

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 _____ Петрова А.В.

«2» марта 2020 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного
процесса

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
«Организация и безопасность движения»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра:
ЭиТТП

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	знать: - специфические особенности транспорта; - правила перевозок грузов; - экономические показатели работы транспорта; уметь: - использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. владеть: - методами организации перевозочных услуг
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	знать: - технико-эксплуатационные показатели - производительность подвижного состава - себестоимость автомобильных перевозок уметь: - правильно составить оптимальный план перевозок; - применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях владеть: - навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте.
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	знать: - специфические особенности рынка транспортных услуг; - перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации, а также методики выбора подвижного состава; - основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие

		<p>перевозочный процесс;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; - решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации
ПК-24	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; - основы управления дорожным движением; - основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности перевозочного процесса и оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии

Трудоемкость дисциплины (модуля): 10 зачетных единиц (360 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 курс), экзамен (3 курс), курсовая работа (3 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос;
- курсовая работа;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
Зимняя сессия							
1	Транспортный процесс перевозки	1			33	34	ПК-11,12,22,24
2	Нормативное обеспечение перевозок	1		1	33	35	ПК-11,12,22,24
3	Планирование и управление перевозками	1		1	33	35	ПК-11,12,22,24
4	Грузы и транспортное оборудование	1		1	33	35	ПК-11,12,22,24
5	Организация и технология перевозок грузов			1	35	36	ПК-11,12,22,24
Итого за семестр		4		4	167	175	
Летняя сессия							
6	Определение спроса на пассажирские перевозки	1		1	40	42	ПК-11,12,22,24
7	Организация и технология пассажирских перевозок	1		1	40	42	ПК-11,12,22,24
8	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1		1	40	42	ПК-11,12,22,24
9	Организация дорожного движения	1		1	41	43	ПК-11,12,22,24
Итого за семестр		4		4	161	169	
Всего часов:		8		8	328	344	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части учебного плана.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам: Б1.В.09 Экспертный анализ ДТП; Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2; Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика; Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические особенности транспорта; - правила перевозок грузов; - экономические показатели работы транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; - использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации перевозочных услуг
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-эксплуатационные показатели - производительность подвижного состава - себестоимость автомобильных перевозок <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составить оптимальный план перевозок; - применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте.
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические особенности рынка транспортных услуг; - перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации,

	<p>технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>а также методики выбора подвижного состава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; - решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации
<p>ПК-24</p>	<p>способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок; - основы управления дорожным движением; - основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения безопасности перевозочного процесса и оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объем (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Курс 3					
				Зимняя сессия			Летняя сессия		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:		344	4	175	8	167	169	8	161
в том числе:	Лекции (Л)	8	2	4	4			4	
	Практические занятия (ПЗ)	8	2	4	4			4	
	Лабораторные работы (ЛР)								
	Курсовой проект (КП)								
	Курсовая работа (КР)	81					81		81
	Расчетно-графические работы (РГР)								
	Реферат								
	Контрольная работа								
	Другие виды работы	247		167		167	80		80
Контактная работа		6		1	1		5	5	
Контактная работа в семестре (КС)		4,5		1	1		3,5	3,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)		1,5					1,5	1,5	
Контроль, всего:		10		4			6		
в том числе:	Экзамен	6		-			6		
	Зачёт	-		-			-		
	Зачёт с оценкой	4		4			-		
Форма промежуточной аттестации		Зач., экз.		Зачет с оценкой			Экз.		
Общая трудоемкость, ч.		360		180			180		
Общая трудоемкость, з.е.		10		5			5		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Транспортный процесс перевозки	1			33	34	ПК-11,12,22,24
2	Нормативное обеспечение перевозок	1		1	33	35	ПК-11,12,22,24
3	Планирование и управление перевозками	1		1	33	35	ПК-11,12,22,24
4	Грузы и транспортное оборудование	1		1	33	35	ПК-11,12,22,24
5	Организация и технология перевозок			1	35	36	ПК-

	грузов						11,12,22,24
	Итого за семестр	4		4	167	175	
Летняя сессия							
6	Определение спроса на пассажирские перевозки	1		1	40	42	ПК-11,12,22,24
7	Организация и технология пассажирских перевозок	1		1	40	42	ПК-11,12,22,24
8	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1		1	40	42	ПК-11,12,22,24
9	Организация дорожного движения	1		1	41	43	ПК-11,12,22,24
	Итого за семестр	4		4	161	169	
	Всего часов:	8		8	328	344	

5.3. Содержание дисциплины.

Транспортный процесс перевозки. Основные понятия о транспорте. Задачи координации работы всех видов транспорта. Транспортная сеть и показатели ее использования. Перспективы развития всех видов транспорта и их взаимодействие. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта. Транспорт и охрана окружающей среды. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.

Нормативное обеспечение перевозок. Нормативно-правовая база организации перевозок грузов. Особенности нормативно-правовых основ организации пассажирских перевозок.

Транспортные обязательства. Необходимые документы для перевозок грузов. Необходимые документы для перевозок пассажиров.

Планирование и управление перевозками. Организация управления автомобильным транспортом. Виды планирования и содержание плана экономического и социального

развития. Методы анализа рынка транспортных потребностей. Выбор способов обслуживания перевозочного процесса

Грузы и транспортное оборудование. Груз и его свойства. Классификация грузов по отраслевому признаку и в соответствии с требованиями на их хранение и транспортировку. Объемно-массовые характеристики грузов. Тара и упаковка грузов. Стандартизация тары и упаковки грузов. Маркировки грузов. Система показателей работы парка подвижного состава. Коэффициент использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности парка автомобилей. Факторный анализ эффективности использования парка подвижного состава. Анализ влияния эксплуатационных факторов на объем транспортной работы, выполняемой парком автомобилей; себестоимость перевозок и прибыль автотранспортного предприятия. Маршрутизация перевозок как средство повышения эффективности использования подвижного состава. Критерии выбора маршрутов движения: пробег автомобиля, время движения автомобиля, издержки на проезд автомобиля. Маршрутизация массовых крупнопартсионных перевозок. Маршрутизация партионных перевозок.

Организация и технология перевозок грузов. Особенности организации перевозок животных и птиц. Особенности организации перевозок опасных грузов. Особенности организации перевозок скоропортящихся грузов. Особенности организации перевозок грузов в контейнерах и пакетами. Особенности перевозок строительных грузов. Организация и способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Классификация

погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты. Работа погрузочно-разгрузочного пункта. Основные элементы погрузочно-разгрузочного пункта. Время погрузки (разгрузки) одного автомобиля.

Определение спроса на пассажирские перевозки. Понятие автобусного маршрута. Классификация автобусных маршрутов. Понятие паспорта маршрута. Основные разделы паспорта маршрута. Содержание разделов паспорта маршрута. Процедура открытия новых автобусных маршрутов. Мероприятия, предшествующие открытию автобусного маршрута. Обследование трассы маршрута по требованиям безопасности перевозок пассажиров автобусами. Закрытие автобусных маршрутов. Виды расписаний движения автобусов. Процесс разработки маршрутных расписаний: подготовка и расчет исходных данных; составление расписаний. Методы обследования пассажиропотоков. Исходные данные к составлению расписаний.

Организация и технология пассажирских перевозок. Критерии и показатели методов организации пассажирских перевозок. Паспортизация маршрутов. Технология составления паспорта маршрута. Классификация маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности. Системы организации труда водителей, эффективность этих систем. Требования трудового национального и международного законодательства о продолжительности обеденных перерывов, ежедневного и еженедельного отдыха. Разрывные рабочие смены водителей, работающих на городских маршрутах. Методы организации работы автобусных бригад на городских и междугородных маршрутах. Расписание (графики) - как результат технологической цепочки организации перевозок. Виды расписаний, Методы составления расписаний движения автобусов на маршруте. Сводное маршрутное расписание движения, диспетчерское рабочее расписание, водительское рабочее расписание, пассажирское информационное расписание. Технология составления расписаний.

Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий. Конструктивная безопасность транспортных средств

Организация дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения. Контроль дорожного движения; разметка, сигнализация, освещение, оповещение.

5.4. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№	№ раздела	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля успеваемости
1	2	Нормативное обеспечение перевозок	1	устный и/или письменный опрос
2	3	Планирование и управление перевозками	1	устный и/или письменный опрос
3	4	Грузы и транспортное оборудование	1	устный и/или письменный опрос
4	5	Организация и технология	1	устный и/или письменный опрос

		перевозок грузов		
5	6	Определение спроса на пассажирские перевозки	1	устный и/или письменный опрос решение задач
6	7	Организация и технология пассажирских перевозок	1	устный и/или письменный опрос
7	8	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	устный и/или письменный опрос
8	9	Организация дорожного движения	1	устный и/или письменный опрос тестирование

5.5. Тематический план лабораторных работ.

Не предусмотрено

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- устный и/или письменный опрос;
- курсовая работа;
- тестирование.

6.1. Материалы устного и/или письменного опроса.

- 1.Значение автомобильных перевозок для экономики и населения
- 2.Назовите виды маршрутов, достоинства и недостатки организации перевозок по разным маршрутам.
- 3.Какие основные законодательные акты определяют условия выполнения автомобильных перевозок?
- 4.Что представляет собой система управления АТО?
- 5.Опишите схему документооборота при выполнении автомобильных перевозок.
- 6.Приведите классификацию грузов
- 7.Классификация грузов по степени опасности
- 8.Какова роль транспортной тары в грузовых перевозках? Приведите классификацию тары.
- 9.Какие требования предъявляют к транспортной маркировке грузов?
- 10.Назовите основные виды специализированного подвижного состава
- 11.Как определяется эффективность использования специализированного состава?
- 12.В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов?
- 13.Каковы условия перевозки скоропортящихся грузов?
- 14.На какие группы подразделяются законодательные документы Европейского Сообщества?
- 15.Каковы основные элементы логистической транспортной системы?
- 16.Дайте характеристику транспортной подвижности населения
- 17.Перечислите виды передвижения населения
- 18.Приведите классификацию пассажирских перевозок
- 19.Каковы характерные особенности организации городских автобусных перевозок?
- 20.Каково назначение таксомоторных перевозок?

21. Какими показателями характеризуется качество пассажирских перевозок?
22. Опишите систему государственного управления безопасностью дорожного движения
23. Перечислите факторы, влияющие на безопасность дорожного движения
24. Каковы методы обеспечения безопасности пешеходного движения?
25. Каким образом и для чего определяют эффективность мероприятий по повышению безопасности дорожного движения?

6.1.2. Письменный опрос

№1.1

Пассажир следует к ближайшему остановочному пункту автобуса со скоростью 4 км/ч, коэффициент непрямолинейности подхода 1,4, средняя длина перегона 0,44 км., плотность маршрутной сети 2,2 км/км². Определить затраты времени на пеший подход к начальной остановке.

№1.2

На маршруте протяженностью 15 км работают 12 автобусов, время оборота составляет 60 мин, суммарные простои на конечных остановках 5 мин, коэффициент сменяемости 5. Как изменятся затраты времени пассажиров на передвижение при увеличении эксплуатационной скорости на 3 км/ч?

№2.1

Маршрут протяженностью 15 км имеет 24 остановки. Среднее время стоянки на остановке 15 сек, дополнительный простой на конечных остановках по 3 мин. Определить количество перевезенных пассажиров одним автобусом за смену и выполненную им транспортную работу, если пассажироместимость автобуса 85 пасс, время работы автобуса 14 часов, техническая скорость 30 км/ч, средний коэффициент наполнения 0,86, коэффициент сменяемости 2,5.

№2.2

Запланированное увеличение частоты движения на маршруте с 8 до 10 авт./час повлекло за собой увеличение пассажиропотока на 15%. Как изменится средний уровень наполнения автобусов?

№3.1

Определить техническую скорость и скорость сообщения, если известно, что эксплуатационная скорость 20 км/ч, время оборота 0,8 ч, количество промежуточных остановочных пунктов 24, среднее время стоянки на одном промежуточном остановочном пункте 30 сек, суммарное время простоев на конечных пунктах 6 мин.

№3.2

Эксплуатационная скорость увеличилась с 20 до 25 км/ч. Как и насколько изменится количество оборотов, выполняемых каждым автобусом за смену, если время работы каждого автобуса 17 ч, протяженность маршрута 15 км?

№4.1

По результатам хронометража минимальный и максимальный фактические интервалы движения автобусов составили, соответственно, 6 и 13 мин. Допустимые отклонения от планового интервала + 2 мин., время оборота 63 мин., на маршруте работает 7 автобусов. Определить границы зон уменьшения интервалов, регулярности и превышения интервалов.

№5.1

Вследствие организации выделенной полосы для движения общественного транспорта на маршруте протяженностью 18 км техническая скорость возросла с 18 до 25 км/ч и увеличился пассажиропоток в час пик с 2300 пасс/ч до 2700 пасс/ч. Есть ли необходимость в изменении количества и/или пассажиро-местимости автобусов на маршруте для сохранения прежнего уровня качества перевозок, если до изменений на маршруте работало 8 автобусов пассажироместимостью 85 пасс., коэффициент сменяемости остался равным 4, среднее время входа-выхода пассажира 2 сек., суммарное время простоев на конечных остановках 3 мин?

№5.2

Маршрут протяженностью 24 км обслуживают 16 автобусов. Техническая скорость 36 км/ч, скорость сообщения 24 км/ч, время простоя автобусов на конечных остановках по 2 мин на каждой, коэффициент сменяемости 4. Обеспечение приоритетности проезда автобусами

перекрестков экономит 4 мин времени движения за оборот. Смогут ли 14 автобусов, работающих по новому графику движения, обеспечить уровень обслуживания пассажиров не ниже прежнего?

6.1.3. Материалы для проведения тестирования

Вариант 1

- 1) Кем ведется учет дорожно-транспортных происшествий?
 - а) органами внутренних дел;
 - б) владельцами транспортных средств;
 - в) государственными органами управления автомобильными дорогами, владельцами ведомственных и частных дорог.
 - г) Медицинские учреждения независимо от форм собственности ведут учет погибших и раненых в дорожно-транспортных происшествиях.
- 2) В гос. статистическую отчетность по ДТП включаются сведения о ДТП, в которых:
 - а) погибли люди
 - б) ранены люди
 - в) оба верны
- 3) Мед учреждениями независимо от форм собственности ведется:
 - а) раненных и погибших
 - б) погибших на месте ДТП
 - в) погибших в течение 6 суток
- 4) На кого возлагается учет показателей состояния БДД по количеству трамваев и троллейбусов
 - а) ГИБДД
 - б) юридические Лица, являющиеся владельцами ГПТ
 - в) ГИБДД и юридические Лица, являющиеся владельцами ГПТ
- 5) Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог – это:
 - а) Дорожное движение
 - б) Обеспечение безопасности дорожного движения
 - в) Безопасность дорожного движения
 - б) Состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий
 - а) Организация дорожного движения
 - б) Обеспечение безопасности дорожного движения
 - в) Безопасность дорожного движения
- 7) Деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий
 - а) Обеспечение безопасности дорожного движения
 - б) Безопасность дорожного движения
- 8) Владельцы ТС обязаны немедленно сообщить:
 - а) о ДТП
 - б) не обязаны сообщать о ДТП
 - в) имеют право сообщать по собственному усмотрению
- 9) На кого возлагается учет показателей БДД по количеству осужденных за совершение преступлений против БД и эксплуатации ТС?
 - а) ГИБДД
 - б) органы юстиции
 - в) владельцев АТП
- 10) Дайте определение: «Лицо, погибшее на месте ДТП, либо умершее от его последствий в течение 7 последних суток»:
 - а) погибший
 - б) погибший на месте ДТП

ВАРИАНТ № 2

- 1) Медицинские учреждения обязаны сообщить в ОВД по месту своего нахождения в сведения о раненных в срок:
 - а) не позднее 5 суток
 - б) не позднее 1 месяца
 - в) не позже 1 суток
 - 2) Государственный учет по протяженности технического состояния дорог возлагается на:
 - а) на органы юстиции
 - б) на органы внутренних дел
 - в) на органы самоуправления
 - 3) Учет ДТП, выявленных в результате сверок, осуществляется в соответствии:
 - а) с Правилами учета ДТП
 - б) на основе ПДД
 - в) оба верны
 - 4) Порядок предоставления сведений о состоянии БДД заинтересованным лицам на договорной основе определяется:
 - а) МВД
 - б) Органами юстиции
 - в) Оба верны
 - 5) На кого возлагается ответственность за полноту и правильность учета сведений о ДТП?:
 - а) глава департамента транспорта
 - б) главный гос. автомобильный инспектор города или района
 - в) глава города, района
 - 6) Учету подлежат все ДТП:
 - а) имевшие место на обслуживаемых автомобильных дорогах
 - б) имевшие место на обслуживаемых и необслуживаемых АД
 - 7) В течение, какого срока хранятся сведения о ДТП на региональном и федеральном уровнях?
 - а) шесть лет
 - б) пять лет
 - в) три года
 - 8) Из сколько разделов состоит карточка учета ДТП?
 - а) шесть
 - б) пять
 - в) семь
 - 9) В гос. статистическую отчетность не включаются сведения о ДТП, возникших:
 - а) в результате стихийных бедствий
 - б) при попытке самоубийства
 - в) в связи с погодными условиями
 - 10) Продолжите фразу: «Сведения о ДТП считаются для опубликования ...»:
 - а) открытыми
 - б) закрытыми
 - в) необходимыми
- ВАРИАНТ № 3**
- 1) На какие ДТП заполняются карточки учета ДТП?
 - а) с тяжелыми последствиями
 - б) со смертельным исходом
 - в) на все
 - 2) Учету подлежат:
 - а) все ДТП
 - б) только с погибшими
 - в) только с ранеными
 - 3) Кодирование карточки по ДТП осуществляется:
 - а) специальным отделом

- б) сотрудником подразделения ГАИ, отвечающим за учет ДТП
- в) нет верного
- 4) В целях обеспечения полноты и достоверности учета ДТП, главные госинспекторы городов/районов организуют сверку сведений не реже:
 - а) 1 раз в два года
 - б) 1 раза в год
 - в) два раза в год
- 5) Действуют ли изучаемые Правила учета ДТП на всей территории РФ:
 - а) да
 - б) да, но не во всех регионах территории РФ, которые установлены правительством РФ, т.н. особые случаи
 - в) нет
- 6) Карточка учета ДТП заполняется на основе:
 - а) кодирования
 - б) шифрования
- 7) Деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий
 - а) обеспечение безопасности дорожного движения
 - б) безопасность дорожного движения
- 8) Владельцы ТС обязаны немедленно сообщить:
 - а) о ДТП
 - б) не обязаны сообщать о ДТП
 - в) имеют право сообщать по собственному усмотрению
- 9) В гос. статистическую отчетность не включаются сведения о ДТП, возникших:
 - а) в результате стихийных бедствий
 - б) при попытке самоубийства
 - в) в связи с погодными условиями
- 10) Продолжите фразу: «Сведения о ДТП считаются для опубликования ...»:
 - а) открытыми
 - б) закрытыми
 - в) необходимыми

6.1.4 Тематика курсовых работ

1. Значение автомобильных перевозок в жизни общества.
2. Учёт и анализ ДТП.
3. Безопасность автомобилей.
4. Планирование перевозок массовых грузов.
5. Планирование перевозок мелкопартионных грузов.
6. Планирование перевозок массовых навалочных грузов.
7. Планирование перевозок пассажиров по пригородным маршрутам.
8. Планирование перевозок пассажиров по междугородным маршрутам.
9. Место автомобильных транспортных услуг на региональном рынке.
10. Организация труда водителей при сквозном движении.
11. Организация труда водителей при участковом движении.
12. Планирование перевозок массовых навалочных грузов.
13. Планирование перевозок генеральных грузов.
14. Обеспечение безопасности различных видов перевозок.
15. Специфические особенности формирования и развития конкурентной среды на рынке автотранспортных услуг.
16. Состояние и проблемы безопасности дорожного движения.
17. Транспортный процесс перевозки грузов.
18. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.
19. Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов.

- 20 Обеспечение безопасности транспортных процессов.
- 21 Безопасность транспортного процесса на автомобильном транспорте.
- 22 Рынок транспортных услуг.
- 23 Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
- 24 Конструктивная безопасность транспортных средств.
- 25 Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях.
- 26 Виды перевозок и их особенности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-22	способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-24	способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-11 - способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.В.07 Основы безопасности дорожного движения	+	+				Зачет, экзамен, экзамен
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и		+				Зачет с оценкой

навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						
Б1.Б.22 Метрология, стандартизация и сертификация			+			зачет
Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+	+		Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.05 Культура общения	+					зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+				Зачет с оценкой
Б1.В.05 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+	+		Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
ФТД.В.03 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму				+		зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					+	экзамен
Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование в сфере организации перевозок					+	экзамен

Б1.В.09 ДТП	Экспертный анализ					+	+	Зачет с оценкой, экзамен
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
ПК-22 - способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса								
Дисциплины (модули), практики		Курсы					Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5		
Б1.Б.19	Экономика		+					зачет
Б1.В.05	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+	+			Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
Б2.В.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2				+			Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
ПК-24 - способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте								
Дисциплины (модули), практики		Курсы					Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5		
Б1.Б.28	Общий курс транспорта		+					экзамен
Б1.В.05	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			+	+			Зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа

Б1.В.ДВ.05.01 автомобиля	Теория				+	+	Экзамен, экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 автомобиля	Динамика				+	+	Экзамен, экзамен
Б2.В.04(Пд) практика	Преддипломная					+	Зачет с оценкой
Б3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -специфические особенности транспорта; -правила перевозок грузов; -экономические показатели работы транспорта; 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: специфических особенностей транспорта; правил перевозок грузов; экономических показателей работы транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: специфических особенностей транспорта; правил перевозок грузов; экономических показателей работы транспорта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: специфических особенностей транспорта; правил перевозок грузов; экономических показателей работы транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: специфических особенностей транспорта; правил перевозок грузов; экономических показателей работы транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать организационные и методические основы 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать организационные и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать</p>

<p>метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы 	<p>методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы</p>	<p>организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами организации перевозочных услуг. 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами организации перевозочных услуг.</p>	<p>Обучающийся владеет методами организации перевозочных услуг, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами организации перевозочных услуг, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами организации перевозочных услуг, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и

обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технико-эксплуатационные показатели • производительность подвижного состава • себестоимость автомобильных перевозок 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: технико-эксплуатационных показателей, производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих технико-эксплуатационных показателей, производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих технико-эксплуатационных показателей, производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих технико-эксплуатационных показателей, производительности подвижного состава, себестоимости автомобильных перевозок, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно составить оптимальный план перевозок; • применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет правильно составить оптимальный план перевозок; применять правовые, нормативно-технические и организационные основы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно составить оптимальный план перевозок; применять правовые, нормативно-технические и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно составить оптимальный план перевозок; применять правовые, нормативно-технические и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно составить оптимальный план перевозок; применять правовые, нормативно-технические и</p>

<p>перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.</p>	<p>организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p>организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте</p>	<p>Обучающийся владеет навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками материально-технического обеспечения и экономии ресурсов на автомобильном транспорте, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и

технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфические особенности рынка транспортных услуг; • перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации, а также методики выбора подвижного состава; • основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг; характеристик автомобилей и условий их эксплуатации, а также методики выбора подвижного состава; основ организации автомобильных перевозок и показателей, характеризующих перевозочный процесс</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг; характеристик автомобилей и условий их эксплуатации, а также методики выбора подвижного состава; основ организации автомобильных перевозок и показателей, характеризующих перевозочный процесс. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг; характеристик автомобилей и условий их эксплуатации, а также методики выбора подвижного состава; основ организации автомобильных перевозок и показателей, характеризующих перевозочный процесс, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: специфических особенностей рынка транспортных услуг; характеристик автомобилей и условий их эксплуатации, а также методики выбора подвижного состава; основ организации автомобильных перевозок и показателей, характеризующих перевозочный процесс, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системно анализировать, 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>

<p>обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. 	<p>умеет системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>соответствие следующих умений: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; решать задачи определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации</p>	<p>Обучающийся владеет навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации в неполном объеме, допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками выбора подвижный состав в зависимости от условий эксплуатации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях</p>

		проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
--	--	--	--	-----------------------

ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> профилактические мероприятия но обеспечению безопасности перевозок; основы управления дорожным движением; основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: профилактических мероприятий но обеспечению безопасности перевозок; основ управления дорожным движением; основ системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: профилактических мероприятий но обеспечению безопасности перевозок; основ управления дорожным движением; основ системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: профилактических мероприятий но обеспечению безопасности перевозок; основ управления дорожным движением; основ системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: профилактических мероприятий но обеспечению безопасности перевозок; основ управления дорожным движением; основ системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения., свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. 	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами обеспечения безопасности перевозочного процесса и оформления отчетной 	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами обеспечения безопасности	Обучающийся владеет методами обеспечения безопасности перевозочного процесса и оформления	Обучающийся частично владеет методами обеспечения безопасности перевозочного процесса и	Обучающийся в полном объеме владеет методами обеспечения безопасности перевозочного процесса и

<p>документации о состоянии аварийности на предприятии</p>	<p>перевозочного процесса и оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии</p>	<p>отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.3.1. Экзаменационные вопросы (задания)

Задания для проверки результатов обучения «знать».

1. Что такое ТДК РФ и какое место в нем занимает автомобильный транспорт.
2. Как классифицируются грузовые автомобильные перевозки.
3. Перечислите виды пассажирских перевозок.
4. Какие операции включает в себя транспортный процесс.
5. Что такое цикл перевозок.
6. По каким признакам классифицируются циклы перевозок.
7. Схемы простого и совмещенного цикла перевозок. В чем их разница.
8. Основные показатели работы подвижного состава.
9. Дайте определение производительности грузового автомобиля и автобуса.
10. Какие перевозочные факторы определяют часовую производительность автобуса.
11. Перечислите возможные пути повышения производительности автомобиля.
12. Перечислите признаки по которым разделяют грузы.
13. Назовите классификацию штучных грузов.
14. Как классифицируются грузы по степени опасности.
15. Как классифицируются грузы по степени использования грузоподъемности автомобиля.
16. Назовите назначение тары и ее классификацию.
17. Назовите виды маркировок грузов.
18. Что такое грузооборот и грузопотоки.
19. Правила построения эпюры грузопотоков.
20. Дайте определение маршруту движения автомобиля.
21. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.
22. Перечислите разновидности кольцевых маршрутов.
23. Что такое пассажиропоток и пассажирооборот.
24. Как оценивается неравномерность пассажирооборота и какие факторы влияют на ее величину.
25. Методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота.
26. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте по пассажиропотоку.
27. Что включает в себя система организации труда водителей.

28. Какие формы организации труда водителей используют на междугородних и городских маршрутах.
29. Основные показатели оценки качества перевозки пассажиров.
30. Назовите основные факторы, обуславливающие выбор подвижного состава.
31. Эксплуатационные качества грузового автомобиля.
32. Что такое грузместимость автомобиля.
33. Критерии для обоснованного выбора подвижного состава.
34. Как рассчитывается рентабельность перевозок.
35. Что такое специализация транспортных средств, каковы ее цели.
36. Назовите преимущества и недостатки специализированного подвижного состава.
37. Как сравнить эффективность применения универсального и специализированного автомобиля.
38. Назовите основные задачи в области механизации погрузочно-разгрузочных работ автомобильного транспорта.
39. По каким признакам классифицируются погрузочно-разгрузочные работы.
40. От каких факторов зависит эксплуатационная производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
41. Перечислите признаки, по которым подразделяются погрузочно-разгрузочные пункты.
42. Как оценивается производительность погрузочно-разгрузочного пункта.
43. Что такое правовые нормы, нормативные акты, автотранспортное право. Перечислите основные разделы Правил перевозок грузов автомобильным транспортом.
44. Какие разделы содержит договор на перевозку грузов и в чем его значение.
45. Назовите основные документы, которые применяются при перевозке грузов.
46. Какова роль транспортной инспекции в системе регулирования транспортных услуг.
47. Чем различаются понятия лицензия и лицензирование.
48. Какие виды перевозок подлежат лицензированию.
49. Перечислите документы, которые должен представить соискатель лицензии в лицензирующий орган для получения лицензии. В каких случаях производится отказ в выдаче лицензии.
50. Какова ответственность за нарушение лицензируемой деятельности.
51. Какие цели преследует сертификация транспортных услуг.
52. Перечислите объекты сертификации на автомобильном транспорте.
53. Назовите основные положения и порядок сертификации услуг по перевозке пассажиров и грузов автомобильным транспортом.
54. Каковы потери от ДТП в мире и в нашей стране.
55. Основные причины высокого уровня аварийности на автомобильном транспорте.
56. Почему социальный фактор считается главным в решении проблемы безопасности движения.
57. Какова роль государства в решении проблемы БД.
58. Перечислите основные пути в решении проблемы БД.
59. Дайте определение дорожного движения.
60. Дайте характеристику основным компонентам дорожного движения.
61. Назовите важнейшие качества ДД, объясните их взаимосвязь.
62. Дайте два определения организации дорожного движения, объясните их различие.
63. Чем характеризуется безопасность движения.
64. Какого уровня безопасности движения можно достичь на современном этапе.
65. Что такое дорожно-транспортное происшествие.
66. Каковы причины и виды нарушений, приводящих к ДТП.

67. Что такое механизм ДТП.
68. Кто ведет учет дорожно-транспортных происшествий.
69. Как классифицируются ДТП.
70. В чем заключается количественный и качественный анализ ДТП.
71. Каковы особенности топографического анализа ДТП.
72. Какие организации входят в государственную систему управления безопасностью движения.
73. Основные нормативные документы по безопасности движения.
74. Каковы основные требования по БД к предприятиям, осуществляющим перевозку грузов и пассажиров.
75. Цель и задачи аттестации сотрудников, деятельность которых связана с обеспечением БД.
76. Основные направления работы ГИБДД.
77. Цель и задачи службы БД на АТП.
78. От чего зависит состав службы БД на АТП.
79. Перечислите международные организации по БД, укажите их назначение.
80. Какие элементы включает процесс управления автомобилем.
81. Объясните модель деятельности водителя.
82. Перечислите основные причины ошибок водителя при управлении автомобилем.
83. Как влияют психические качества человека на управление автомобилем.
84. Как влияют личностные качества человека на управление автомобилем.
85. Каковы функции физиологических качеств при управлении автомобилем.
86. Что такое ощущения.
87. Как влияют зрительные ощущения на управление автомобилем.
88. Назовите основные характеристики зрения.
89. Как влияют слуховые ощущения на управление автомобилем.
90. Что такое восприятие.
91. Что такое статистический и динамический глазомер.
92. Виды безопасности автомобиля. Основные качества безопасности автомобиля.
93. Чем определяется эффективность торможения транспортных средств.
94. От каких факторов зависит путь торможения транспортных средств.
95. Как влияет способ торможения на его эффективность.
96. Какие параметры рабочего места влияют на безопасность движения.
97. Какие требования предъявляют к пассивной безопасности автомобиля.
98. Какие требования предъявляют к послеаварийной безопасности автомобиля.
99. Какие требования предъявляются к содержанию вредных веществ в отработавших газах.
100. Основные компоненты от производственной деятельности АТК. Утилизация использованных отходов.
101. Какие неисправности дорог приводят к ДТП.
102. Основные конструктивные параметры дороги.
103. Какие группы дорог вы знаете.
104. Основные эксплуатационные свойства дороги.
105. Скользящая дорога, предельные значения скользкости, сроки ее ликвидации.
106. Ровность покрытия, ее предельные значения, сроки ликвидации отклонений от нормативов.
107. Что такое шероховатость покрытия.
108. Как определяются параметры видимости в плане и в продольном профиле дороги.

109. Основные элементы инженерного обустройства дорог.
110. Требования к оборудованию автобусных остановок и стоянок для отдыха водителей.
111. Основные направления работы по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте.
112. Задачи руководителя предприятия по обеспечению БД.
113. Задачи каждой из служб АТП по предупреждению аварийности (технической, эксплуатационной, кадровой).
114. Основные направления работы службы БД на автомобильном транспорте.
115. Какие права предоставлены службе безопасности движения.
116. Каковы задачи кабинета по БД на автотранспортном предприятии.
117. Какими разделами должна быть представлена экспозиция кабинета по БД.
118. Основные направления работы по обеспечению надежности водителя.
119. В каких случаях необходима стажировка водителя и как ее организовать.
120. Как организуется на АТП контроль за состоянием здоровья водителей.
121. Какие требования предъявляются к режиму труда и отдыха водителя.
122. Как обеспечивается на автомобильном транспорте информирование водителей.
123. Основные направления работы по поддержанию транспортного средства в технически исправном состоянии.
124. Как организуется на АТП государственный технический осмотр транспортных средств.
125. Основные направления работы по обеспечению безопасности перевозок.
126. Как организуется обследование автобусных маршрутов.
127. Как осуществляется перевозка опасных грузов.
128. Как организуется перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
129. Каково назначение и суть системы обязательного страхования.
130. Как организуется планирование работы по предупреждению ДТП.
131. Основные требования по охране труда на АТП.
132. Требования охраны труда и техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ

Для проверки результатов обучения «уметь», «владеть»:

1. Укажите правильное название поддона со складными щитами-стенками, расположенными со всех четырех сторон.
 1. Болстер 2. Тилт 3. Флет 4. Плоский флет 5. Блок-пакет
2. Укажите правильное название поддона-площадки, размеры которой соответствуют стандарту ISO с угловыми фитингами и гнездами для стоек
 1. Болстер 2. Тилт 3. Флет 4. Плоский флет 5. Блок –пакет
3. Грузоподъемность плоского однонастильного двухзаходного поддона (П2).
Укажите возможные варианты ответа:
 1. 0,5 т.; 2. 1,0 т.; 3. 1,5 т.; 4. 2,0 т.; 5. 2,5 т.; 6. 3,5 т.
4. Укажите правильную формулу для расчета удельной объемной грузоподъемности.
Возможные варианты ответа:
 1. $qV = q_n / VK$
 2. $q\phi = ab(h \pm h_1) \rho_0$
 3. $q_{vm} = q\phi / VK$
5. Какие физические свойства в большей степени способствуют интенсификации развитию и протеканию биологических процессов в массе зерновых грузов.
Укажите возможные варианты ответа.

1. Скважистость и влажность.
2. Угол естественного откоса и пористость
3. Сыпучесть и сводообразование.
4. Пористость и гранулометрический состав.
6. Какие грузы не относятся к навалочным? Укажите правильный ответ.
 1. Руда.
 2. Твердое топливо.
 3. Овес.
 4. Цемент.
7. Перевозить груз, не требующий защиты от атмосферных осадков разрешается:
 1. В специально подготовленном подвижной состав.
 2. На открытом подвижной состав.
 3. На закрытом подвижной состав.
 4. На открытом подвижной состав со специальным разрешением.
8. Какой груз относится к сухому грузу?
 1. Сухой груз, состоящий из отдельных грузовых мест.
 2. Сухой груз, перевозимый без тары навалом.
 3. Зерновой груз, перевозимый без тары.
 4. Любой груз, кроме наливного.
9. Какие грузы являются гигроскопичными?
 1. Соль, сахар, цемент, хлопок.
 2. Рыбпродукты, табак, кожевенное сырье.
 3. Гранулированный шлак, колчедан, калийная соль.
 4. Овощи, бахчевые культуры, мясные продукты.
10. Как классифицируется тара по способности выдерживать нагрузки?
 1. Мягкая, полужесткая, жесткая.
 2. от 1 т до 5 т; от 5 т до 10 т; от 1 кг до 1 т.
 3. Прочная, хрупкая.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной

аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература

1. Транспортные системы и технологии перевозок : учеб. пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7681. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/954479>.
2. Логистика / Тебекин А.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 356 с.: ISBN 978-5-394-00571-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414947>
3. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
4. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 217с.

б) дополнительная литература

1. Транспортная безопасность автомобильных дорог: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858589> .
2. Транспортные потоки автомобильных дорог: Учебное пособие / Маркуц В.М. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 148 с.: ISBN 978-5-9729-0236-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989459>.
3. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009814-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/458672>
4. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-906-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/463016>
5. Чванов В.В. Методы оценки и повышения безопасности дорожного движения с учетом условий работы водителя / В.В. Чванов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 416с.
6. Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие / В.П. Ковалев. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2011. – 320с.
7. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): учебное пособие / Б.Т. Бадагуев. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 240с.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы

1. <http://www.madi.ru>
2. <http://www.transportrussia.ru/>
3. <http://www.mintrans.ru/>
4. <http://www.transportall.ru/>
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 303 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: учебная доска, стол ученический (8 шт), стол компьютерный (7 шт), стол 1 тумбовый, стулья -24 шт. (23 посадочных места). Оборудование: компьютер -7 шт., проектор, стенд «Учебное пособие со светом», экран настенный
2.	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло - 6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить

учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).
3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.


Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («02» марта 2020 г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Ст. преподаватель Маркиянов Василий Валерьевич	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол №7).

Председатель
учёного совета факультета



С.А. Соловьёва/