


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП
 Петрова А.В.

«2» марта 2020г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: экономика и технология транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и определения - основные экономические законы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления запасами распределительной транспортной сети <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять запасами грузовладельцев <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания проектов по оптимизации логистических операций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе на практике

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З. Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли				12	12	ОК-3, ПК-8, ПК-33
2.	Услуги автомобильной отрасли	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33

3.	Материальные ресурсы автотранспортных предприятий	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33
4.	Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33
5.	Финансовые показатели автотранспортных предприятий	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33
6.	Ценообразование на транспортные услуги				13	13	ОК-3, ПК-8, ПК-33
7.	Экономическая эффективность автотранспортных предприятий				15	15	ОК-3, ПК-8, ПК-33
Всего часов:		4		4	95	103	ОК-3, ПК-8, ПК-33

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.19 Экономика, Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета, Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и определения - основные экономические законы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитических исследований
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления запасами распределительной транспортной сети <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять запасами грузовладельцев <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания проектов по оптимизации логистических операций <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе на практике

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объем (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (3. Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестр 4		
		Всего	В том числе интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля) всего:		103	2	103	8	95
в том числе:	Лекции (Л)	4	2	4	4	
	Лабораторные работы (ЛР)					
	Практические занятия (ПЗ)	4		4	4	
	Курсовой проект (КП)					

	Курсовая работа (КР)					
	Расчетно-графические работы (РГР)					
	Реферат (РЕФ)					
	Другие виды самостоятельной работы	95		95		95
Контактная работа		5		5	5	
Контактная работа в семестре (КС)		1		1	1	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)						
Контроль, всего:						
в том числе:	Экзамен					
	Зачёт	4		4	4	
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачёт с оценкой, экзамен)		Зачет				
Общая трудоемкость, ч.		108		108		
Общая трудоемкость, З. Е.		3				

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли				12	12	ОК-3, ПК-8, ПК-33
2.	Услуги автомобильной отрасли	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33
3.	Материальные ресурсы автотранспортных предприятий	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33
4.	Трудовые ресурсы автотранспортных	1		1	14	16	ОК-3, ПК-

	предприятий						8, ПК-33
5.	Финансовые показатели автотранспортных предприятий	1		1	14	16	ОК-3, ПК-8, ПК-33
6.	Ценообразование на транспортные услуги				13	13	ОК-3, ПК-8, ПК-33
7.	Экономическая эффективность автотранспортных предприятий				15	15	ОК-3, ПК-8, ПК-33
Всего часов:		4		4	95	103	ОК-3, ПК-8, ПК-33

5.3 Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в предмет. Экономические особенности автомобильной отрасли.

Понятие автомобильной отрасли. Её особенности и роль в экономике страны. Основные термины и понятия, используемые в процессе изучения дисциплины. Сущность автотранспорта.

Тема 2. Услуги автотранспортной отрасли.

Транспортная отрасль как объект управления. Правовое регулирование образования и функционирования предприятий в автотранспортной отрасли.

Тема 3. Материальные ресурсы автотранспортных предприятий.

Понятие основных фондов автотранспортных предприятий. Классификация и структура основных фондов автотранспортных предприятий. Сущность оценки основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность (механовооруженность), рентабельность основных фондов.

Понятие оборотных средств автотранспортных предприятий, их назначение. Состав оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Определение величин оборотных средств. Факторы определения норм оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, постадийная оборачиваемость оборотных средств. Оценка платежеспособности и финансового состояния предприятия. Коэффициенты ликвидности, покрытия, обеспеченности собственными оборотными средствами.

Тема 4. Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий.

Сущность трудовых ресурсов автотранспортных предприятий. Понятие коллектива. Основные виды коллективов. Психологическая характеристика коллективов. Формирование коллектива. Формы и системы оплаты труда персонала автотранспортных предприятий. Понятия сдельной и повременной формы оплаты труда. Стимулирование труда персонала автотранспортных предприятий. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда.

Тема 5. Финансовые показатели автотранспортных предприятий.

Прибыль и рентабельность автотранспортных предприятий. Понятие прибыли автотранспортных предприятий. Виды прибыли. Распределение прибыли. Норма прибыли. Рентабельность автотранспортных предприятий. Виды рентабельности.

Тема 6. Ценообразование.

Понятие себестоимости транспортных услуг, состав ее затрат. Прямые и накладные (косвенные) затраты. Виды себестоимости. Пути снижения себестоимости транспортных услуг.

Тема 7. Экономическая эффективность автотранспортных предприятий.

Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий. Менеджмент в системе управления автотранспортными предприятиями. Сущность методов управления.

Проектирование структуры управления. Сущность эффективности управления. Критерии и показатели эффективности управления.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, часы	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в предмет. Экономические особенности отрасли		Устный опрос, тестирование
2	Услуги автомобильной отрасли	1	
3	Материальные ресурсы автотранспортных предприятий	1	
4	Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий	1	
5	Финансовые показатели автотранспортных предприятий	1	
6	Ценообразование на транспортные услуги		
7	Экономическая эффективность автотранспортных предприятий		

Тематический план лабораторных работ - не предусмотрен

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются: устный опрос; тестирование.

6.1. Материалы устного опроса

1. Понятие автотранспортной отрасли. Её особенности и роль в экономике страны.
2. Основные термины и понятия, используемые в процессе изучения дисциплины.
3. Сущность автотранспортной отрасли.
4. Ритмичность и круглогодичность транспортных работ.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Формы предпринимательства в автотранспортной отрасли: организационно-правовые и организационно-экономические.
7. Классификация предпринимателей по формам собственности и по количеству собственников.
8. Автотранспортная отрасль как объект управления.
9. Правовое регулирование образования и функционирования предприятий в автотранспортной отрасли.
10. Организационно-правовые формы коммерческих организаций автотранспортной отрасли: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества: производственные, кооперативы, государственные или муниципальные унитарные предприятия.
11. Понятие основных фондов автотранспортных предприятий.
12. Классификация и структура основных фондов автотранспортных предприятий.
13. Сущность оценки основных фондов автотранспортных предприятий.

14. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов.

15. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность (механовооруженность), рентабельность основных фондов.

Тестовые задания:

1. Не существует метода определения потребности в персонале по ...

- a) производительности труда
- b) трудоемкости работ
- c) нормам выработки
- d) рабочим местам на основании норм обслуживания машин и агрегатов и контроля за технологическим процессом

2. Социально-экономическим фактором роста производительности труда персонала предприятия не является ...

- a) сокращение численности рабочих
- b) изменение структуры управления
- c) сокращение потерь рабочего времени за счет улучшения трудовой дисциплины
- d) увеличение норм и зон обслуживания

2. Норма амортизации не зависит от ...

- a) производительности основных средств
- b) первоначальной стоимости основных средств
- c) ликвидационной стоимости основных средств
- d) срока полезного использования

3. Основные средства, обеспечивающие условия осуществления производственного процесса, называются ...

- a) пассивными
- b) активными
- c) промышленными
- d) обслуживающими

4. Группа качественно однородных хозяйственных единиц (предприятий, организаций, учреждений), характеризующихся особыми условиями производства в системе общественного разделения труда, однородной продукцией и выполняющих общую (специфическую) функцию в национальном хозяйстве, называется ...

- a) отраслю
- b) межотраслевым комплексом
- c) сектором экономики
- d) предприятием

5. Товарищество действует на основании ...

- a) учредительного договора
- b) устава
- c) учредительного договора и устава
- d) объединения капиталов

6. При формировании организационных структур управления используют метод _____ на основе анализа передовых типовых структур управления для предприятий, функционирующих в сходных условиях.

- a) аналогии
- b) прогнозирования
- c) моделирования
- d) структуризации

7. Форма договорных крупных объединений обычно монопольного типа, позволяющая использовать возможности крупномасштабного производства, комбинирования, кооперирования, благодаря наличию производственно-технологических связей, называется ...

- a) концерном
 - b) консорциумом
 - c) холдингом
 - d) конгломератом
8. Предприятия, в себестоимости продукции которых большая доля заработной платы, называются ...
- a) трудоемкими
 - b) материалоемкими
 - c) фондоемкими
 - d) энергоемкими
9. В фондоемком производстве снижение затрат на производство и реализацию продукции обеспечивается преимущественно за счет ...
- a) расходов на содержание и эксплуатацию оборудования
 - b) затрат на оплату труда производственных рабочих
 - c) внепроизводственных расходов
 - d) общехозяйственных расходов
10. Вложения средств в долгосрочные ценные бумаги, покупка акций, не дающих права вкладчикам влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% в общем акционерном капитале этих предприятий, организаций, а также облигаций, векселей и других долговых ценных бумаг собственного и заемного капитала, называют _____ инвестициями.
- a) портфельными
 - b) капиталобразующими
 - c) финансовыми
 - d) прямыми
11. Интенсивным ростом объемов производства и продаж; затраты на производство полностью покрываются выручкой от реализации продукции, предприятие начинает получать прибыль характеризуется этап _____ инноваций.
- a) коммерциализации
 - b) внедрения
 - c) создания
 - d) ликвидации
12. Создание _____ организационной структуры управления предприятием считается нецелесообразным, если предприятие медленно приспосабливается к изменениям во внешней среде.
- a) матричной
 - b) линейной
 - c) функциональной
 - d) линейно-функциональной
13. Недостаток общества с ограниченной ответственностью заключается в том, что ...
- a) уставный капитал не может быть меньше величины, установленной законодательством
 - b) члены общества несут только ограниченную ответственность по его обязательствам
 - c) общество может быть создано одним лицом
 - d) имеется возможность быстрого аккумулирования значительных средств
14. Высшей целью предпринимательской деятельности является ...
- a) превышение результатов над затратами
 - b) рациональное использование имеющихся ресурсов
 - c) превышение объемов производства над объемами реализации
 - d) повышение конкурентоспособности продукции или услуг
15. Главной целью создания конгломерата является ...
- a) увеличение прибыли
 - b) реализация инвестиционных проектов

- c) устранение излишней конкуренции
 - d) расширение рынков сбыта
16. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если ...
- a) предполагаемая область применения, функциональные характеристики отличаются от ранее использованных продуктов
 - b) изменение касается использования усовершенствованного технологического процесса
 - c) изменение охватывает технологические изменения продукта
 - d) реализуются мелкие изобретения, которые преобладают в фазах распространения и стабильного развития научно-технического цикла
17. Высвобождение оборотных средств, имеющее место, если фактические остатки оборотных средств меньше норматива или остатков предшествующего периода при сохранении или превышении объема реализации за рассматриваемый период, называется ...
- a) абсолютным
 - b) относительным
 - c) положительным
 - d) отрицательным
18. Возмещение основных производственных фондов в натуральной форме происходит за счет ...
- a) перенесенной стоимости
 - b) национального дохода общества
 - c) расширенного воспроизводства
 - d) простого воспроизводства
19. Оставшаяся в распоряжении предприятия после внесения налогов и других платежей в бюджет прибыль называется ...
- a) чистой
 - b) валовой
 - c) маржинальной
 - d) экономической
20. Затраты, образующие себестоимость продукции (работ, услуг) группируются в соответствии с их экономическим содержанием по _____: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, прочие затраты.
- a) элементам затрат
 - b) статьям калькуляции
 - c) сокращенной номенклатуре калькуляционных статей
 - d) издержкам производства
21. Положительный «эффект» масштаба производства заключается в ...
- a) росте объема выпуска продукции в большей пропорции, чем затрат на производство
 - b) росте затрат на производство в большей пропорции, чем объема выпуска продукции
 - c) росте объема выпуска продукции при неизменных затратах на производство
 - d) снижении затрат на производство при неизменном объеме выпуска продукции
22. Генеральное тарифное соглашение, определяющее согласованные позиции сторон по основным принципам проведения социально-экономической политики, заключается на двух уровнях:
- a) федеральном и субъектов РФ
 - b) региональном и местном
 - c) отраслевом и региональном
 - d) предприятий и органов местного самоуправления
23. К ненормируемому времени работы на предприятии относится время ...
- a) простоя по техническим причинам
 - b) технического обслуживания рабочего места
 - c) для отдыха и естественных надобностей

- d) получения производственного задания, ознакомления с документацией
24. Добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом вкладе или ином участии, называется ...
- a) артелью
 - b) полным товариществом
 - c) товариществом на вере
 - d) акционерным обществом
25. При формировании организационных структур управления используют метод _____ на основе анализа передовых типовых структур управления для предприятий, функционирующих в сходных условиях.
- a) аналогии
 - b) прогнозирования
 - c) моделирования
 - d) структуризации
26. С точки зрения участия в создании общественного совокупного продукта и национального дохода общественное производство подразделяется на ...
- a) материальное производство и непроизводственную сферу
 - b) территориально-производственную и межотраслевую сферы
 - c) одноотраслевую и межотраслевую сферы
 - d) специализированную и дифференцированную сферы
27. Для инновационной системы России на современном этапе развития не характерна(-о) ...
- a) низкая доля государственного научного сектора
 - b) отсутствие крупных наукоемких корпораций
 - c) слабое развитие малого инновационного бизнеса
 - d) создание инновационной инфраструктуры на государственном уровне
28. Разность дисконтированных на один момент времени доходов и капитальных вложений определяют как ...
- a) чистый дисконтированный доход
 - b) чистый доход
 - c) индекс доходности
 - d) индекс доходности дисконтированный
29. Сдельную форму оплаты труда целесообразно применять при ...
- a) наличии реальных возможностей увеличения выработки продукции при сокращении затрат времени на единицу продукции
 - b) строго регламентированных, аппаратурных, автоматизированных производствах, где рабочий не может влиять на технологическое время
 - c) высоких требованиях к качеству продукции, которые непосредственно зависят от рабочих
 - d) возможности увеличения выработки продукции на рабочем месте, не требующейся в таких количествах производству

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-8	способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-33	способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.26 Экономика отрасли		+				зачет
Б1.Б.19 Экономика		+				зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета			+			зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.26 Экономика отрасли		+				зачет
Б1.В.01 Логистика			+	+		Зачет, зачет,

						экзамен
Б1.В.03 Теория транспортных потоков			+			Зачет, экзамен
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2				+		Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-33 - способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.Б.26 Экономика отрасли		+				зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета			+			зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - основные экономические термины и определения - основные экономические законы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных экономических терминов и определений, основных экономических законов, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - использовать основы экономических знаний в</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих</p>

различных сферах деятельности	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	умений: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений: решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: - навыками аналитических исследований	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками аналитических исследований	Обучающийся владеет навыками аналитических исследований. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками аналитических исследований, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками аналитических исследований, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>- методы управления запасами распределительной транспортной сети</p>	<p>демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов управления запасами распределительной транспортной сети.</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов управления запасами распределительной транспортной сети. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов управления запасами распределительной транспортной сети, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методов управления запасами распределительной транспортной сети, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - управлять запасами грузовладельцев</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет управлять запасами грузовладельцев</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений управлять запасами грузовладельцев. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

<p>владеть: - методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся владеет методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>знать: - основы создания проектов по оптимизации логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ создания проектов по оптимизации логистических операций, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		при их переносе на новые ситуации.		
<p>уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Допускаются начительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - навыками работы в коллективе на практике</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками работы в коллективе на практике</p>	<p>Обучающийся владеет навыками работы в коллективе на практике. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками работы в коллективе на практике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками работы в коллективе на практике, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено», «не зачтено»:

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Не зачтено	Студент демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вопросы к зачету:

1. Организация (фирма): понятие, краткая характеристика, классификация.
2. Производственный кооператив.
3. Полные товарищества. Коммандитные товарищества.
4. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью.
5. Акционерные общества.
6. Кооперативы и малые организации.
7. Объединения предприятий.
8. Жизненный цикл автотранспортных предприятий.
9. Производственная структура автотранспортных предприятий.
10. Организационная структура автотранспортных предприятий.
11. Производственный процесс и принципы его организации на автотранспортных предприятиях.
12. Типы, формы и методы организации транспортной работы.
13. Уставной капитал и имущество автотранспортных предприятий.
14. Сущность и состав основных фондов автотранспортных предприятий.
15. Виды оценки основных фондов.
16. Показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов.
17. Амортизация основных фондов.
18. Показатели состояния и движения основных фондов.
19. Показатели эффективности использования средств труда.
20. Состав и структура оборотных средств автотранспортных предприятий.
21. Кругооборот оборотных средств.
22. Нормирование оборотных средств.
23. Структура и состав работников автотранспортных предприятий.
24. Показатели движения численности работников.
25. Управление кадрами (персоналом) автотранспортных предприятий.

26. Производительность труда на автотранспортных предприятиях.
27. Организация и нормирование труда.
28. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда персонала автотранспортных предприятий.
29. Сущность и типы стратегий автотранспортных предприятий.
30. Выбор стратегии деятельности автотранспортных предприятий.
31. Функциональные стратегии.
32. Сущность и принципы планирования.
33. Виды планирования.
34. Производственные мощности автотранспортных предприятий.
35. Понятия и показатели качества транспортных услуг.
36. Среда функционирования автотранспортных предприятий: внешняя и внутренняя.
37. Ценовая политика автотранспортных предприятий.
38. Виды предпринимательства, их взаимосвязь особенности участия в бизнесе.
39. Понятие инноваций и их роль в развитии автотранспортных предприятий.
40. Сущность и содержание инвестиционной деятельности автотранспортных предприятий.
41. Финансовые ресурсы организации: собственные и заемные.
42. Сущность и классификация издержек автотранспортных предприятий.
43. Калькуляция затрат. Основные направления снижения транспортных издержек.
44. Прибыль организации, ее сущность и формирование на автотранспортных предприятиях.
45. Рентабельность работы автотранспортных предприятий.
46. Учет и отчетность автотранспортных предприятий.
47. Аналитическая деятельность организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Авдашева, С.Б., Розанова Н.М. Теория организации отраслевых рынков. Учебное пособие. – М.: Юрайт, 2010. – 402 с.
2. Гальперин, В.М., Игнатьев, С.М., Моргунов, В.И. Микроэкономика: В 3-х т. / Общая редакция В.М. Гальперина. – СПб: «Экономическая школа» ГУ ВШЭ. 2008. Т.2.
3. Основы предпринимательской деятельности: учебник/ С.Д. Резник, А.В. Глухова, А.Е.Черников; под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489804>

4. Попов, Е.М. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Попов. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. шк., 2013. – 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509273>
5. Розанова, Н.М. Экономика отраслевых рынков. Учеб. пособие. М.: Изд-во: ООО «Юрат», 2010.

б) дополнительная литература

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия сервиса: учебное пособие / В.Д. Грибов, А.Л. Леонов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 276 с.
2. Любушин, Н.П. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин. - М.: КНОРУС, 2011. - 304с.
3. Международное налогообложение: современная теория и методология / Л.В. Полежарова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527708>
4. Самарина, В.П. Экономика организации: учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2013. – 320 с.
5. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КНОРУС, 2010. – 240 с.
6. Экономика предприятия: учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др.; под ред. С.Г. Фалько. - М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.
7. Экономика предприятия: учебник для бакалавров/ Е.Н. Клочкова, В.И. Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Клочковой. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 447 с.

в) интернет - ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1.	Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Министерство финансов	http://www.minfin.ru
3.	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам	http://www.nalog.ru/
4.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
5.	Экономический словарь	http://www.megakm.ru/business
6.	РБК. Исследования рынков	http://marketing.rbc.ru/
7.	Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации	http:// www.gks.ru/
8.	Комитет государственной статистики Чувашской Республики	www.cap.ru
9.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/ -

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 427 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 10 шт. , стулья- 22 шт. , кафедра настольная -1 шт. , шкаф -2 шт. , доска аудиторная трехстворчатая; стойка - 1 шт.
2.	Аудитория 311 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: стол – 6 шт. , стулья- 13 шт. , стол однотумбовый – 1 шт. , кафедра настольная -1 шт. доска аудиторная трехстворчатая
3.	Аудитория 208 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет для самоподготовки)	Учебная мебель: стол – 21 шт. , стулья- 21 шт. , стул офисный – 12 шт. , компьютерное кресло -6 шт. , стол однотумбовый – 1 шт. , стол компьютерный -5 шт. , кафедра настольная -2 шт. , шкаф -1 шт. , доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт. , стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт. , экран настенный Luma

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т. е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.


Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («2» марта 2020 г., протокол №7).

Разработчики:

п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Кувшинова Евгения Васильевна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол № 7).

Председатель учёного совета факультета



/ С.А. Соловьёва/