

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» *марта* 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.28 Общий курс транспорта

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль)

Организация и безопасность движения

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: Экономики и технологии транспортных процессов

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: роль единой транспортной системы в развитии экономики страны Уметь: использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем Владеть: приемами и методами работы с персоналом
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Знать: основные понятия и теории общего курса транспорта Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знать: перспективы развития транспортной отрасли уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта.

ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Знать: технико-экономическую характеристику различных видов транспорта Уметь: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности Владеть: основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев оптимизации
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знать: особенности комплексного развития различных видов транспорта Уметь: оказывать услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава Владеть: навыками предоставления информационных и финансовых услуг
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	Знать: особенности взаимодействия различных видов транспорта Уметь: выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода Владеть: навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения	Знать: особенности экологии и безопасности на транспорте Уметь: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и

	необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте Владеть: навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте
--	--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
2	Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
3	Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
4	Технико-экономическая характеристика водного транспорта	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
5	Технико-экономическая характеристика речного транспорта			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
6	Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24

7	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
8	Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
9	Экология и безопасность на транспорте				18,5	18,5	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
Всего часов:		4		4	162,5	170,5	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура, Б1.В.01 Логистика, Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса и др.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: роль единой транспортной системы в развитии экономики страны</p> <p>Уметь: использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>Владеть: приемами и методами работы с персоналом</p>
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Знать: основные понятия и теории общего курса транспорта</p> <p>Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других</p>
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>знать: перспективы развития транспортной отрасли</p> <p>уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>владеть: навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта.</p>
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>Знать: технико-экономическую характеристику различных видов транспорта</p> <p>Уметь: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p> <p>Владеть: основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев</p>

		оптимизации
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Знать: особенности комплексного развития различных видов транспорта</p> <p>Уметь: оказывать услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p> <p>Владеть: навыками предоставления информационных и финансовых услуг</p>
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода	<p>Знать: особенности взаимодействия различных видов транспорта</p> <p>Уметь: выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p> <p>Владеть: навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров</p>
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением	<p>Знать: особенности экологии и безопасности на транспорте</p> <p>Уметь: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте</p> <p>Владеть: навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>

	безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.
Общий объем (трудоемкость) дисциплины составляет 5 З.Е.

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курс		
				2		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:		170,5	2	170,5	8	162,5
в том числе:	Лекции (Л)	4	1	4	4	
	Практические занятия (ПЗ)	4	1	4	4	
	Лабораторные работы (ЛР)	-				
	Курсовой проект (КП)	-				
	Курсовая работа (КР)	-				
	Расчетно-графические работы (РГР)	-				
	Реферат	-				
	Контрольная работа	-				
	Другие виды работы	162,5		162,5		162,5
Контактная работа		2		2	2	
Контактная работа в семестре (КС)		0,5		0,5	0,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		1,5		1,5	1,5	
Контроль, всего:		7,5		7,5	7,5	
в том числе:	Экзамен	7,5		7,5	7,5	
	Зачёт					
	Зачёт с оценкой					
Форма промежуточной аттестации		Экз		Экз		
Общая трудоемкость, ч.		180		180		
Общая трудоемкость, З.Е.		5		5		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
2	Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
3	Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
4	Технико-экономическая характеристика водного транспорта	1			18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
5	Технико-экономическая характеристика речного транспорта			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
6	Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
7	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
8	Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.			1	18	19	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
9	Экология и безопасность на транспорте				18,5	18,5	ОПК-2, ПК-2,3,9,10,19,24
Всего часов:		4		4	162,5	170,5	

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны.

Транспорт древних цивилизаций, в эпоху средневековья, феодализма, капитализма, современный транспорт. Перспективы развития, повышения эффективности работы транспорта. Основные понятия и терминология. Транспорт как отрасль материального производства. Классификация транспорта. Особенности развития грузового и пассажирского транспорта.

Тема 2. Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта.

Краткая историческая справка. Роль авиации в грузопассажирских перевозках. Классификация воздушного транспорта. Техническая основа. Средства и оборудования, обеспечивающие полеты воздушных аппаратов. Авиационные линии. Обеспечение безопасности полетов. Организация грузовых перевозок. Обслуживание пассажиров. Достоинства и недостатки воздушного транспорта. Перспективы развития.

Тема 3. Техничко-экономическая характеристика железнодорожного транспорта.

История возникновения и развития железных дорог. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе. Техническое оснащение железнодорожного транспорта. Железнодорожный путь. Искусственные сооружения железных дорог. Железнодорожные станции, платформы, узлы, вокзалы. Подвижной состав железных дорог. Классификация локомотивов. Самодвижущиеся единицы. Грузовой вагонный парк. Пассажирский вагонный парк. Средства регулирования движения и управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Средства связи. Организация перевозочного процесса. Система управления. Достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. Пути развития.

Тема 4. Техничко-экономическая характеристика водного транспорта

Роль водного транспорта в транспортной системе. Классификация видов. Морской транспорт. Краткая историческая справка о возникновении морского судоходства. Техническая база морского транспорта. Флот. Классификация судов. Морской путь. Комплекс зданий, портовых сооружений и устройств для обслуживания пассажиров и перевозки грузов. Судоремонтные заводы. Технология работы морского транспорта. Организация перевозочного процесса. Средства связи. Структура управления. Достоинства и недостатки, перспективы развития морского транспорта.

Тема 5. Техничко-экономическая характеристика речного транспорта

Особенности техники, технологии, организации и управления на речном транспорте. Флот. Водный путь. Порты и пристани. Технология работы речного транспорта. Организация перевозочного процесса. Достоинства и недостатки речного транспорта. Перспективы развития.

Тема 6. Техничко-экономическая характеристика трубопроводного транспорта

История возникновения трубопроводного транспорта. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе страны. Управление работой трубопроводов. Перспективы развития. Обеспечение безаварийности функционирования жидкостных и газовых трубопроводных систем.

Тема 7. Техничко-экономическая характеристика автомобильного транспорта

Массовая роль автомобильного транспорта в перевозках. Подвижной состав. Классификация автомобилей. Грузовые и грузопассажирские автомобили. Автобусы. Классификация автобусов. Автомобильные дороги. Классификация автомобильных дорог. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Автотранспортные предприятия. Технология работы АТП. Организация перевозочного процесса. Грузовые перевозки. Пассажирские перевозки. Система управления. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта. Перспективы развития.

Тема 8. Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.

Распределение грузовых и пассажирских перевозок между основными видами транспорта. Сопоставление достоинств и недостатков различных видов транспорта. Взаимодействие

различных видов транспорта. Контейнерные, контейнерные и пакетные перевозки. Научные проблемы транспорта.

Тема 9. Экология и безопасность на транспорте

Проблемы экологии на транспорте. Проблемы безопасности на транспорте. Организации, контролируемые вопросы безопасности на транспорте.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п./п.	№ раздела дисциплины	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1	5	Технико-экономическая характеристика речного транспорта	1	Устный / письменный опрос
2	6	Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта	1	Устный / письменный опрос
3	7	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	1	Устный / письменный опрос
4	8	Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.	1	Устный / письменный опрос
Всего:			4	

5.5. Тематический план лабораторных работ. Лабораторные работы не предусмотрены.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- Устный и/или письменный опрос, тестирование.

6.1. Материалы устного и/или письменного опроса

В рамках дисциплины предусмотрены контрольные вопросы отражающие следующие аспекты освоения дисциплины:

- Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение

транспорта.

- Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.
- Транспорт древних цивилизаций, в эпоху средневековья, феодализма, капитализма, современный транспорт.
 - Перспективы развития, повышения эффективности работы транспорта.
 - Основные понятия и терминология.
 - Транспорт как отрасль материального производства.
 - Классификация транспорта.
 - Особенности развития грузового и пассажирского транспорта
 - Основные элементы транспортных систем.
 - Понятие транспортного процесса. Показатели мощности технического оснащения транспорта.
- Объемные показатели перевозочной работы. Показатели качества технической работы транспорта.
 - Показатели экономической эффективности работы.
 - Показатели развития транспортной сети.
 - Роль авиации в грузопассажирских перевозках.
 - Классификация воздушного транспорта.
 - Средства и оборудования, обеспечивающие полеты воздушных аппаратов.
 - Авиационные линии.
 - Обеспечение безопасности полетов.
 - Достоинства и недостатки воздушного транспорта.
 - Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе.
 - Техническое оснащение железнодорожного транспорта.
 - Железнодорожный путь.
 - Искусственные сооружения железных дорог.
 - Железнодорожные станции, платформы, узлы, вокзалы.
 - Подвижной состав железных дорог.
 - Классификация локомотивов.
 - Самодвижущиеся единицы.
 - Грузовой вагонный парк.
 - Пассажирский вагонный парк.
 - Средства регулирования движения и управления эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте.
- Достоинства и недостатки железнодорожного транспорта
- Техническая база морского транспорта.
- Флот.
- Классификация судов.
- Морской путь.
- Судоремонтные заводы.
- Технология работы морского транспорта.
- Достоинства и недостатки, перспективы развития морского транспорта
- Особенности техники, технологии, организации и управления на речном транспорте.
- Водный путь.
- Порты и пристани.
- Технология работы речного транспорта.

- Организация перевозочного процесса.
- Достоинства и недостатки речного транспорта
- Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе страны.
- Управление работой трубопроводов.
- Обеспечение безаварийности функционирования жидкостных и газовых трубопроводных систем.
- Классификация автомобилей.
- Грузовые и грузопассажирские автомобили.
- Автобусы. Классификация автобусов.
- Автомобильные дороги. Классификация автомобильных дорог.
- Искусственные сооружения на автомобильных дорогах.
- Автотранспортные предприятия.
- Технология работы АТП.
- Организация перевозочного процесса.
- Грузовые перевозки.
- Пассажирские перевозки.
- Система управления.
- Достоинства и недостатки автомобильного транспорта
- Транспорт и окружающая среда.
- Технология работы, проблемы и перспективы развития различных видов транспорта
- Промышленные, муниципальные и энергетические транспортные системы.
- Новейшие транспортные системы и технологии.
- Взаимодействие видов транспорта.
- Модели выбора типа подвижного состава.

6.2. Тестовые вопросы

1. Объем перевозки грузов различают:
 - а) планируемый и фактически выполненный;
 - б) универсальный и специальный;
 - в) отправленный и прибывший.
2. Объем перевозки грузов определяется как:
 - а) произведение отправленных (перевезенных грузов);
 - б) суммирование всех отправленных (перевезенных) грузов;
 - в) ни один ответ неверный.
3. Грузооборот учитывает:
 - а) только массу перевезенного груза;
 - б) массу перевезенного груза и расстояние его перевозки;
 - в) только расстояние перевезенного груза;
 - г) массу перевезенного груза и время затраченное в пути.
4. Грузооборот исчисляется по:
 - а) общей массе грузов;
 - б) общей массе грузов и по отдельным наименованиям;
 - в) отдельным наименованиям.
5. Объем перевозки пассажиров определяется по формуле:
 - а) $a = \sum a_i + p_i$
 - б) $\sum a = a_1 + a_2 + \dots + a_n$
 - в) $I_{cp} = \sum a_i / \sum a$

6. Объем перевозки пассажиров обычно определяется:

- а) за год;
- б) за квартал;
- в) за месяц;
- г) все варианты верные.

7. Пассажиروоборот – это:

- а) сумма произведений числа пассажиров на соответствующее расстояние их перевозки;
- б) продукция транспорта;
- в) приведенный грузооборот.

8. Продукцией транспорта считаются:

- а) грузооборот и пассажируоборот;
- б) приведенный грузооборот;
- в) объем перевозки пассажиров и грузов;
- г) все ответы верны.

9. Приведенный грузооборот вычисляется:

- а) на всех видах универсального транспорта;
- б) на всех видах специального и специализированного транспорта;
- в) все варианты верны.

10. Приведенный грузооборот учитывает:

- а) общую суммарную работу по грузовому и пассажирскому движению;
- б) суммарную работу различных видов транспорта;
- в) верны оба варианта.

11. Приведенный грузооборот определяется по формуле:

- а) $\sum p = p_1 + p_2 + \dots + p_n$
- б) $l_{cp} = \sum a_l / \sum a$
- в) $\sum p_l_{прив} = \sum p_l + K \sum a_l$

12. Значение коэффициента перевода (K):

- а) на любом виде транспорта едино;
- б) на каждом виде транспорта различно;
- в) на каждом виде транспорта различно и в формулу подставляется среднее значение.

13. Значение коэффициента перевода пасс.-км в ткм зависит:

- а) от объема грузовых и пассажирских перевозок;
- б) от себестоимости грузовых и пассажирских перевозок;
- в) от расстояния перевозок.

14. Среднюю дальность перевозки груза рассчитывают:

- а) по всему грузопотоку;
- б) по отдельным наименованиям грузов;
- в) все варианты верны.

15. Среднюю дальность перевозки пассажиров вычисляют:

- а) по общему потоку пассажиров;
- б) по отдельным сообщениям;
- в) по потокам пригородных и городских пассажиров;
- г) все ответы верны.

16. Скорость доставки пассажиров и грузов – это:

- а) качественный показатель;
- б) количественный показатель;
- в) качественный и количественный показатель перевозочной работы транспорта.

17. С помощью количественных и качественных показателей использования технических средств транспорта можно оценить качество использования подвижного состава:

- а) во времени;
- б) в части его мощности;
- в) в части его грузоподъемности;
- г) все ответы верны.

18. Оборот транспортной единицы – это:

- а) время затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла;
- б) количество километров, которые проходит каждая транспортная единица;

19. Оборот транспортной единицы включает в себя:

- а) погрузку, следование от пункта отправления до пункта назначения, выгрузку;
- б) следование от пункта отправления до пункта назначения;
- в) погрузку, следование от пункта отправления до пункта назначения, выгрузку, следование к пункту очередной погрузки.

20. Среднесуточный пробег – это:

- а) количество километров, которые проходит в среднем каждая транспортная единица за сутки;
- б) время затрачиваемое транспортной единицей на выполнение одного перевозочного цикла.

21. Статическая нагрузка – это:

- а) качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы в среднем на стадии ее первоначальной загрузки;
- б) уровень использования грузоподъемности транспортных средств с учетом пробега их до пункта назначения.

22. Производительность транспортной единицы – это:

- а) качество использования грузоподъемности каждой транспортной единицы в среднем на стадии ее первоначальной загрузки;
- б) степень использования подвижного состава по времени, по грузоподъемности, по мощности;
- в) уровень использования грузоподъемности транспортных средств с учетом пробега их до пункта назначения.

23. Динамическая нагрузка – это:

- а) степень использования подвижного состава по времени, по грузоподъемности, по мощности;
- б) уровень использования грузоподъемности транспортных средств с учетом пробега их до пункта назначения.

24. Главными показателями качества использования подвижного состава и парка в целом на всех видах транспорта являются:

- а) статическая нагрузка;
- б) динамическая нагрузка;
- в) производительность на 1 т грузоподъемности;
- г) производительность на 1 кВт мощности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-19	способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.Б.14 Основы научных исследований					+	зачет
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая						

подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-2 - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+				зачет
ФТД.В.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму				+		зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2				+		Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+				зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета			+			зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1			+			Зачет с оценкой
Б1.В.06 Организация дорожного движения			+	+		Зачет, экзамен, экзамен, курсовой проект
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.В.01 Логистика			+	+		Зачет, зачет, экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1			+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов					+	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения					+	Экзамен, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28Общий курс транспорта		+				экзамен
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.01 Логистика			+	+		Зачет, зачет, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.В.01 Логистика			+ +	+		Зачет, зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Моделирование дорожного движения					+ +	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование транспортных процессов					+ +	Экзамен, экзамен
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-24 - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+ +			Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.05.01 Теория автомобиля				+ +		Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Динамика автомобиля				+ +		Экзамен, экзамен
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль единой транспортной системы в развитии экономики страны 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роли единой транспортной системы в развитии экономики страны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: роли единой транспортной системы в развитии экономики страны. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: роли единой транспортной системы в развитии экономики страны, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роли единой транспортной системы в развитии экономики страны, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать научные основы технологических процессов в области</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать научные основы технологических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать научные основы технологических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать научные основы технологических</p>

<p>планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами работы с персоналом. 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет приемами и методами работы с персоналом.</p>	<p>Обучающийся владеет приемами и методами работы с персоналом, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет приемами и методами работы с персоналом, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет приемами и методами работы с персоналом, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			

	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия и теории общего курса транспорта 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных понятий и теорий общего курса транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных понятий и теорий общего курса транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных понятий и теорий общего курса транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных понятий и теорий общего курса транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Свободно оперирует умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>

		умениями при их переносе на новые ситуации.		
владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других. 	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	Обучающийся владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: перспективы развития транспортной отрасли	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: перспектив развития транспортной отрасли, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
уметь: <ul style="list-style-type: none"> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта 	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта 	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта	Обучающийся владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду	Обучающийся частично владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет навыками сопоставления достоинств и недостатков различных видов транспорта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	умений на новые, нестандартные ситуации.		
<p>ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>					<p>ПК-9 способн остью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>
Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
<p>знать: технико-экономическую характеристику различных видов транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: технико- экономической характеристики различных видов транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: технико- экономической характеристики различных видов транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: технико- экономической характеристики различных видов транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: технико- экономической характеристики различных видов транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>	

		значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности 	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев оптимизации 	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев оптимизации	Обучающийся владеет основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев оптимизации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся частично владеет основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев оптимизации, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет основными методиками оптимизации логистических транспортных цепей в зависимости от поставленных критериев оптимизации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--	--	--

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: особенности комплексного развития различных видов транспорта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенностей комплексного развития различных видов транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенностей комплексного развития различных видов транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенностей комплексного развития различных видов транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенностей комплексного развития различных видов транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: • оказывать услуги по оформлению	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оказывать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p>	<p>услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p>	<p>умений: оказывать услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: оказывать услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: оказывать услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками предоставления информационных и финансовых услуг 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками предоставления информационных и финансовых услуг</p>	<p>Обучающийся владеет навыками предоставления информационных и финансовых услуг в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками предоставления информационных и финансовых услуг, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками предоставления информационных и финансовых услуг, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-19 - способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: особенности взаимодействия различных видов транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенностей взаимодействия различных видов транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенностей взаимодействия различных видов транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенностей взаимодействия различных видов транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенностей взаимодействия различных видов транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выбирать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в</p>

		по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях повышенной сложности.
владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров 	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	Обучающийся владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	Обучающийся частично владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-24 - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: особенности экологии и безопасности на транспорте	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенностей экологии и безопасности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенностей экологии и безопасности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенностей экологии и безопасности

	знаний: особенностей экологии и безопасности на транспорте	на транспорте. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	на транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	на транспорте, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте 	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию на транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	---	---	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим в себя теоретические вопросы, а также практические задания. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности..
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Задания для проверки результатов обучения «знать».

1. Зарождение и история развития транспорта.
2. Значение транспорта в жизни общества и экономике страны.
3. Особенности производственного процесса и продукции транспорта.

4. Влияние деятельности транспорта на окружающую среду. Негативные последствия развития транспорта.
5. Занятость территории подвижным составом и транспортными сооружениями.
6. Загрязнение земли, воды и атмосферы деятельностью транспорта.
7. Транспортный шум, вибрация, электромагнитное и радиоактивное излучения – как экологические загрязнения.
8. Современный транспорт и перспективы развития.
9. Классификация транспорта. Транспорт как отрасль материального производства.
10. Роль морского транспорта в грузопассажирских перевозках.
11. Флот. Классификация морских судов. Понятие «качества» морского судна.
12. Морской путь. Портовые сооружения морского транспорта.
13. Техническая база морского транспорта.
14. Организация перевозочного процесса на морском транспорте. Виды плаваний.
15. Достоинства, недостатки и перспективы развития морского транспорта.
16. Роль авиации в грузопассажирских перевозках.
17. Характеристика воздушного транспорта России.
18. Техническая основа воздушного транспорта.
19. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.
20. Аэропорт. Классификация аэропортов. Аэродром.
21. Оборудование, обеспечивающие безопасность полетов. Авиационные линии. Воздушная трасса.
22. Организация перевозок на воздушном транспорте.
23. Воздушный транспорт: достоинства, недостатки и перспективы развития.
24. Место речного транспорта в транспортной системе России.
25. Характеристика речного транспорта России.
26. Техническая база речного транспорта.
27. Классификация речного флота.
28. Водный путь. Классификация речных путей.
29. Технические сооружения речного транспорта. Порты, пристани, причалы.
30. Организация перевозочного процесса на речном транспорте.
31. Достоинства, недостатки и перспективы развития речного транспорта.
32. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. Взаимодействие с другими видами транспорта.
33. Техническое оснащение железнодорожного транспорта.
34. Подвижной состав железных дорог. Самодвижущиеся единицы.
35. Классификация локомотивов. Грузовой и пассажирский вагонный парк.
36. Железнодорожный путь и искусственные сооружения на железных дорогах. Железнодорожные станции.
37. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах. Средства связи.
38. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.
39. Железнодорожный транспорт: достоинства, недостатки и перспективы развития.
40. Роль трубопроводного транспорта в транспортной системе страны, взаимодействие с другими видами транспорта.
41. Техническая база трубопроводного транспорта. Его достоинства и недостатки.
42. Перспективы развития трубопроводного транспорта. Обеспечение безаварийности трубопроводных систем.
43. Роль автомобильного транспорта в грузопассажирских перевозках и взаимодействие с другими видами транспорта.
44. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация автомобилей.
45. Классификация автомобильных дорог. Обеспечение безопасности движения на автомобильных дорогах.

46. Автотранспортные предприятия.
47. Достоинства, недостатки и перспективы развития автомобильного транспорта.
48. Промышленный транспорт: классификация и особенности.
49. Характеристика городского и пригородного транспорта.
50. Использование различных видов городского и пригородного транспорта.
51. Взаимодействие различных видов транспорта.

Задания для проверки результатов обучения «уметь».

1. Уметь характеризовать роль единой транспортной системы в развитии экономики страны
2. Определять провозные возможности транспортной системы
3. Рассчитывать производительность транспортной единицы, транспортной системы
4. Моделировать грузопотоки и пассажиропотоки
5. Оптимизировать маршрутную сеть.

Задания для проверки результатов обучения «владеть».

1. По исходным данным вычислить показатели перевозочной работы при грузоперевозках.

Таблица 1

Вариант	Вид транспорта	Наименование грузов	Масса груза, т	Среднее время в пути	Расстояние перевозки, км
1	ж/д речной воздушный	зерно	17300	3 ч	180
		песок	15000	5 сут	1200
		почта	24	1,5 ч	700
2	трубопр. ж/д речной	нефть	47000	2,5 ч	1500
		цемент	20480	3 сут	300
		песок	48100	2 сут	600
3	морской автомоб. ж/д	зерно	55000	6 сут	12000
		с/х прод.	10000	1,5 ч	80
		нефть	15000	6 сут	1500
4	возд. автомоб. ж/д	фрукты	5000	6 ч	2500
		цемент	300	3 ч	150
		щебень	4600	1 сут	300
5	трубопров. речной ж/д	нефтепрод.	16700	2 ч	1500
		торф	500	4 сут	960
		руда	70	6 сут	2000
6	морской возд. автомоб.	с/х прод.	132000	7 сут.	1200
		почта	105	3 ч	1900
		щебень	30	4 ч	200
7	речной ж/д морской	кам. уголь	2600	4 сут	650
		руда	37000	2 сут	1500
		фрукты	2500	8 сут	2000
8	автомоб. автомоб. речной	песок	203	5 ч	250
		щебень	74	3 ч	150
		торф	15000	9 ч	110
9	ж/д трубопрров. автомоб.	кам. уголь	980	2 сут	900
		нефтепрод.	48000	2 ч	700
		с/х прод.	109	2 ч	80
10	морской возд. речной	зерно	58000	7 сут	1500
		фрукты	21000	5 ч	1950
		цемент	39000	2 сут	430

2. По исходным данным пассажироперевозок и используя данные грузооборота из предыдущей работы вычислить показатели перевозочной работы при пассажироперевозках.

Таблица 2

Вариант	Вид транспорта	Отправлено пассажиров за расчетный период, чел.	Время в пути	Расстояние перевозки, км
1	ж/д	17200	12 ч	800
		19000	9 ч	500
		12420	6 ч	400
2	речной	10110	4,5 ч	80
		5300	3 ч	100
		4600	5 ч	120
3	автомоб.	10750	40 мин	40
		11000	2,5 ч	150
		14400	11 ч	650
4	воздушный	1200	1,5 ч	780
		1700	3 ч	1200
		3000	1,5 ч	470
5	речной	1600	10,5 ч	300
		2900	8 ч	260
		3500	4 ч	100
6	морской	7980	23 ч	310
		6000	17 ч	300
		3700	5,5 ч	98
7	ж/д	16500	9 ч	430
		15700	14 ч	950
		23000	11 ч	740
8	автомоб.	7000	5,5 ч	270
		18400	1 ч	55
		21000	3,5 ч	175
9	ж/д	11220	1,5 ч	58
		16000	21 ч	1100
		23000	2 ч	80
10	воздушный	7300	3 ч	1000
		3000	1 ч	500
		1700	2,5 ч	900

3. По исходным данным вычислить основные качественные показатели использования технических средств транспорта.

Таблица 3

Вариант	Длина грузевого	Длина порожнего	Время погрузки, час.	Время выгрузки, час.	Средняя скорость	Раб. парк приц. единиц, ед.	Раб. парк самодв. един., ед.	Кол. приц. состава, ед.	Грузопод. един. т	Ср. мощность, кВт	Объем перевоз. грузов, т	Учетный период, сут.
1	645	50	24	28	60	60	5	15	65	5200	2500	15
2	600	150	30	26	65	50	7	17	70	550	310	20

										0	0	
3	1200	40	26	24	40	25	3	20	60	448 0	240 0	25
4	840	3	20	18	60	40	8	3	8	176	300 0	7
5	560	50	15	17	70	16	2	16	65	670 0	250 0	10
6	750	170	2	2	70	8	2	1	10	110	45	10
7	957	123	3	2	65	8	3	2	12	199	33	5
8	941	35	2,5	2,5	55	8	4	2	15	220	450 0	23
9	861	5	2,5	2	70	5	2	1	4,5	85	38	19
10	400	100	24	22	60	35	3	20	60	440 0	270 0	15

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Применение цифровой инфраструктуры и телематических систем на городском пассажирском транспорте : учебник / В.М. Власов, Д.Б. Ефименко, В.Н. Богумил. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7dba496f0086.14296455.

2. Беспроводные технологии на автомобильном транспорте. Глобальная навигация и определение местоположения транспортных средств : учеб. пособие / В.М. Власов, Б.Я. Мактас, В.Н. Богумил, И.В. Конин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_591aea600e5f05.45330352. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851012>

3. Минько, Р.Н. Транспортные системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте: учебно-методическое пособие / Р.Н. Минько. – М.: «ТрансЛит», 2011. – 80с.

4. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Изд-во «Академия», 2013. – 240с.

5 Амиров, М.Ш. Единая транспортная система: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. – М.: КНОРУС, 2012. – 184с.

б) дополнительная литература:

1. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945539>
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность: Учеб. пособие / Туревский И.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0260-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484237>
3. Исаева, А. А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс] : Методические рекомендации. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
4. Гусаков, Н.В. Техническое регулирование в автомобилестроении: словарь-справочник / Н.В. Гусаков, Б.В. Кисуленко. - М. : Машиностроение, 2008. - 272 с.
5. Дридж, Р. Автомобили мира / Ричард Дридж, пер. с англ. Э. Ионовой. - М.: Мир энциклопедии Аванта+, Астрель, 2010. - 216с.
6. Кузьмин Н.А. Автомобильный справочник-энциклопедия: справочное пособие / Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 288с.: ил.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

- <http://www.madi.ru/>
- <http://www.mintrans.ru/>
- <http://www.transportrussia.ru/>
- <http://auts.esrae.ru>
- <http://atp.transnavi.ru>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 303 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная доска, стол 1 тумбовый, стол ученический (6 шт), стулья (15 посадочных мест).
2	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло - 6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол

		компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт.
--	--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдать зачет или экзамен.


Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («3» марта 2020г., протокол №7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Петрова Анна Владимировна	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол №7).

Председатель
учёного совета факультета



/ С.А. Соловьёва /