

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»  
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» марта 2020 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки

***23.03.01 Технология транспортных процессов***

Направленность (профиль)

***«Организация и безопасность движения»***

Квалификация

***Бакалавр***

Форма обучения

*очная*

Кафедра: экономики и технологии транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей <b>уметь:</b> разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия <b>владеть:</b> методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей <b>уметь:</b> искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев <b>владеть:</b> методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<b>знать:</b> возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники <b>уметь:</b> разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

		<p><b>владеть:</b> методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта</p>
ПК-15	<p>способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p><b>знать:</b> требования к оформлению документов по ДТП</p> <p><b>уметь:</b> применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления европротокола</p>
ПК-19	<p>способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p><b>знать:</b> возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники</p> <p><b>уметь:</b> проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p> <p><b>владеть:</b> методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>
ПК-21	<p>способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	<p><b>знать:</b> структуру, функциональные задачи подразделений, права и обязанности работников ГИБДД</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения</p>
ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией</p>	<p><b>знать:</b> основные места концентрации ДТП в городе</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности</p>

	перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	движения на транспорте <b>владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>знать:</b> интеллектуальные системы организации дорожного движения <b>уметь:</b> выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля <b>владеть:</b> навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<b>знать:</b> основные технические средства организации дорожного движения <b>уметь:</b> прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем <b>владеть:</b> навыками определения потребности в развитии транспортной сети
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<b>знать:</b> основы создания проектов по снижению мест концентрации ДТП <b>уметь:</b> оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации <b>владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики организации / отдела ГИБДД, статистики ДТП. Сбор материала для написания ВКР	68
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций

Вид практики: производственная практика.

## 3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей <b>уметь:</b>

		<p>разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия</p> <p><b>владеть:</b> методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля</p>
ПК-7	<p>способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p><b>знать:</b> методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p> <p><b>уметь:</b> искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев</p> <p><b>владеть:</b> методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля</p>
ПК-14	<p>способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p>	<p><b>знать:</b> возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</p> <p><b>владеть:</b> методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта</p>
ПК-15	<p>способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p>	<p><b>знать:</b> требования к оформлению документов по ДТП</p> <p><b>уметь:</b> применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления европротокола</p>
ПК-19	<p>способностью к</p>	<p><b>знать:</b></p>

	<p>проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники</p> <p><b>уметь:</b> проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</p> <p><b>владеть:</b> методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем</p>
ПК-21	<p>способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</p>	<p><b>знать:</b> структуру, функциональные задачи подразделений, права и обязанности работников ГИБДД</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения</p>
ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p><b>знать:</b> основные места концентрации ДТП в городе</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>
ПК-25	<p>способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством,</p>	<p><b>знать:</b> интеллектуальные системы организации дорожного движения</p> <p><b>уметь:</b> выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным</p>

	метрологического обеспечения и технического контроля	производством, метрологического обеспечения и технического контроля <b>владеть:</b> навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	<b>знать:</b> основные технические средства организации дорожного движения <b>уметь:</b> прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем <b>владеть:</b> навыками определения потребности в развитии транспортной сети
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<b>знать:</b> основы создания проектов по снижению мест концентрации ДТП <b>уметь:</b> оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации <b>владеть:</b> навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.28 Общий курс транспорта, Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения, Б1.В.ДВ.05.01 Теория автомобиля, Б1.В.07 Основы безопасности дорожного движения, Б1.В.06 Организация дорожного движения, Б1.В.08 Технические средства организации движения, Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения и др.

## 6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 3 зачетных единицы (3 ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 108 часов.



## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики организации / отдела ГИБДД, статистики ДТП. Сбор материала для написания ВКР	68
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчет по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчета по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
ПК-15	способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

ПК-21	способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
ПК-25	способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

<b>ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>										
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.23 Менеджмент		+								зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+					экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+					экзамен
Б1.В.08 Технические средства организации движения						+	+			Экзамен, экзамен, курсовая работа



практика									оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-15 - способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.30 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+					зачет
Б1.В.08 Технические средства организации дорожного движения							+	+	Экзамен, экзамен, курсовая работа
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б1.В.01 Логистика		+	+	+					Зачет, экзамен, зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения							+	+	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов							+	+	Экзамен, экзамен
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой

Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-21 – способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+				зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									
<b>ПК-24 - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</b>									
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта	+								экзамен
Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+		Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.05.01 Теория автомобиля						+	+		Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Динамика автомобиля						+	+		Экзамен, экзамен
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

**ПК-25 - способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля**

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.29 Сопротивление материалов			+						экзамен
Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация					+				зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экологические проблемы на транспорте						+			экзамен
Б1.В.ДВ.02.02 Дорожно-транспортная экология						+			экзамен
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

**ПК-27 – способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов**

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

**ПК-34 - способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ								Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета							+		зачет

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы, является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

<b>ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - разрабатывать и внедрять технологические процессы,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих



использования технической документации, распорядительных актов предприятия	разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия	умений: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений разрабатывать и внедрять технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля	Обучающийся владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			

	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> - методы и приемы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов и приемов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования эксплуатационных свойств автомобилей, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений искать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> - методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля	Обучающийся владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами технико-экономического анализа автомобильной техники и обоснования принимаемых конструктивных решений при проектировании автомобиля, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-14 способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях.	
<b>уметь:</b> - разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта	Обучающийся владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся в полном объеме владеет методами построения имитационных моделей для реализации задач обеспечения рационального взаимодействия различных видов транспорта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>ПК-15 способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - требования к оформлению документов по ДТП	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: требований к оформлению документов по ДТП, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять новейшие технологии управления движением транспортных средств. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять новейшие технологии управления движением транспортных средств. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений применять новейшие технологии управления движением транспортных средств. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> - навыками составления европротокола	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками составления европротокола	Обучающийся владеет навыками составления европротокола. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками составления европротокола, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками составления европротокола, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-19 способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> возможные направления реализации инноваций в сфере автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: возможных направлений реализации инноваций в сфере автомобильной техники, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<b>уметь:</b> - проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем	Обучающийся владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-21 способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций,</b>				

технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> - структуру, функциональные задачи подразделений, права и обязанности работников ГИБДД</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: структуры, функциональных задач подразделений, прав и обязанностей работников ГИБДД, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b> - разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. Допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. Умения освоены, но</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений разрабатывать проекты и внедрять: современных логистические системы и технологии для транспортных организаций, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок. Свободно оперирует</p>



		проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения	Обучающийся владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при организации дорожного движения, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основные места концентрации ДТП в городе	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных мест	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных мест	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных мест

	соответствие следующих знаний: основных мест концентрации ДТП в городе.	концентрации ДТП в городе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	концентрации ДТП в городе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	концентрации ДТП в городе, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений разрабатывать проекты и программы, связанные с обеспечением безопасности движения на транспорте. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте . Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте , но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте , свободно применяет полученные навыки в

		применении навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - интеллектуальные системы организации дорожного движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: интеллектуальных систем организации дорожного движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам

<p>организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками анализа конфликтных точек в транспортном потоке, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			

	2	3	4	5
<b>знать:</b> - основные технические средства организации дорожного движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных технических средств организации дорожного движения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных технических средств организации дорожного движения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных технических средств организации дорожного движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных технических средств организации дорожного движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Допускаются незначительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений прогнозировать развитие региональных и межрегиональных транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b>	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном

- навыками определения потребности в развитии транспортной сети	или в недостаточной степени владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети	навыками определения потребности в развитии транспортной сети. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	объем владеет навыками определения потребности в развитии транспортной сети, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	---	---

**ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - основы создания проектов по снижению мест концентрации ДТП	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по снижению мест концентрации ДТП, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - оценивать затраты и результаты деятельности транспортной организации	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать затраты и результаты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оценивать затраты

	деятельности транспортной организации	затраты и результаты деятельности транспортной организации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	затраты и результаты деятельности транспортной организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и результаты деятельности транспортной организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

Зачет по преддипломной практике проводится в формате устного собеседования с приложением отчета по прохождению практики, составленным обучающимся. В ходе собеседования обучающийся должен дать устный отчет по



прохождению им практики, предоставить основную информацию о предприятии, его деятельности, структуре, типе работы, полученном опыте и так далее. В ходе опроса сведения будут сверяться с информацией, представленной в письменном отчете. Также на получение зачета влияет оценка руководителя по проведению преддипломной практике и его комментарии к отчету. В первую очередь обращается внимание на знание самой организации и виде выполняемой деятельности. Развернутый отчет с положительными комментариями и удовлетворительный ответ на вопросы являются основанием для получения зачета.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь» и «владеть»

Перечень индивидуальных заданий для проверки результатов в области «уметь» и «владеть» формируется непосредственно в ходе выполнения практики студентом.

1. Уметь характеризовать виды ДТП и причины их возникновения.
2. Уметь анализировать статистические данные по количеству ДТП
3. Владеть навыками анализа транспортных потоков
4. Владеть навыками моделирования дорожного движения

Владеть навыками организации дорожного движения

5. Владеть навыками разработки мероприятий по теме ВКР с расчетом экономической эффективности предложенных мероприятий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

### **а) основная литература:**

1. Архипова В.А. Дорожные условия и безопасность движения: текст лекций / В.А. Архипова. - Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2011. - 143с.
2. Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие / В.П. Ковалев. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2011. – 320с.
3. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): учебное пособие / Б.Т. Бадагуев. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 240с..

### **б) дополнительная литература:**

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения: учеб. пособие / В.В. Головкин, В.И. Майоров. - М.: Эксмо, 2008. - 176с.
2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
3. Ковалев В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое

пособие. - М.: Изд-во "Альфа-Пресс", 2011. - 320с.

4. Маркиянов В.В. Управление безопасностью дорожного движения. Учебно-методический комплекс/ В.В.Маркиянов, Н.И.Кошкин. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2009. – 113 с.

5. Новизенцев В.В. Деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения: Учебное пособие/ МАДИ (ГТУ). – М., 2008.

6. Пугачев И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачев, А.Э. Гореа, Е.М. Олещенко. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 272 с.

7. Технические средства организации движения. Конспект лекций / Составители: Филиппов Н.И., Петелин Ю.Ю., Маркиянов В.В., Кустикова Т.В. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2008. – 103 с.

**в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

<http://docs.cntd.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://vsegost.com>

<http://obd-madi.ru>

<http://www.gucodd.ru/>

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.


## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Организации / предприятия дорожно-транспортной отрасли	Оборудование и материально-техническое оснащение данных организаций.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020г., протокол №7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («17» марта 2020 г., протокол №8).

Председатель  
учёного совета факультета



/ Н.А. Алешев /