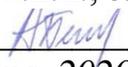


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» марта 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности 2**

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: экономики и технологии транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>знать: методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p> <p>уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия</p> <p>владеть: методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля</p>
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>знать: транспортный комплекс города и региона</p> <p>уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов</p> <p>владеть: навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>знать: методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p> <p>уметь: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта</p> <p>владеть: методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с</p>

		клиентом на предприятии
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>знать: требования к оформлению документов по ДТП</p> <p>уметь: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p> <p>владеть: навыками составления европротокола</p>
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>знать: возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники</p> <p>уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>владеть: методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>знать: структуру, функциональные задачи подразделений, права и обязанности работников ГИБДД</p> <p>уметь: выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>владеть: навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	<p>знать: специфические особенности рынка транспортных услуг</p> <p>уметь: рассчитывать транспортную мощность предприятий и загрузки подвижного состава</p> <p>владеть: навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения</p>
ПК-22	способностью к решению	знать:

	задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	основные места концентрации ДТП в городе уметь: решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса владеть: навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	знать: интеллектуальные системы организации дорожного движения уметь: проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов владеть: навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	знать: основы создания проектов по снижению мест концентрации ДТП уметь: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации владеть: навыками работы с нормативной документацией

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	140

3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		180

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций

Вид практики: производственная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	знать: методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей уметь: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия владеть: методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля
ПК-2	способностью к планированию и организации	знать: транспортный комплекс города и

	работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	региона уметь: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов владеть: навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	знать: методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей уметь: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта владеть: методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	знать: требования к оформлению документов по ДТП уметь: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети владеть: навыками составления европротокола
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	знать: возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения владеть: методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей	знать: структуру, функциональные задачи подразделений, права и обязанности работников ГИБДД

	экономической эффективности и экологической безопасности	уметь: выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности владеть: навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	знать: специфические особенности рынка транспортных услуг уметь: рассчитывать транспортную мощность предприятий и загрузки подвижного состава владеть: навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	знать: основные места концентрации ДТП в городе уметь: решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса владеть: навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок	знать: интеллектуальные системы организации дорожного движения уметь: проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов владеть: навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить	знать: основы создания проектов по снижению мест концентрации ДТП уметь:

	поиск по источникам патентной информации	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации владеть: навыками работы с нормативной документацией
--	--	--

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура, Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения, Б1.В.03 Теория транспортных потоков, Б1.В.07 Основы безопасности дорожного движения и др.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.В.02 Транспортная энергетика, Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения, Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика.

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 5 зачетных единицы (3 ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 180 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	140
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
Всего часов:		180

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчет по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчета по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности
ПК-20	способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.23 Менеджмент		+							зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+				экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+				экзамен
Б1.В.08 Технические средства организации движения						+	+		Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

ПК-2 - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+							зачет
ФТД.В.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и					+				зачет

экстремизму									
Б2.В.03(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.24 Маркетинг	+								зачет
Б1.Б.23 Менеджмент		+							зачет
ФТД.В.02 Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков			+						зачет
Б2.В.02(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(II) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б1.Б.26 Экономика отрасли			+						зачет
Б1.В.03 Теория транспортных			+	+					Зачет,

потоков									экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.23 Менеджмент		+							зачет
Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт			+						экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б1.В.07 Основы безопасности дорожного движения				+	+	+			Зачет, экзамен, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б1.В.02 Транспортная энергетика								+	зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-17 - способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.13 Экология				+					зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных						+			Зачет с оценкой

умений и опыта профессиональной деятельности 2										
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов								+	+	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения								+	+	Экзамен, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
ПК-20 – способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.В.03 Теория транспортных потоков			+	+						Зачет, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета								+		зачет
Б1.В.02 Транспортная энергетика									+	зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										
ПК-22 - способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.19 Экономика				+						зачет
Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса							+	+		Зачет с оценкой, экзамен, курсовая

									работа
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-28 - способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		Зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
ПК-35 - способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.07 Правоведение					+				зачет
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+				экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+				экзамен
Б2.В.03(П) Практика по						+			Зачет с

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									оценкой
ФТД.В.01 Информационная безопасность						+			зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы, является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - разрабатывать и внедрять	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

<p>технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>степени умеет разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля</p>	<p>Обучающийся владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			

	2	3	4	5
<p>знать: - транспортный комплекс города и региона</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: транспортного комплекса города и региона.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: транспортного комплекса города и региона. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: транспортного комплекса города и региона, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: транспортного комплекса города и региона, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - навыками рациональной</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной</p>	<p>Обучающийся владеет навыками рациональной</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками</p>

организации различных видов транспорта в единой транспортной системе	степени владеет навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе	организации различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	---

ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: - организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений организовывать эффективную коммерческую работу на объекте транспорта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии	Обучающийся владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом на предприятии, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети				
Показатель	Критерии оценивания			

	2	3	4	5
<p>знать: - требования к оформлению документов по ДТП</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - навыками составления</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной</p>	<p>Обучающийся владеет навыками составления</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками</p>

европротокола	степени владеет навыками составления европротокола	европротокола. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	составления европротокола, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	составления европротокола, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>	<p>Обучающийся владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>знать: - структуру, функциональные задачи подразделений, права и обязанности работников ГИБДД</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		на новые ситуации.		
владеть: - навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-20 способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специфические особенности рынка транспортных услуг	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>уметь: - рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава . Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения</p>	<p>Обучающийся владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - основные места концентрации ДТП в городе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных мест концентрации ДТП в городе.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных мест концентрации ДТП в городе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных мест концентрации ДТП в городе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных мест концентрации ДТП в городе, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений на новые, нестандартные ситуации.	
владеть: - навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке	Обучающийся владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - интеллектуальные системы организации дорожного движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: - проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений проводить анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем	Обучающийся владеет навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками прогноза развития региональных и межрегиональных транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - основы создания проектов по снижению мест концентрации ДТП</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	нестандартные ситуации.	
владеть: - навыками работы с нормативной документацией	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы с нормативной документацией	Обучающийся владеет навыками работы с нормативной документацией. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками работы с нормативной документацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы с нормативной документацией, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

Формой контроля по практике является дифференцированный зачёт. Дата и время зачёта назначается руководителем практики от кафедры «Экономики и технологии транспортных процессов» и вывешивается на информационном стенде кафедры. Студенты, не включенные в приказ института о направлении на

производственную практику, не прошедшие её в установленные сроки, а также не представившие отчёт, дневник по практике, характеристику предприятия и отзыв руководителя производства, к сдаче зачёта не допускаются. При выставлении оценки на зачёте учитывается степень полноты представленного отчёта и раскрытия каждого из рассматриваемых вопросов, содержательность и точность ответов студента на вопросы руководителя.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задание 1.

Студенту выдается комплект технической документацию по вопросам организации перевозок пассажиров или грузов. Необходимо провести заполнение документации в соответствие с действующим законодательством и внутренними инструкциями компании.

Задание 2.

Студент должен уметь определять скорость автотранспортного средства при движении по дороге с различными коэффициентами сцепления.

Задание 3.

Студент должен уметь определить величину безопасной дистанции между грузовым автопоездом с пневматическим тормозным приводом рабочей тормозной системы и легковым автомобилем с гидравлическим приводом рабочей тормозной системы при движении в населенном пункте.

Задание 4.

Студент должен научить определять безопасную скорость движения (движение без заноса) автотранспортного средства при прохождении поворота с различным радиусом.

Задание 5.

Студент в процессе прохождения производственной практики готовит предложения по моделированию улично-дорожной сети.

По всем задачам студент составляет отчет по прохождению практики.

Заполняет Дневник прохождения практики.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть» Подготовка и реализация отчета.

1. Овладеть навыками графического проектирования при подготовке проектной документации, приемами управления проектами организации дорожного движения.

2. Подготовить необходимый пакет документов для заключения договора на выполнения проекта организации дорожного движения.

Осуществить текущего контроля за выполнением этапов работ согласно договору

По окончанию практики студенты презентуют свои работы, тем самым подтверждая свою подготовку.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Архипова В.А. Дорожные условия и безопасность движения: текст лекций / В.А. Архипова. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2011. - 143с.

2. Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие / В.П. Ковалев. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2011. – 320с.

3. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): учебное пособие / Б.Т. Бадагуев. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 240с..

б) дополнительная литература:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения: учеб. пособие / В.В. Головкин, В.И. Майоров. - М.: Эксмо, 2008. - 176с.

2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.

3. Ковалев В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие. - М.: Изд-во "Альфа-Пресс", 2011. - 320с.

4. Маркиянов В.В. Управление безопасностью дорожного движения. Учебно-методический комплекс/ В.В.Маркиянов, Н.И.Кошкин. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2009. – 113 с.

5. Новизенцев В.В. Деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения: Учебное пособие/ МАДИ (ГТУ). – М., 2008.

6. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 272 с.

7. Технические средства организации движения. Конспект лекций / Составители: Филиппов Н.И., Петелин Ю.Ю., Маркиянов В.В., Кустикова Т.В. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2008. – 103 с.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

<http://www.madi.ru/>

<http://www.mintrans.ru/>

<http://www.transportrussia.ru/>

<http://auts.esrae.ru>

<http://atp.transnavi.ru>

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Организации / предприятия дорожно- транспортной отрасли	Оборудование и материально-техническое оснащение данных организаций.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020г., протокол №7.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол №8).

Председатель
учёного совета факультета



/ Н.А. Алешев /