический контроль процесса. Управление логистическими затратами. Классификация затрат. Логистические затраты. Затраты на обработку заказов. Затраты на запасы продукции. Затраты на снабжение. Затраты на транспортировку. Затраты на складскую деятельность.

**Тема 11. Экономический анализ логистических процессов.** Предмет анализа. Методы анализа. Анализ процессов закупок. Сфера анализа. Анализ объема, динамики и структуры закупок. Анализ влияния закупочных цен на расходы на деятельность. Анализ организации процессов закупок на предприятии. Анализ запасов. Анализ объема и структуры запасов. Показатели продуктивности запасов. Анализ пригодности и комплектности запасов. Анализ складских процессов. Анализ процессов продаж. Анализ логистических затрат. Предмет анализа. Предварительный анализ логистических затрат. Детальный анализ логистических затрат. Анализ влияния логистических процессов а рентабельность.

Тематический план практических (семинарских) занятий:

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	6	Устный опрос, тестирование
2.	Логистика закупок	7	
3.	Транспортная логистика	7	
4.	Управление запасами	8	
5.	Логистика складирования	8	
6.	Производственная логистика	8	
7.	Распределительная логистика	8	
8.	Логистика сервиса	9	
9.	Информационная логистика	8	
10.	Управление логистическими затратами	9	
11.	Экономический анализ логистических процессов	9	

Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

## **6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный опрос; тестирование.

### **6.1. Материалы устного опроса**

1. Уровни развития логистики
2. Определение, задачи и функции логистики
3. Факторы развития логистики
4. Основные требования логистики
5. Эволюция концептуальных подходов к логистике
6. Тенденции развития логистики
7. Логистические системы и принципы их построения
8. Потоки в логистических системах
9. Логистические операции и их виды
10. Принципы логистики
11. Информационные системы в логистике
12. Виды информационных логистических систем и принципы их построения
13. Инфраструктурные системы, обеспечивающие движение информационных логистических потоков
14. Совершенствование управления информационными логистическими потоками
15. Сущность, цели и задачи закупочной логистики
16. Механизм функционирования закупочной логистики
17. Планирование закупок. Служба закупок на предприятии
18. Задача “сделать или купить” в закупочной логистике
19. Выбор поставщика
20. Стратегия управления запасами ЛТ и организация закупок
21. Правовые основы закупок
22. Понятие производственной логистики
23. Требования к организации и управлению материальными потоками
24. Законы организации производственных процессов
25. Логистическая система управления производством
26. Основные логистические концепции организации производства
27. Теоретические основы распределения в логистике
28. Распределительная логистика и ее задачи
29. Логистика и маркетинг
30. Каналы распределения товаров
31. Правила распределительной логистики
32. Развитие инфраструктуры товарных рынков
33. Построение системы распределения
34. Назначение и виды запасов.
35. Общая характеристика и параметры систем контроля состояния запасов.
36. Определение размеров запасов. Нормирование запасов.
37. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

38. Основные функции и задачи складов в логистических системах
39. Логистический процесс на складе
40. Требования к складским процессам
41. Система складирования как основа рентабельности работы склада
42. Развитие и размещение складов
43. Принятие решений в складской логистике
44. Проблемы эффективного функционирования склада
45. Сущность и задачи транспортной логистики. Классификация транспортных перевозок.
46. Выбор транспортного средства и перевозчика.
47. Составление маршрутов движения транспорта.
48. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Влияние логистики на транспорт.
49. Транспортные тарифы и правила их применения.
50. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики.
51. Понятие логистического сервиса. Принципы и задачи логистического сервиса.
52. Формирование системы логистического сервиса
53. Классификация видов сервисного обслуживания и критерии их оценки
54. Основные функции управления
55. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
56. Контроллинг в логистических системах
57. Логистическая стратегия ценообразования.
58. Влияние цен на организацию материальных потоков.
59. Индивидуальное определение цен.
60. Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.
61. Принципы построения системы мониторинга цепей поставок.
62. Организационно - функциональная структура логистической системы мониторинга.
63. Оценка экономической эффективности системы мониторинга цепей поставок.
64. Концепция логистического аутсорсинга
65. Дилемма «делать или покупать» в логистике
66. Тенденции в логистике и логистическом аутсорсинге

## **6.2. Материалы для проведения тестирования:**

1. Что такое логистика?
  - А. Искусство перевозки.
  - Б. Искусство и наука управления материалопотоком.
  - В. Предпринимательская деятельность.
  - Г. Бизнес.
  - Д. Планирование и контроль материалопотока.
2. Какие функциональные области входят в логистическую структуру?
  - А. Запасы и транспортировка продукции.
  - Б. Складирование и складская обработка.
  - В. Верные ответы: “А”, “Б”, “Г”.
  - Г. Информация, кадры, обслуживающее производство.
  - Д. Маркетинг.
3. В чем выражается основная цель логистики?
  - А. В сокращении издержек.
  - Б. В перевозке продукции.

- В. В хранении запасов.  
Г. В учете и обработке заказа.  
Д. В доставке продукции «точно в срок».
4. В чем выражается задача управления логистикой?  
А. В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции.  
Б. В разработке транспортного обслуживания потребителей.  
В. В определении оптимального размера заказа.  
Г. В управлении запасами.  
Д. В сокращении издержек.
5. Для чего служат запасы в логистической системе?  
А. Для ослабления зависимости между поставщиком, производителем и потребителем.  
Б. Для удовлетворения спроса.  
В. Для равномерности работы транспорта.  
Г. Для изготовления продукции.  
Д. Для эффективной работы логистической системы.
6. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?  
А. Научно-технический прогресс.  
Б. Структурные изменения в транспорте.  
В. Цены на топливо и другие материальные ресурсы.  
Г. Инфраструктура логистической системы.  
Д. Все ответы верны.
7. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?  
А. Предельные издержки.  
Б. Общие издержки.  
В. Постоянные издержки.  
Г. Переменные издержки.  
Д. Предельные и постоянные издержки.
8. С какими системами взаимодействует логистика?  
А. Маркетингом.  
Б. Производством.  
В. Менеджментом.  
Г. Ответы верны: «А», «Б», «В», «Д».  
Д. Складским хозяйством.
9. Что такое распределение?  
А. Вид деятельности, куда входят реклама, реализация продукции, транспортировка и оказание услуг покупателю.  
Б. Оказание услуг.  
В. Маркетинговые исследования.  
Г. Распределение продукции.
10. Что такое физическое распределение?  
А. Распределение различных видов продукции.  
Б. Оказание услуг потребителю.  
В. Доставка продукции от продавца к потребителю.  
Г. Доставка сырья и материалов.
11. Цель логистики:  
А. Создать материальный запас.  
Б. Организовать складское хозяйство.  
В. Доставить продукцию в заданное время, в нужном количестве и с заданным уровнем издержек.  
Г. Обеспечить информацию.

- Д. Определить оптимальную величину запасов.
12. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?
- А. Политика фирмы в области продаж и инвестиций.
  - Б. Кадровая и технологическая политика.
  - В. Транспортная и сбытовая политика.
  - Г. Верны ответы «А» и «Б».
13. В чем суть логистической стратегии в области продвижения продукции?
- А. Спрогнозировать материалопоток.
  - Б. Организовать свободное распределение и обмен продукции при определенной цене на товары и услуги.
  - В. Осуществить продвижение продукции от поставщиков к потребителям.
  - Г. Определить необходимый объем продукции для бесперебойной работы предприятия.
14. Какие существуют каналы распределения?
- А. Оптовые посредники.
  - Б. Сбытовая организация промышленных компаний.
  - В. Агенты и брокеры.
  - Г. Розничная торговля.
  - Д. Ответы верны: «А», «Б», «В», «Г».
15. Основные измерители материалопотока:
- А. Транспортная масса.
  - Б. Транспортный путь.
  - В. Транспортное время.
  - Г. Товароборот.
  - Д. Ответы: «А», «Б», «В».
16. Какие существуют материалопотоки по отношению к логистической системе?
- А. Внешний и внутренний.
  - Б. Входной и выходной.
  - В. Международные и междугородние.
  - Г. Внутригородские.
  - Д. Ответы: «А», «Б».
17. Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя?
- А. Рост цен и сокращение материалопотока.
  - Б. Рост материалопотока и сокращение цены.
  - В. Рост цены и материалопотока.
  - Г. Рост цен.
  - Д. Рост материалопотока.
18. Что произойдет с предложением, если увеличится цена на топливо?
- А. Рост цены и сокращение материалопотока.
  - Б. Рост цены.
  - В. Рост материалопотока и сокращение цены.
  - Г. Рост материалопотока.
  - Д. Рост цен и материалопотока.
19. Какие основные показатели имеет транспорт?
- А. Объем груза ( $m^3$ )
  - Б. Объем перевозок (Т)
  - В. Гран ( $T \cdot кмV^2$ )
  - Г. Грузооборот ( $T \cdot км$ )
  - Д. Ответы: «Б», «Г».
20. Что такое материально-техническая база транспорта?
- А. Транспортные средства.



- Б. Совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений.
- В. Пути сообщения.
- Г. Вагоны, автомобили, суда.
21. Поставщик представил и отгрузил 30 т груза, грузоподъемность вагона равна 60 т. В каком ответе правильно отражен коэффициент использования грузоподъемности вагона?
- А. 0,45. Б. 0,61. В. 0,50. Г. 0,54.
22. В каком ответе дается правильное и полное определение груза?
- А. Груз — это материальные ресурсы.
- Б. Груз — это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке.
- В. Груз — это станки, оборудование и т.д.
- Г. Ответы: «А», «В».
23. Какие виды грузовых сообщений используются на железнодорожном транспорте?
- А. Прямое и местное.
- Б. Прямое смешанное.
- В. Прямое международное.
- Г. Ответы: «А», «Б».
- Д. Ответа: «А», «Б», «В».
24. Какие существуют отправки в зависимости от количества груза, принятого по одной накладной?
- А. Мелкая и малотоннажная.
- Б. Групповая.
- В. Повагонная.
- Г. Маршрутная.
- Д. Ответы «А», «Б», «В», «Г».
25. Какие существуют виды сообщений на морском транспорте?
- А. Междупортовое сообщение.
- Б. Прямое водное.
- В. Смешанное сообщение.
- Г. Ответы: «А», «Б».
- Д. Ответы: «А», «Б», «В».
26. Какие существуют виды плавания на морском транспорте?
- А. Малый и большой каботаж.
- Б. Внутреннее водное плавание.
- В. Заграничное плавание.
- Г. Ответы: «А», «В».
- Д. Смешанное плавание.
27. Что такое ездка автомобиля?
- А. Движение автомобиля.
- Б. Движение автомобиля в пункт погрузки.
- В. Движение автомобиля к потребителю.
- Г. Транспортная работа.
- Д. Законченный цикл транспортной работы.
28. Из каких элементов состоит время одной ездки?
- А. Времени на погрузку груза.
- Б. Времени на разгрузку груза.
- В. Времени движения с грузом.
- Г. Времени движения без груза.
- Д. Сумма времени пунктов «А», «Б», «В», «Г».

29. Известно, что фактический объем перевезенного груза равен 4 т, а грузоподъемность автомобиля составляет 5 т. В каком ответе правильно указан статический коэффициент использования грузоподъемности?

- А. 0,8.
- Б. 0,7.
- В. 0,5.
- Г. 0,54.
- Д. 0,62

30. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, количество ездов совершенных автомобилем = 6; коэффициент использования грузоподъемности — 1,0. В каком ответе сделан правильный расчет производительности автомобиля?

- А. 30.
- Б. 32.
- В. 36.
- Г. 42.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-19	доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода способностью к проектированию логистических систем
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+							зачет
Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт			+						экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+						зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

<b>ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.24 Маркетинг	+								зачет
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б1.Б.26 Экономика отрасли			+						зачет
Б1.В.03 Теория транспортных потоков			+	+					Зачет, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов							+	+	Экзамен, экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения								+	+	Экзамен, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+									экзамен
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								Зачет с оценкой
Б1.В.01 Логистика		+	+	+						Зачет, экзамен, зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+									экзамен
Б1.В.01 Логистика		+	+	+						Зачет, экзамен, зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения								+	+	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов								+	+	Экзамен, экзамен
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика									+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										

**ПК-36 - способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.24 Маркетинг	+								зачет
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01 Транспортная психология					+				экзамен
Б1.В.ДВ.01.02 Психологические качества водителя					+				экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основные принципы построения организационно-производственных структур; - нормативно-правовую базу	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов построения организационно-производственных структур; -нормативно-правовую базу	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов построения организационно-производственных структур; нормативную базу	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов построения организационно-производственных структур; нормативную базу	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов построения организационно-производственных структур; нормативную базу
<b>уметь:</b> - осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, - выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе
<b>владеть:</b> - методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур	Обучающийся владеет методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур	Обучающийся частично владеет методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур	Обучающийся в полном объеме владеет методами системного анализа функционирования организационно-производственных структур
<b>ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<b>знать:</b> - основы рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ рационального взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ рационального взаимодействия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие основ рационального взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основ рационального взаимодействия
<b>уметь:</b> - организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений организовывать взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>владеть:</b> - навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся частично владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Обучающийся в полном объеме владеет навыками по рациональному взаимодействию логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

**ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - основы качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие основ качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основ качества транспортно-логистического обслуживания



<b>уметь:</b> - применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений применять инновационные решения в профессиональной сфере для повышения качества транспортно-логистического обслуживания
<b>владеть:</b> - методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся владеет методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся частично владеет методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся в полном объеме владеет методами повышения качества транспортно-логистического обслуживания

**ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - методы расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методов расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие методов расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов расчета потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог
<b>уметь:</b> - рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений рассчитывать потребности в запасах при проектировании и ремонте автомобильных дорог

<b>владеть:</b> - навыками управления запасами при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками управления запасами при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся владеет навыками управления запасами при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся частично владеет навыками управления запасами при проектировании и ремонте автомобильных дорог	Обучающийся в полном объеме владеет навыками управления запасами при проектировании и ремонте автомобильных дорог
--	--	---	--	---

**ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - систему основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний системы основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний системы основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие системы основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний системы основных параметров логистических транспортных цепей и звеньев, а также критерии их оптимальности
<b>уметь:</b> - определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений определять параметры логистических транспортных цепей и звеньев
<b>владеть:</b> - навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Обучающийся владеет навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Обучающийся частично владеет навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Обучающийся в полном объеме владеет навыками оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

**ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> – основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа; – сущность учетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации; – методы бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов организации; – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития; – основные принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных понятий, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных понятий, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие основных понятий, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных понятий, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и основные тенденции ее развития</p>
<p><b>уметь:</b> – читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; – использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации; – применять в целях отражения информации о деятельности хозяйствующих субъектов план</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений читать, проверять и обрабатывать бухгалтерскую информацию; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики организации</p>

счетов бухгалтерского учета, составлять корреспонденции бухгалтерских счетов для отражения хозяйственных операций; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
<b>владеть:</b> – навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета; – навыками подготовки бухгалтерской информации в целях принятия управленческих решений; – навыками разработки учетной политики организации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета	Обучающийся владеет навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета	Обучающийся частично владеет навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета	Обучающийся в полном объеме владеет навыками отражения информации о хозяйственной деятельности с помощью средств бухгалтерского учета
<b>ПК-19 доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода способностью к проектированию логистических систем</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> – основы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ проектирования логистических систем доставки грузов и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основ проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие основ проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основ проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров

	пассажиров			
<b>уметь:</b> - оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений оценивать эффективность логистического центра при выборе логистического посредника, перевозчика и экспедитора
<b>владеть:</b> – навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся частично владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся в полном объеме владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров

**ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> – ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; - инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; - основные базовые системы управления запасами в организации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия, процедуру разработки логистической стратегии предприятия;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия, процедуру разработки логистической стратегии предприятия;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия, процедуру разработки логистической стратегии предприятия;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия, процедуру разработки логистической стратегии предприятия;

<b>уметь:</b> - работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения
<b>владеть:</b> – принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами	Обучающийся владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами	Обучающийся частично владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами	Обучающийся в полном объеме владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Не зачтено	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности..
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

**Вопросы к зачету и экзамену:**

1. Процесс формирования региональных логистических систем
2. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
3. Основные задачи, решаемые логистическими посредниками (ЗЛС) в региональных ЛС
4. Роль информации в логистике
5. Экономический эффект от внедрения региональных логистических систем
6. Какую информацию содержит код 128?
7. Комплексные факторы региональных логистических систем
8. Что такое штриховой код?
9. Транспортно-экспедиционная деятельность
10. Особенности системного подхода при формировании региональных ЛС
11. Этапы синтеза региональных ЛС
12. Напишите формулу, по которой рассчитывается чистая грузоподъемность
13. Основные этапы применения системного подхода при синтезе региональных ЛС
14. Объясните, почему развитию логистики способствовал переход от рынка продавца к рынку покупателей.
15. Информационная поддержка региональной транспортно- логистической системы
16. Расскажите, что обозначают различные элементы штрихового кода EAN-13 и в каких случаях он применяется.
17. Мультимодальные перевозки
18. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры, перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
19. Интермодальные перевозки
20. Назовите преимущества перевозки грузов в контейнерах.
21. Функции транспортного логистического центра
22. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
23. Функции региональных хабов.
24. Расскажите, в чем суть системы «Точно в срок».
25. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
26. Дайте определение контейнеру и контрейлеру.
27. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры, перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
28. Роль информации в логистике
29. Технические показатели, характеризующие контейнеры.
30. Объясните, почему развитию логистики способствовал переход от рынка продавца к рынку покупателей.
31. Дайте определение поддона и назовите, для каких грузов эффективно применение контейнеров и для каких грузов эффективно применение поддонов.
32. Определите, что такое логистическая цепь.



33. Определите, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.

34. Назовите факторы, способствовавшие развитию логистики.

35. Дайте определение транспортным тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя.

36. Развитие логистики и роль в этом технического прогресса в средствах связи и информатики.

37. Объясните, что такое «бесбумажная» технология при транспортировке груза.

38. Назовите цель логистики и условия, при которых цель логистики считается достигнутой.

39. Меры, предпринятые Европейским сообществом для облегчения движения товаропотоков между странами.

40. Дайте определение термина «логистика».

41. Дайте определение микро- и макрологистике.

42. Методы определения центра тяжести грузопотоков. Решение вопроса о размещении склада.

43. Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры.

44. Алгоритм выбора логистического посредника

45. Назовите функциональные области логистики.

46. Определение грузооборота безразличия

47. Назовите ключевые проблемы логистики, которыми занимаются транспортные структуры в частном секторе экономики.

48. Алгоритм выбора перевозчика.

49. Определение точки безубыточности транспортной работы.

50. Задачи транспортной логистики.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).**

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

### **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:**

1. Афанасенко И., Борисова В. Экономическая логистика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 432 с.: ил.

2. Барыкин, С.Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 173 с.

3. Гайдаенко А.А. Логистика: учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. – 3- изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 272 с.

4. Григорьев, М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для

бакалавров / М.Н. Григорьев, В.В. Ткач, С.А. Уваров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 490 с.

5. Григорьев, М.Н. Логистика: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012. – 825 с.

6. Григорьев, М.Н. Логистика: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – М.: изд-во «Юрайт», 2012. – 825 с.

7. Григорьев, М.Н. Логистика: учебник для бакалавров / М.Н. Григорьев, С.А. Уваров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 825 с.

8. Гриценков, Д.В. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов: учебное пособие / Д.В. Потоцкий. – М.: КНОРУС, 2013. – 206 с.

9. Логистика во внешнеторговой деятельности: учеб. пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / И.И. Кретов, К.В. Садченко. – М.: Дело и Сервис, 2011. – 272 с.

10. Панасенко, Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. – М.: Инфра – Инженерия, 2011. – 224 с.

11. Степанов, В.И. Логистика производства: учебное пособие / В.И. Степанов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 200 с.

12. Тяпухин, А.П. Логистика: учебник для бакалавров / А.П. Тяпухин. – М.: Изд-во «Юрайт», 2013. – 568 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. – 4-е изд., и испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 836 с.

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 490 с.

3. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. Ред. Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 454 с.

4. Логистика: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507700>

5. Логистика: Учебное пособие / О.А. Александров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 217 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465497>

6. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей ред. В. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 287 с.

7. Панасенко Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика. – М.: ИНФРА – Инженерия, 2011. – 224 с.

8. Секерин В.Д. Логистика: учебное пособие / В.Д. Секерин. – М.: КНОРУС, 2011. – 240 с.

9. Федоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учебное пособие / Л.С. Федоров, В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов; под общ. Ред. Л.С. Федорова. – 2-е изд. стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 312 с.

#### **в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы**

1. Интернет-сайт журнала «Финансовый директор»: <http://wwwfd.ru/>

2. Интернет-сайт журнала «Корпоративный менеджмент»: <http://www.cfin.ru/>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 10 шт., стулья- 22 шт., кафедра настольная -1 шт., шкаф -2 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка - 1 шт.
2.	Аудитория 311 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 6 шт., стулья- 13 шт., стол однотумбовый – 1 шт., кафедра настольная -1 шт. доска аудиторная трехстворчатая
3.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным,

необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

#### Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.


Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол №7).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кувшинова Евгения Васильевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол № 8).

Председатель

учёного совета факультета



/ к.п.н. Алешев Н.А /