

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» марта 2020 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности 1**

Направление подготовки

*23.03.01 Технология транспортных процессов*

Направленность (профиль)

*«Организация и безопасность движения»*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Кафедра: экономики и технологии транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей <b>уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия <b>владеть:</b> методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<b>знать:</b> техническую и технологическую документацию на производствах <b>уметь:</b> организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе <b>владеть:</b> методами составления технической, технологической документации на производствах
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей <b>уметь:</b> организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта <b>владеть:</b> методами разработки и внедрения

		рациональных приемов работы с клиентом на предприятии
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p><b>знать:</b> основные технологические элементы транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов</p> <p><b>уметь:</b> определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p> <p><b>владеть:</b> нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава</p>
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>знать:</b> возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники</p> <p><b>уметь:</b> выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p><b>владеть:</b> методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p><b>знать:</b> использование существующей УДС для введения различных методических приемов</p> <p><b>уметь:</b> использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> <p><b>владеть:</b> методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта</p>
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	<p><b>знать:</b> Приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в</p>

		<p>транспортном комплексе</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>
ПК-23	<p>способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы разработки схем организации движения транспортных средств</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств</p>
ПК-32	<p>способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить технико-экономический анализ</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>
ПК-36	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основы создания проектов по оптимизации организации дорожного движения</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы в коллективе на практике</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	100
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	24
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций

Вид практики: производственная практика.

## 3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов	<b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей

	предприятия	<p><b>уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия</p> <p><b>владеть:</b> методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля</p>
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p><b>знать:</b> техническую и технологическую документацию на производствах</p> <p><b>уметь:</b> организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p><b>владеть:</b> методами составления технической, технологической документации на производствах</p>
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p><b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p> <p><b>уметь:</b> организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта</p> <p><b>владеть:</b> методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии</p>
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p><b>знать:</b> основные технологические элементы транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов</p> <p><b>уметь:</b> определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p> <p><b>владеть:</b> нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава</p>

ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>знать:</b> возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники</p> <p><b>уметь:</b> выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p><b>владеть:</b> методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>
ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	<p><b>знать:</b> использование существующей УДС для введения различных методических приемов</p> <p><b>уметь:</b> использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</p> <p><b>владеть:</b> методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта</p>
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	<p><b>знать:</b> Приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	<p><b>знать:</b> методы разработки схем организации движения транспортных средств</p> <p><b>уметь:</b> анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>

		<b>владеть:</b> навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<b>знать:</b> порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС <b>уметь:</b> проводить технико-экономический анализ <b>владеть:</b> навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<b>знать:</b> основы создания проектов по оптимизации организации дорожного движения <b>уметь:</b> работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения <b>владеть:</b> навыками работы в коллективе на практике

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: общий курс транспорта, техника транспорта, обслуживание и ремонт, транспортное право.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения, Б1.В.08 Технические средства организации движения, Б1.В.06 Организация дорожного движения, Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения и др.

## 6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 4 зачетных единицы (3 ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 144 часа.



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	100
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	24
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчет по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчета по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

ПК-16	способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-18	способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе
ПК-23	способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.23 Менеджмент		+								зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+					экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+					экзамен
Б1.В.08 Технические средства организации движения						+	+			Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+				Зачет с оценкой

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика									+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+									экзамен
Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+								зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б1.В.06 Организация дорожного движения					+	+				Экзамен, экзамен, курсовой проект
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+			зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.24 Маркетинг	+									зачет
Б1.Б.23 Менеджмент		+								зачет
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+							зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной				+						Зачет с оценкой

деятельности 1									
Б2.В.03(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов							+	+	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения							+	+	Экзамен, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.23 Менеджмент		+							зачет
Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт			+						экзамен
Б2.В.02(II) Практика по				+					Зачет с

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1									оценкой
Б1.В.07 Основы безопасности дорожного движения				+	+	+			Зачет, экзамен, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б1.В.02 Транспортная энергетика								+	зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-16 - способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.21 Теоретическая механика		+							экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета								+	зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-18 - способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой

Б1.Б.30 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+					зачет	
Б1.В.09 Экспертный анализ ДТП								+	+	Зачет с оценкой, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-23 - способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.В.03 Теория транспортных потоков			+	+						Зачет, экзамен
Б1.Б.19 Экономика				+						зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-32 - способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.19 Экономика				+						зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
<b>ПК-36 - способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении</b>										

контроля и управления системами организации движения										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.24      Маркетинг	+									зачет
Б1.В.01      Логистика		+	+	+						Зачет, экзамен, зачет
Б2.В.02(П)    Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01      Транспортная психология					+					экзамен
Б1.В.ДВ.01.02 Психологические качества водителя					+					экзамен
Б3      Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы, является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

<b>ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - разрабатывать и внедрять технологические процессы,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих



использования технической документации, распорядительных актов предприятия	разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	умений: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля	Обучающийся владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

<p><b>знать:</b> - техническую и технологическую документацию на производствах</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: технической и технологической документации на производствах</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: технической и технологической документации на производствах. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: технической и технологической документации на производствах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: технической и технологической документации на производствах, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p>	<p>Обучающийся не владеет</p>	<p>Обучающийся владеет</p>	<p>Обучающийся частично</p>	<p>Обучающийся в полном</p>

- методами составления технической, технологической документации на производствах	или в недостаточной степени владеет методами составления технической, технологической документации на производствах	методами составления технической, технологической документации на производствах. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	владеет методами составления технической, технологической документации на производствах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	объемом владеет методами составления технической, технологической документации на производствах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	---	---

**ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b> - организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии	Обучающийся владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</b>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> - основные технологические элементы транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных технологических элементов транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных технологических элементов транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных технологических элементов транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных технологических элементов транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров процессов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> - нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава	Обучающийся владеет нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет нормами технической документации и регламентов, технико-эксплуатационными показателями подвижного состава, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях.	
<b>уметь:</b> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем	Обучающийся владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в	Обучающийся частично владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

		новых ситуациях.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
<b>ПК-16 способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - использование существующей УДС для введения различных методических приемов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: использования существующей УДС для введения различных методических приемов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: использования существующей УДС для введения различных методических приемов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: использования существующей УДС для введения различных методических приемов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: использования существующей УДС для введения различных методических приемов, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. Допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. Умения освоены, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений использовать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок. Свободно оперирует приобретенными умениями,



		проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта	Обучающийся владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-18 способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - Приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: приемов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: приемов совершенствования взаимодействия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: приемов совершенствования взаимодействия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: приемов совершенствования взаимодействия

	совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков	пешеходных и транспортных потоков. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	пешеходных и транспортных потоков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	пешеходных и транспортных потоков, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения работ по	Обучающийся владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на	Обучающийся частично владеет навыками выполнения работ по техническому	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения работ по техническому

	техническому регулированию на транспорте	транспорте. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	регулированию на транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	регулированию на транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - методы разработки схем организации движения транспортных средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - анализировать показатели качества пассажирских и	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>умений: анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>

<p><b>знать:</b> - порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядка изменений характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядка изменений характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядка изменений характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядка изменений характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - проводить технико-экономический анализ</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить технико-экономический анализ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить технико-экономический анализ. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить технико-экономический анализ. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений проводить технико-экономический анализ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками поиска путей сокращения</p>	<p>Обучающийся владеет навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ, но</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ,</p>

	цикла выполнения работ	Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	------------------------	---	---	--

**ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - основы создания проектов по оптимизации организации дорожного движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации организации дорожного движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации организации дорожного движения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации организации дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации организации дорожного движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений работать в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами

	организации движения	управления системами организации движения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	управления системами организации движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	организации движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками работы в коллективе на практике	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы в коллективе на практике	Обучающийся владеет навыками работы в коллективе на практике. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы в коллективе на практике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы в коллективе на практике, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

Формой контроля по практике является дифференцированный зачёт. Дата и время зачёта назначается руководителем практики от кафедры «Экономики и технологии



транспортных процессов» и вывешивается на информационном стенде кафедры. Студенты, не включенные в приказ университета о направлении на практику, не прошедшие её в установленные сроки, а также не представившие отчёт, дневник по практике, характеристику предприятия и отзыв руководителя производства, к сдаче зачёта не допускаются. При выставлении оценки на зачёте учитывается степень полноты представленного отчёта и раскрытия каждого из рассматриваемых вопросов, содержательность и точность ответов студента на вопросы руководителя.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задание 1.

Произвести экспертизу проектной документации на соответствие, предложенных вариантов, действующих нормативам.

Задание 2.

Составить техническое задание с использованием основных требований к разрабатываемому проекту

Задание 3.

Использовать методы инженерной оптимизации при планировании и анализе функциональности системы

Задание 4.

Реализовать модель в имитационной среде

По всем задачам студент составляет отчет по прохождению практики. Заполняет Дневник прохождения практики.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть» Подготовка и реализация отчета.

1. Овладеть навыками графического проектирования при подготовке проектной документации, приемами управления проектами организации дорожного движения.

2. Подготовить необходимый пакет документов для заключения договора на выполнения проекта организации дорожного движения.

Осуществить текущего контроля за выполнением этапов работ согласно договору

По окончанию практики студенты презентуют свои работы, тем самым подтверждая свою подготовку.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

### **а) основная литература:**

1. Архипова В.А. Дорожные условия и безопасность движения: текст лекций / В.А. Архипова. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2011. - 143с.

2. Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие / В.П. Ковалев. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2011. – 320с.

3. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): учебное пособие / Б.Т. Бадагуев. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 240с..

### **б) дополнительная литература:**

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения: учеб. пособие / В.В. Головкин, В.И. Майоров. - М.: Эксмо, 2008. - 176с.

2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.

3. Ковалев В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие. - М.: Изд-во "Альфа-Пресс", 2011. - 320с.

4. Маркиянов В.В. Управление безопасностью дорожного движения. Учебно-методический комплекс/ В.В.Маркиянов, Н.И.Кошкин. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2009. – 113 с.

5. Новизенцев В.В. Деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения: Учебное пособие/ МАДИ (ГТУ). – М., 2008.

6. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 272 с.

7. Технические средства организации движения. Конспект лекций / Составители: Филиппов Н.И., Петелин Ю.Ю., Маркиянов В.В., Кустикова Т.В. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2008. – 103 с.

### **в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

<http://www.madi.ru/>

<http://www.mintrans.ru/>

<http://www.transportrussia.ru/>

<http://auts.esrae.ru>

<http://atp.transnavi.ru>

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

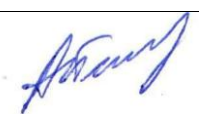
## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Организации / предприятия дорожно- транспортной отрасли	Оборудование и материально-техническое оснащение данных организаций.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020г., протокол №7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол №8).

Председатель  
учёного совета факультета



/ Н.А. Алешев /