

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Доцент, к.п.н., зав. кафедрой ЭиТТП

 Петрова А.В.

«2» марта 2020г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Б1.В.06 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
«Организация и безопасность движения»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра:
ЭиТТП

Чебоксары 2020 г.

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знать: <ul style="list-style-type: none">• Основы организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта• Использование существующей УДС для введения различных методических приемов• Приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков уметь: <ul style="list-style-type: none">• Организовывать работу различных видов транспорта• Использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	знать: <ul style="list-style-type: none">• Методы разработки схем организации движения транспортных средств• Порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС• Возможности организации движения транспорта общего пользования уметь: <ul style="list-style-type: none">• Использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности• Готовить предложение по проведению реконструкции УДС владеть: <ul style="list-style-type: none">• Навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.

Трудоемкость дисциплины (модуля): 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3курс), экзамен (4 курс), экзамен (4 курс), курсовой проект (4 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
3 курс							
1	Понятие о дорожном движении. Система ВАДС. Структура деятельности по обеспечению функционирования системы ВАДС, основы профессиональной деятельности по ОДД				33	33	ПК-3, ПК-14
2	Транспортный поток и его основные параметры и характеристики, свойства параметров, их взаимосвязь	1		1	33	35	ПК-3, ПК-14
3	Характеристики пешеходных потоков и их взаимосвязь с транспортными потоками	1		1	33	35	ПК-3, ПК-14
Всего часов:		2		2	99	103	
4 (зимняя сессия) курс							
4	Пешеходные пути, их особенности, структура формирования и основные свойства	1		2	41	44	ПК-3, ПК-14
5	Основные характеристики улично-дорожной сети и взаимосвязь сочетаний ее отдельных элементов	1		2	41	44	ПК-3, ПК-14
6	Основные методы сбора, анализа и изучения аварийности как основы мероприятий по обеспечению БД методами ОДД	2		2	42,5	46,5	ПК-3, ПК-14
Всего часов		4		6	124,5	134,5	
4 (летняя сессия) курс							
7	Анализ конфликтной загрузки пересечений, установление степени их опасности, основные мероприятия по снижению степени опасности	2		2	77	81	ПК-3, ПК-14
8	Основные методы ОДД, их назначение и возможное применение в соответствии с дорожно-транспортной ситуацией	2		4	78,5	84,5	ПК-3, ПК-14
Всего часов		4		6	155,5	165,5	
ИТОГО		10		14	379	403	

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) реализуется в рамках вариативной части учебного плана блок дисциплин по выбору.

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам: БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта • Использование существующей УДС для введения различных методических приемов • Приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать работу различных видов транспорта • Использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы разработки схем организации движения транспортных средств • Порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС • Возможности организации движения транспорта общего пользования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности • Готовить предложение по проведению реконструкции УДС

		владеть: <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Общий объём (трудоемкость) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (З.Е.).

Вид учебной работы	Трудоемкость дисциплины, академ. часов:		Семестры (кол-во недель в семестре)								
	Всего	В интерактивной форме	3 курс			4 курс			4 курс		
			всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа	всего	Контактная работа	Самостоятельная работа
Учебная работа (без контроля), всего:	403	4	103	4	99	134,5	10	124,5	165,5	10	155,5
в том числе:											
Лекции (Л)	10	4	2	2		4	4		4	4	
Практические занятия (ПЗ)	14		2	2		6	6		6	6	
Лабораторные работы (ЛР)											
Курсовой проект (КП)	150								150		150
Курсовая работа (КР)											
Расчетно-графические работы (РГР)											
Реферат											
Контрольная работа											
Другие виды работы			99		99	124,5		124,5	5,5		5,5
Контактная работа	10		1	1		2	2		7		
Контактная работа в семестре (КС)	7		1	1		0,5	0,5		5,5	5,5	
Контактная работа в экзаменационную сессию (КА)	3					1,5	1,5		1,5	1,5	
Контроль, всего:	19		4			7,5			7,5		
в том числе:											
Экзамен	15					7,5			7,5		
Зачёт	4		4								
Зачёт с оценкой	-					-			-		
Форма промежуточной аттестации	Экз., экз.		Зачет			Экз.			Экз.		
Общая трудоемкость, ч.	12		3			4			5		
Общая трудоемкость, З.Е.	432		108			144			180		

5.2. Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
3 курс							
1	Понятие о дорожном движении. Система ВАДС. Структура деятельности по обеспечению функционирования системы ВАДС, основы профессиональной деятельности по ОДД				33	33	ПК-3, ПК-14
2	Транспортный поток и его основные параметры и характеристики, свойства параметров, их взаимосвязь	1		1	33	35	ПК-3, ПК-14
3	Характеристики пешеходных потоков и их взаимосвязь с транспортными потоками	1		1	33	35	ПК-3, ПК-14
	Всего часов:	2		2	99	103	
4 (зимняя сессия) курс							
4	Пешеходные пути, их особенности, структура формирования и основные свойства	1		2	41	44	ПК-3, ПК-14
5	Основные характеристики улично-дорожной сети и взаимосвязь сочетаний ее отдельных элементов	1		2	41	44	ПК-3, ПК-14
6	Основные методы сбора, анализа и изучения аварийности как основы мероприятий по обеспечению БД методами ОДД	2		2	42,5	46,5	ПК-3, ПК-14
	Всего часов	4		6	124,5	134,5	
4 (летняя сессия) курс							
7	Анализ конфликтной загрузки пересечений, установление степени их опасности, основные мероприятия по снижению степени опасности	2		2	77	81	ПК-3, ПК-14
8	Основные методы ОДД, их назначение и возможное применение в соответствии с дорожно-транспортной ситуацией	2		4	78,5	84,5	ПК-3, ПК-14
	Всего часов	4		6	155,5	165,5	
	ИТОГО	10		14	379	403	

5.3. Содержание дисциплины.

1. Понятие о дорожном движении. Система ВАДС. Структура деятельности по обеспечению функционирования системы ВАДС, основы профессиональной деятельности по ОДД

Автомобилизация и дорожное движение. Основные направления и структура деятельности по обеспечению БДД. Управление системой ВАДС.

2. Транспортный поток и его основные параметры и характеристики, свойства параметров, их взаимосвязь

Понятие транспортного потока, его основные характеристики и их определение, понятийный аппарат, математическое описание транспортного потока. Коэффициенты приведения. Пропускная способность дороги и ее определение. Взаимосвязь пропускной

способности со скоростью движения, пропускная способность и плотность движения.

3. Характеристики пешеходных потоков и их взаимосвязь с транспортными потоками

Понятие пешеходного потока. Интенсивность пешеходного потока, плотность пешеходного потока, скорость передвижения пешеходов

4. Пешеходные пути, их особенности, структура формирования и основные свойства

Общие задачи. Особенности пешеходного движения. Организация движения пешеходов по тротуарам. Виды пешеходных переходов. Организация пешеходных переходов через проезжую часть, варианты их размещения. Треугольник видимости «водитель-пешеход» на наземном пешеходном переходе

5. Основные характеристики улично-дорожной сети и взаимосвязь сочетаний ее отдельных элементов

Элементы улично-дорожной сети. Допустимые нормы и порядок сочетания составляющих элементов. Технические требования к числу полос движения, ширине проезжей части, рекомендуемой длине прямых участков, радиусов кривых в плане и профиле, допустимая величина продольного и поперечного уклона.

6. Основные методы сбора, анализа и изучения аварийности как основы мероприятий по обеспечению БД методами ОДД

Понятие ДТП. Отчетные и не отчетные ДТП. Система сбора и учета ДТП. Учетная карточка ДТП. Формирование банка сведений. Анализ статистического материала. Карта ДТП, линейный график, масштабная схема. Прямые и косвенные потери от ДТП.

7. Анализ конфликтной загрузки пересечений, установление степени их опасности, основные мероприятия по снижению степени опасности

Основная диаграмма транспортного потока. Устойчивое, неустойчивое, предзаторовое и заторовое состояние транспортного потока. Понятие уровня загрузки дороги движением. Связь интенсивности движения со средней скоростью транспортного потока

8. Основные методы ОДД, их назначение и возможное применение в соответствии с дорожно-транспортной ситуацией

Направления и способы организации ДД. Типичные способы реализации имеющихся направлений с учетом конкретной дорожно-транспортной ситуацией, анализ, обоснование и выбор решения.

5.4 Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ п/п	№ раздела	Темы практических (семинарских) занятий	Трудоемкость, академ. часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	2,3,4,5	Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города	2	Устный и/или письменный опрос
		Итого за 3 курс	2	
	2,3,4,5	Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города	6	
		Итого за зимнюю сессию 4 курса	6	
2.	7	Определение проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям	2	Устный и/или письменный опрос
3	8	Влияние дорожных условий и состава транспортного потока на пропускную способность автомобильных дорог с многополосной проезжей частью	4	Устный и/или письменный опрос
		Итого за летнюю сессию 4 курса	6	

- 5.5. Тематический план лабораторных работ.
Не предусмотрены.

9. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и организуется в соответствии с порядком, определяемым локальными нормативными актами МАДИ. Порядок проведения и система оценок результатов текущего контроля успеваемости установлена локальным нормативным актом МАДИ.

В качестве форм текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) используются:

- Устный и/или письменный опрос.

6.1. Материалы устного и/или письменного опроса.

1. Транспортный поток и его характеристики.
2. Неравномерность транспортного потока.
3. Понятие «динамический габарит» ТС, его практическое применение.
4. Понятие «динамическая ширина» ТС. ее практическое применение.
5. Скорость движения ТС и потока. Виды скоростей, их использование в практической работе.
6. Оптимизация скоростных режимов
7. Понятие "задержки движения" по отношению к транспортному потоку (ТП).
8. Основная диаграмма ТП.
9. Пропускная способность автомобильной дороги.
10. Понятие уровня загрузки дороги движением.
11. Методы определения пропускной способности дороги.
12. Пешеходный поток и его характеристики. Пропускная способность пешеходных путей.
13. Организация движения пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам
14. Оценка степени опасности объекта УДС.
15. Анализ конфликтных точек.
16. Транспортно-эксплуатационные качества и потребительские свойства УДС, определяющие категорию улицы или дороги
17. Основные характеристики, определяющие условия движения и устанавливающие задачи организации движения
18. Плотность УДС. Ее достоинства и недостатки. Коэффициент непрямолинейности
19. Существующие геометрические схемы УДС. Характерные особенности каждой из них.
20. Изохроны. Их предназначенные и практическое использование
21. Классификация проектов организации движения. Их характеристика.
22. Элементы анализа ДТС.
23. Классификация дорожных знаков. Назначение и основные условия применения.
24. Классификация дорожной разметки. Назначение и основные условия применения.
25. Размещение средств ТСОД на перекрестке.
26. Основные методические направления ОДД.
27. Методы разделения движения во времени.
28. Методы разделения движения в пространстве. Улицы пассажирского и грузового движения.
29. ОДД на перекрестках
30. Организация кругового движения на пересечениях. Применение элементов канализированного движения.

31. Успокоение движения транспортных средств. Цель и решаемые задачи
32. Канализирование движения на перегонах и перекрестках. Виды, средства реализации.
33. Разделение движения в разных уровнях. Условие введения транспортных развязок.
34. Особенности организации маршрутного ориентирования.
35. Условия размещения остановочных пунктов МПТ. Необходимые условия для размещения остановочных пунктов МПТ.
36. Специализация полос. Виды, способы, средства реализации.
37. Организация одностороннего движения ТС. Достоинства и недостатки метода с учетом существующих схем построения УДС.
38. Реверсивное движение. Условия введения, приемы и средства реализации.
39. Организация пешеходных и жилых зон. Транспортно-пешеходные улицы
40. Особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта.
41. Виды стоянок ТС. Особенности их организации и эксплуатации.
42. Перехватывающие парковки. Необходимые условия их организации.
43. Основные методы исследования ДД. Мероприятия, проводимые в ходе исследований ДД, их достоинства и недостатки
44. Направления возможного использования результатов исследования состояния УДС, условий движения транспортных и пешеходных потоков.
45. Определение понятия ДТП. Анализа статистики аварийности. Понятие отчетной и не отчетной статистики аварийности
46. Виды статистической отчетности аварийности. Количественные показатели аварийности
47. Карта ДТП, линейный графика ДТП, масштабная схема ДТП на перекрестке. Очаги аварийности
48. Конфликтные ситуации, конфликтные точки. Показатель опасности и сложность пересечения
49. Временные автомобильные стоянки. Классификация. Рекомендации по их организации.
50. Нормативные требования к назначению стояночных мест ТС. Признаки вместимости стоянок
51. Особенности движения в темное время суток. Условия обеспечения БД ночью.
52. Искусственное освещение на УДС. Основные требования и рекомендации по его применению
53. Меры по организации ДД и повышения БД в зимних условиях. Ледовые переправы и зимники
54. Специфика движения транспортных средств в горной местности. Мероприятия по повышению безопасности движения автомобилей
55. Мероприятия по организации движения автомобильного транспорта в зоне железнодорожных переездов
56. Организация движения в местах производства ремонтных работ на проезжей части. Создание необходимых условий для безопасного движения пешеходов
57. Заторовые ситуации транспортных потоков. Оперативная организация движения, условия ее введение и предназначение

Материалы для проведения лабораторных работ и курсовых проектов, включая требования к оформлению, содержатся в методических материалах по дисциплине, входящих в состав методических материалов образовательной программы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-14	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.Б.28 Общий курс транспорта		+				экзамен
Б1.Б.27 Транспортная инфраструктура		+				зачет
Б1.Б.20 Основы бухгалтерского учета			+			зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1			+			Зачет с оценкой
Б1.В.06 Организация дорожного движения			+	+	+	Зачет, экзамен, экзамен, курсовой проект
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						
ПК-14 - способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения						

транспортных средств						
Дисциплины (модули), практики	Курсы					Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	
Б1.В.07 Основы безопасности дорожного движения	+	+				Зачет, экзамен, экзамен
Б1.В.06 Организация дорожного движения			+	+	+	Зачет, экзамен, экзамен, курсовой проект
Б1.Б.30 Информационные технологии в профессиональной деятельности				+		зачет
Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - Основы организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта - Использование существующей УДС для введения различных методических приемов - Приемы совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использования существующей УДС для введения различных методических приемов, совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использования существующей УДС для введения различных методических приемов, совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использования существующей УДС для введения различных методических приемов, совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ организации, рационального взаимодействия различных видов транспорта, использования существующей УДС для введения различных методических приемов, совершенствования взаимодействия пешеходных и транспортных потоков, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>уметь: - Организовывать работу различных видов транспорта - Использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать работу различных видов транспорта, использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать работу различных видов транспорта, использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует Частичное соответствие следующих умений: организовывать работу различных видов транспорта, использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать работу различных видов транспорта, использовать архитектурно-планировочные решения для организации транспортного процесса. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - Навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет Навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>Обучающийся владеет навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками рациональной организации различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-14 - способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Показатель		Критерии оценивания		
<p>знать: - Методы разработки схем организации движения транспортных средств - Порядок изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС - Возможности организации движения транспорта общего пользования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств, порядка изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, возможностей организации движения транспорта общего пользования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств, порядка изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, возможностей организации движения транспорта общего пользования. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств, порядка изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, возможностей организации движения транспорта общего пользования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует Полное соответствие следующих знаний: методов разработки схем организации движения транспортных средств, порядка изменения характеристик транспортного потока в зависимости от условий УДС, возможностей организации движения транспорта общего пользования, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>уметь: - Использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности - Готовить предложение по проведению реконструкции УДС</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности, готовить предложение по проведению реконструкции УДС</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности, готовить предложение по проведению реконструкции УДС. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности, готовить предложение по проведению реконструкции УДС. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать методы разработки схем организации движения транспортных средств в своей профессиональной деятельности, готовить предложение по проведению реконструкции УДС. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств, в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками оценки и выбора наиболее эффективных схем Организации движения транспортных средств, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

		навыков в новых ситуациях.		
--	--	----------------------------	--	--

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

7.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Задания для проверки результатов обучения «знать».

- 1 Транспортный поток и его характеристики.
- 2 Неравномерность транспортного потока.
- 3 Понятие «динамический габарит» ТС, его практическое применение.
- 4 Понятие «динамическая ширина» ТС. ее практическое применение.
- 5 Скорость движения ТС и потока. Виды скоростей, их использование в практической работе.
- 6 Оптимизация скоростных режимов
- 7 Понятие "задержки движения" по отношению к транспортному потоку (ТП).
- 8 Основная диаграмма ТП.
- 9 Пропускная способность автомобильной дороги.
- 10 Понятие уровня загрузки дороги движением.
- 11 Методы определения пропускной способности дороги.
- 12 Пешеходный поток и его характеристики. Пропускная способность пешеходных путей.
- 13 Организация движения пешеходов по тротуарам и пешеходным дорожкам
- 14 Оценка степени опасности объекта УДС.
- 15 Анализ конфликтных точек.
- 16 Транспортно-эксплуатационные качества и потребительские свойства УДС, определяющие категорию улицы или дороги
- 17 Основные характеристики, определяющие условия движения и устанавливающие задачи организации движения
- 18 Плотность УДС. Ее достоинства и недостатки. Коэффициент непрямолинейности
- 19 Существующие геометрические схемы УДС. Характерные особенности каждой из них.
- 20 Изохроны. Их предназначенные и практическое использование
- 21 Классификация проектов организации движения. Их характеристика.
- 22 Элементы анализа ДТС.
- 23 Классификация дорожных знаков. Назначение и основные условия применения.
- 24 Классификация дорожной разметки. Назначение и основные условия применения.
- 25 Размещение средств ТСОД на перекрестке.
- 26 Основные методические направления ОДД.
- 27 Методы разделения движения во времени.

- 28 Методы разделения движения в пространстве. Улицы пассажирского и грузового движения.
- 29 ОДД на перекрестках
- 30 Организация кругового движения на пересечениях. Применение элементов канализованного движения.
- 31 Успокоение движения транспортных средств. Цель и решаемые задачи
- 32 Канализование движения на перегонах и перекрестках. Виды, средства реализации.
- 33 Разделение движения в разных уровнях. Условие введения транспортных развязок.
- 34 Особенности организации маршрутного ориентирования.
- 35 Условия размещения остановочных пунктов МПТ. Необходимые условия для размещения остановочных пунктов МПТ.
- 36 Специализация полос. Виды, способы, средства реализации.
- 37 Организация одностороннего движения ТС. Достоинства и недостатки метода с учетом существующих схем построения УДС.
- 38 Реверсивное движение. Условия введения, приемы и средства реализации.
- 39 Организация пешеходных и жилых зон. Транспортно-пешеходные улицы
- 40 Особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта.
- 41 Виды стоянок ТС. Особенности их организации и эксплуатации.
- 42 Перехватывающие парковки. Необходимые условия их организации.
- 43 Основные методы исследования ДД. Мероприятия, проводимые в ходе исследований ДД, их достоинства и недостатки
- 44 Направления возможного использования результатов исследования состояния УДС, условий движения транспортных и пешеходных потоков.
- 45 Определение понятия ДТП. Анализа статистики аварийности. Понятие отчетной и не отчетной статистики аварийности
- 46 Виды статистической отчетности аварийности. Количественные показатели аварийности
- 47 Карта ДТП, линейный графика ДТП, масштабная схема ДТП на перекрестке. Очаги аварийности
- 48 Конфликтные ситуации, конфликтные точки. Показатель опасности и сложность пересечения
- 49 Временные автомобильные стоянки. Классификация. Рекомендации по их организации.
- 50 Нормативные требования к назначению стояночных мест ТС. Признаки вместимости стоянок
- 51 Особенности движения в темное время суток. Условия обеспечения БД ночью.
- 52 Искусственное освещение на УДС. Основные требования и рекомендации по его применению
- 53 Меры по организации ДД и повышения БД в зимних условиях. Ледовые переправы и зимники
- 54 Специфика движения транспортных средств в горной местности. Мероприятия по повышению безопасности движения автомобилей
- 55 Мероприятия по организации движения автомобильного транспорта в зоне железнодорожных переездов
- 56 Организация движения в местах производства ремонтных работ на проезжей части. Создание необходимых условий для безопасного движения пешеходов
- 57 Заторовые ситуации транспортных потоков. Оперативная организация движения, условия ее введение и предназначение

Задания для проверки результатов обучения «уметь».

1. Произвести экспертизу проектной документации на соответствие, предложенных вариантов, действующих нормативам.
2. Составить техническое задание с использованием основных требований к разрабатываемому проекту.

Задания для проверки результатов обучения «владеть».

1. Владеть навыками графического проектирования при подготовке проектной документации, приемами управления проектами организации дорожного движения.
2. Подготовить необходимый пакет документов для заключения договора на выполнение проекта организации дорожного движения.
3. Осуществить текущего контроля за выполнением этапов работ согласно договору.

7.3.2 Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные направления и способы организации дорожного движения
2. Разделение движения в пространстве
3. Разделение движения во времени
4. Формирование однородных транспортных потоков
5. Оптимизация скоростного режима движения, ограничение скорости
6. Оптимизация скоростного режима движения, регулирование скоростного движения
7. Методы оценки эффективности (качества) организации дорожного движения, критерии оценки скоростных показателей транспортного потока, коэффициент использования скоростного режима
8. Методы оценки эффективности (качества) организации дорожного движения, критерии оценки скоростных показателей транспортного потока, уровень удобства (обслуживания)
9. Проектирование организации дорожного движения, схема организации движения
10. Проектирование организации дорожного движения; проект организации движения
11. Движение на перекрестках
12. Общие задачи организации движения пешеходов
13. Организация движения пешеходов на пешеходных переходах
14. Организация движения пешеходов по тротуарам.
15. Пешеходные зоны и улицы.
16. Пешеходные маршруты
17. Движение велосипедистов.
18. Движение маршрутного пассажирского транспорта. Значение и специфика МПТ
19. Движение маршрутного пассажирского транспорта. Скорость сообщения на маршруте.
20. Движение маршрутного пассажирского транспорта. Пропускная способность остановочного пункта.
21. Размещение остановочных пунктов маршрутного пассажирского транспорта
22. Обеспечение приоритета в движении МПТ.
23. Временные автомобильные стоянки. Потребность во временных стоянках, классификация временных стоянок, требования к размещению
24. Размеры стоянок. Варианты размещения автомобилей на стоянках
25. Обеспечение информацией участников движения
26. Движение в темное время суток
27. Искусственное освещение улиц и дорог

28. Движение в зимних условиях. Меры повышения безопасности, очистка дорог от снега
29. Движение в горной местности
30. Железнодорожные переезды
31. Организация движения в местах ремонта дорог
32. Организация движения при заторах транспортного потока
33. Одностороннее движение
34. Круговое движение на пересечениях
35. Пешеходные зоны и улицы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю).

Контроль качества освоения дисциплины (модуля) включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля), промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), в том числе процедуры текущего контроля успеваемости и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература

- 1 Ковалев, В.П. Обеспечение безопасности дорожного движения: практическое пособие / В.П. Ковалев. – М.: Изд-во «Альфа-Пресс», 2011. – 320с.
- 2 Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -217с.
- 3 Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения): учебное пособие / Б.Т. Бадагуев. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 240с.
- 4 Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858486>.

б) дополнительная литература

- 1 Новизенцев В.В. Скорость и безопасность дорожного движения. - М.: МАДИ, 2011. - 154 с.
- 2 Маркиянов В.В. Управление безопасностью дорожного движения. Учебно-методический комплекс/ В.В.Маркиянов, Н.И.Кошкин. - Чебоксары: Волжский филиал ГОУ ВПО МАДИ (ГТУ), 2009. – 113 с.
- 3 Организация движения: конспект лекций / О.А. Егоров, И.Д. Григорьев. – Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2013. – 132с.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационносправочные системы

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа - <http://elibrary.ru/projects/events/eventnti07program/fsp>

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовой работы (проекта).

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория 426 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30	Учебная мебель: стол – 9 шт., стул офисный – 11 шт., компьютерное кресло – 10 шт., стол одностумбовый – 2 шт., шкаф – 2 шт., шкаф металлический – 1 шт. доска аудиторная трехстворчатая – 1 шт., плакаты – 8 шт (20 посадочных мест). Оборудование: компьютер, экран ViewScreen, модель настольная – 10 шт., микрометр – 6 шт., штангенциркуль – 6 шт., нутромер – 1 шт., штангенглубиномер – 3 шт., штангенрейсмас – 2 шт., концевые меры длины – 1 набор, угломер – 2 шт., индикатор часового типа – 4 шт., угломер – 2 шт., набор щупов – 4 шт. скоба рычажная – 1 шт.
2.	Аудитория 208 – для самостоятельной работы студентов	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло – 6 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить не менее 3 часов.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений,

а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции

Слушание и запись лекций – сложный вид аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах лекционного курса по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Практические (семинарские) занятия

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Практическое задание необходимо выполнить с учетом предложенной преподавателем инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура практического занятия

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из трёх частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля).

3. Подведение итогов занятия.

Обсуждение теоретических вопросов проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов.

Преподавателями определяется его содержание практического задания и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования.

Работа с литературными источниками

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Более подробная информация по данному вопросу содержится в методических материалах практических занятий по дисциплине (модулю), входящих в состав образовательной программы.

Промежуточная аттестация

Каждый учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.


Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («02» марта 2020 г., протокол № 7).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Ст. преподаватель Маркиянов Василий Валерьевич	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («10» марта 2020 г., протокол № 7).

Председатель учёного совета факультета



/ С.А. Соловьёва/