

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский автомобильно-дорожный государственный  
технический университет (МАДИ)»

**ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
(по состоянию на 01.04.2024 г.)

ДИРЕКТОР



Н.Ю. ЕВСЮКОВА

Чебоксары  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	7
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	27
1.4. Международная деятельность.....	31
1.5. Внеучебная работа.....	31
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	39
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	42

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности Волжского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324», письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 г. № АК-684/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Волжского филиала МАДИ.

В ходе самообследования филиала основное внимание уделялось качеству подготовки бакалавров и специалистов, соответствию содержания образовательных программ требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, созданию оптимальных условий для организации учебного процесса и проведения научных исследований, осуществлению эффективной воспитательной и социальной работы, состоянию материально-технического обеспечения.

### 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Волжский филиал (далее - Филиал) - обособленное структурное подразделение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», постоянно осуществляющее часть его функций. Филиал не является юридическим лицом. Место нахождения Филиала: 428028, Чувашская Республика, г. Чебоксары, просп. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30. Электронная почта: vfmadi@mail.ru, тел.: (8352) 63-47-63, 63-49-87. Место нахождения МАДИ: 125319, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64.

Волжский филиал Московского автомобильно-дорожного института (государственного технического университета) создан в 2000г. в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 мая 2000 г. №1324 и приказом ректора МАДИ (ТУ) №171 о.в. от 19 мая 2000 г. как структурное подразделение МАДИ (ТУ). Основной целью создания Волжского филиала явилась подготовка социально востребованных высококвалифицированных специалистов для предприятий дорожного строительства и транспортного комплекса Поволжья и других отраслей хозяйства Приволжского федерального округа Российской Федерации на основе комплексного использования положительного опыта МАДИ в подготовке специалистов высокой квалификации.

Информацию, касающуюся организации деятельности филиала, общественность получает официальный сайт в сети Интернет <http://www.vfmadi.ru/>, а также официальные странички в социальных сетях: vk.com/vfmadi21 (ВКонтакте), MADI21 (Твиттер), Информационный канал Волжского филиала МАДИ (t.me/vfmadi).

Деятельность Волжского филиала МАДИ осуществляется в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (Утверждён приказом Минобрнауки России от 29 ноября 2018 г. № 1086) и Положением о Волжском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» (утверждено Ученым советом МАДИ 10.05.2016 г. (протокол №11)).

Волжский филиал МАДИ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 18.11.2016г. № 2474, серия 90Л01 №0009548, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и свидетельства о государственной аккредитации от 18.02.2020г. № 3331, серия 90А01 №0003546.

**Миссия Волжского филиала МАДИ** заключается в функционировании образовательной, научной, социально-культурной, инновационной среды, позволяющей удовлетворять потребности личности в качественном высшем образовании и потребности общества в конкурентоспособных специалистах, востребованных на рынке труда.

**Основная цель Филиала** – достижение высокого уровня результативности по всем направлениям деятельности на основе компетентностного, системного, личностного, деятельностного, практикоориентированного подходов, функционирование филиала как современного научно-образовательного и культурного центра, развитие инновационной образовательно-научной, социально-культурной инфраструктуры, способствующей качественной подготовке высококвалифицированных кадров, способных обеспечить разработку наукоемких технологий и модернизацию отраслей региона.

**Система управления Филиалом.** Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021г. №245), Уставом МАДИ, Положением о Волжском филиале МАДИ.

Высшим представительным органом управления является конференция научно-педагогических работников и обучающихся Филиала.

Общее руководство филиалом осуществляет коллегиальный выборный орган – ученый совет Волжского филиала МАДИ, действующий на основании Положения об ученом совете Волжского филиала МАДИ, принятого на заседании Ученого совета Волжского филиала МАДИ 29.06.2017 г. (протокол №10) и утвержденного приказом от 29.06.2017 г. №74/1.

Председателем Ученого совета является директор Филиала. Состав Ученого совета утвержден приказом директора Волжского филиала МАДИ от 27 августа 2020 г. №56/1 на основании решения конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Волжского филиала МАДИ от 27.08.2020 г. сроком на 5 лет. Действующий состав Ученого совета включает 13 человек.

Непосредственное руководство и управление всей деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, который организует всю работу и отчетывается о деятельности перед Ученым советом и ректором МАДИ.

Организация учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и социальной работы, других видов деятельности Филиала осуществляется директором и заместителем директора филиала.

В организационной работе Филиала важное место занимает учебно-методический совет, возглавляемый председателем. Членами совета являются деканы факультетов, заведующие кафедрами, председатели учебно-методических комиссий факультетов, руководители структурных подразделений, опытные преподаватели Филиала. В рамках работы учебно-методического совета проводятся методологические семинары в целях обеспечения своевременного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Контроль за научно-исследовательской работой осуществляется на заседаниях научно-технического совета. Председателем научно-технического совета назначается лицо из состава совета.

Для планирования, координации, контроля и реализации задач внеучебной работы создан и функционирует совет по воспитательной работе и социальным вопросам, в состав которого входит руководство факультетов, кураторы, представители студенческого совета и актива, а также по согласованию представители различных ведомств и учреждений, курирующих вопросы социальной и воспитательной деятельности. Председателем совета по воспитательной работе и социальным вопросам является заместитель директора филиала по общим вопросам.

Через студенческие органы самоуправления и общественные организации активное участие в управлении вузом принимают студенты. В Филиале успешно функционирует студенческий совет, председатель студенческого совета входит в состав ученого совета Филиала.

В организационную структуру Волжского филиала МАДИ входят:

- Факультеты: факультет автомобильных дорог и транспорта и факультет заочного обучения.
- Кафедры: кафедра строительства дорог и инженерной экологии, кафедра транспортных, технологических машин и наземных транспортно-технологических средств, кафедра экономики и технологии транспортных процессов, кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.
- Отделы: отдел делопроизводства и кадровой работы, бухгалтерия, административно-хозяйственный отдел, учебно-методический отдел, отдел по воспитательной и социальной работе, научно-техническая библиотека, центр профессиональных компетенций.

Непосредственное руководство факультетами осуществляется деканами, которые координируют образовательный процесс соответствующего факультета, а также учебно-методическую, научно-исследовательскую работу кафедр, закрепленных за факультетами.

Организационная структура и сформированная система управления Волжского филиала МАДИ отвечает требованиям Устава МАДИ.

### **Информация о Волжском филиале МАДИ согласно приказу №785 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**

Приемная комиссия (8352)63-47-63.

Приемная директора (8352)63-47-63.

Дата создания образовательной организации: 5 мая 2000г.

Информация об учредителе образовательной организации: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Почтовый адрес: 109992, г. Москва, ул. Солянка, д. 14, стр. 3.

Горячая линия по обеспечению правовой и социальной защиты обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования: тел. 8-800-222-55-71 (9:00- 17:00).

Работа с обращениями граждан: тел. +7 (495) 547-13-07 (пн.-чт.: 9:00-17:00, пт.: 9:00-16:00, обед: 12:00-12:45).

Для электронной формы обращений: [apply@minobrnauki.gov.ru](mailto:apply@minobrnauki.gov.ru).

Сайт: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов:

Юридический адрес МАДИ:

125319, г. Москва, Ленинградский проспект, д. 64

Приемная комиссия 8 (499) 346-01-68 доб.1100

Канцелярия 8 (499) 346-01-68 доб. 1200

Приемная ректора 8 (499) 346-01-68 доб.1371

График работы: понедельник, вторник, среда, четверг - с 9.00 до 18.00; пятница и предпраздничные дни - с 9.00 до 16.45; перерыв - с 12.00 до 12.45.

Сайт: [www.madi.ru](http://www.madi.ru)

E-mail: [rector@madi.ru](mailto:rector@madi.ru), [info@madi.ru](mailto:info@madi.ru)

Фактический адрес Волжского филиала МАДИ:

428028, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д.101, корп. 30.

Тел.: (8352) 63-47-63, 63-49-87

Факс: (8352) 63-02-38

Сайт: [www.vfmadi.ru](http://www.vfmadi.ru)

E-mail: [vfmadi@mail.ru](mailto:vfmadi@mail.ru)

У образовательной организации представительств и филиалов нет.

Информация о режиме и графике работы Волжского филиала МАДИ:

Время начала и окончания работы и перерыва для отдыха и питания при пятидневной рабочей неделе, за исключением педагогических работников:

Начало работы – 8.30

Перерыв для отдыха и питания – 12.30 – 13.00

Окончание работы – 17.00

Окончание работы в предпраздничные дни – 16.00.

Для профессорско-преподавательского состава:

Устанавливается шестидневная рабочая неделя с сокращенной продолжительностью рабочего времени (не более тридцати шести часов в неделю). В предвыходной день продолжительность работы не может превышать пяти часов. Распределение рабочего времени преподавателя в рамках учетного периода осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и индивидуальными планами учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и иной работы. В пределах шестичасового рабочего дня преподаватели должны вести все виды работ, вытекающие из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательской работы. Продолжительность рабочего дня предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.

Выходной: воскресенье.

Информация о работе сотрудников с ненормированным рабочим днем, чередовании рабочих и нерабочих дней и работе в праздничные и выходные дни отражена в правилах внутреннего трудового распорядка и коллективном договоре между работодателем и работниками Волжского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», утвержденном протоколом общего собрания трудового коллектива № 11 от 29 августа 2019 года.

Информация о контактных телефонах образовательной организации, об адресах электронной почты образовательной организации

Тел.: (8352) 63-47-63, 63-49-87

Факс: (8352) 63-02-38

Сайт: [www.vfmadi.ru](http://www.vfmadi.ru)

E-mail: [vfmadi@mail.ru](mailto:vfmadi@mail.ru)

Учебная (основная) деятельность в Волжском филиале МАДИ осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года №2474 и свидетельством о государственной аккредитации от 18 февраля 2020 года №3331.

## 1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Информация о реализуемых образовательных программах

На основании действующей лицензии № Л035-00115-77/00119271 от 18.11.2016 г., в 2023-2024 учебном году в Волжском филиале МАДИ осуществляется подготовка бакалавров и специалистов по следующим программам высшего образования:

- 08.03.01 Строительство (профиль Автомобильные дороги);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль Автоматизированные системы обработки информации и управления);
- 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Инженерная защита окружающей среды);
- 23.03.01 Технология транспортных процессов (профили Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, Организация и безопасность движения);
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль Автомобильный сервис);
- 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация Подъемно-транспортные, дорожные, строительные средства и оборудование);
- 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций);
- 38.03.03 Управление персоналом

Пять групп (08, 09, 20, 23) входят в перечень направлений подготовки (специальностей) соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Волжский филиал МАДИ осуществляет подготовку кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, включенных перечень специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса (Приказ Минобрнауки от 24 июня 2015 г. N 619). Проводится подготовка кадров с высшим образованием по приоритетным направлениям: 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 20.03.01 Техносферная безопасность; 23.03.01 – Технология транспортных процессов; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Реализуемые в Волжском филиале МАДИ направления подготовки и специальности относятся к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Свидетельство о государственной аккредитации от 18.02.2020 г, серия 90A01 № 0003546, № 3331 с приложениями.

Обучение студентов в Филиале осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки обучения по очной форме: специалисты - 5 лет, бакалавры – 4 года, срок

получения образования по заочной форме увеличен на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме.

По состоянию на 01.10.2023г. контингент студентов очной формы обучения Волжского филиала МАДИ составляет 293 человека, в том числе за счет средств федерального бюджета Российской Федерации обучаются 285, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 8 студентов; контингент студентов по очно-заочной форме обучения - 127 человек, обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Контингент студентов факультета заочного обучения – 616 человек, из них за счет средств федерального бюджета Российской Федерации обучаются 187, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 564 человека.

### Контингент студентов Волжского филиала МАДИ в 2023-2024 учебном году

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество студентов (О – очная, ОЗ – очно-заочная форма, З – заочная форма обучения)												
		1 курс			2 курс		3 курс			4 курс		5 курс		6 курс
		О	ОЗ	З	О	З	О	ОЗ	З	О	З	О	З	З
1	08.03.01 Строительство	25	63	13	6	0	0	50	23	6	6	0	64	0
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	8	0	29	12	0	19	0	31	21	17	0	15	0
3	20.03.01 Техносферная безопасность	15	0	0	10	19	10	0	0	29	0	0	0	0
3	23.03.01 Технология транспортных процессов	0	0	25	6	7	0	0	37	29	34	0	32	0
4	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	0	30	0	5	0	0	29	12	20	0	17	0
5	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	16	0	43	12	15	10	0	43	12	36	16	16	5
6	38.03.01 Экономика	0	14	0	0	0	0	0	0	19	0	0	0	0
7	38.03.03 Управление персоналом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0
Итого:		64	77	140	46	45	39	50	163	128	113	16	150	5

### Содержание реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям или направлениям подготовки бакалавров, разработанных в учет требований соответствующих профессиональных стандартов и примерных образовательных программ (ФГОС ВО 3++).

При анализе учебных планов на соответствие требований федеральных государственных образовательных стандартов проводится автоматизированная экспертиза рабочих учебных планов с помощью программного продукта «Учебные планы», разработанного обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС»).

Структура образовательных программ включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую образовательной организацией самостоятельно. Программы состоят из трех блоков: блок 1 – «Дисциплины (модули)» (содержит дисциплины базовой и вариативной части), блок 2 – «Практики» (практики по видам могут относиться как к базовой, так и вариативной части), блок 3 – «Государственная итоговая аттестация» (относится к обязательной (базовой) части), соблюдены требования к объему каждого блока, предусмотренного соответствующим стандартом.

Дисциплины по выбору студента направлены на углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков с учетом выбранной специализации или



профиля (направленности). В блоках дисциплин по выбору студентов по всем реализуемым программам имеются альтернативные дисциплины.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами, фондами оценочных средств и иными методическими документами.

В филиале применяются единые подходы к структуре рабочих программ дисциплин. Рабочие программы соответствуют целям, задачам и специфике учебных планов, отражают логико-содержательную сторону дисциплин, формируя представление о тематике лекционных, практических и лабораторных занятий с учетом их трудоемкости. В рабочих программах отражен перечень форм организации и тематики самостоятельной работы студентов (далее - СРС), формы и периодичность прохождения контроля знаний студентами, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик ежегодно обновляются, что позволяет поддерживать образовательные программы в актуализированном виде.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением о самостоятельной работе студентов. Содержание СРС по всем дисциплинам отражено в рабочих программах и методических указаниях к выполнению самостоятельной работы студентами. К основным формам СРС относится выполнение контрольных и курсовых работ (проектов), подготовка рефератов, обзоров, докладов и сообщений, рецензирование и оценка письменных работ сокурсников, выполнение тестов, решение задач и др.

Экзаменационные билеты, тесты, вопросы для проведения зачетов, комплексные контрольные задания составляются в соответствии с учебными планами и рабочими программами, ежегодно пересматриваются кафедрами с учетом изменений основных профессиональных образовательных программ.

Ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, методические указания по их написанию. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ учитывает отраслевую направленность, часть работ выполняется по заказу организаций и предприятий.

Обязательной составляющей учебного процесса является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, представляющие собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения, целью которых является установление соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

С целью более углубленного изучения отдельных дисциплин специальности / направления подготовки предусмотрена практическая подготовка (практика) студентов. Проведение практик осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в объеме, установленном конкретными федеральными государственными образовательными стандартами. Предусматривается проведение следующих видов практик: учебная (ознакомительная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, исполнительская практика, научно-исследовательская работа), производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, научно-исследовательская работа, эксплуатационная практика, а также преддипломная практика и др.). Все типы производственной практики проходят на базе предприятий и организаций, с которыми заключены договоры на организацию и проведение практик. Учебные практики могут быть проведены на базе Волжского филиала МАДИ.

### Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Все виды практик обеспечены рабочими программами, необходимыми учебно-методическими материалами и документами. Организация практик в филиале осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», приказом МАДИ от 01.09.2021г. №552о.д. «О введение в действие Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также приказом директора Волжского филиала МАДИ от 18.09.2021г. №95/1 . «О введение в действие Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

#### Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке ( в том числе и индивидуальные договора о практической подготовке):

№ п/п	Наименование предприятия (организации)
1.	Министерство транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики
2.	ООО «Дорожно-эксплуатационное предприятие №139»
3.	АО «Проектно-сметное бюро»
4.	Чувашский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды филиал ФГБУ «Верхне-Волжское УГМС»
5.	ООО "НПФ "Геосервис"
6.	ООО "Рустельтомат"
7.	ООО "Буревестник"
8.	ПАО "Химпром"
9.	филиал Центральный ГУП "Мосгортранс"
10.	ООО "ЧЕТРА"
11.	АО "НордЭкс Экспресс"
12.	ООО "ВОСТОРОГ 52"
13.	Приволжский ф-л ПАО "ПРОМСВЯЗЬБАНК"
14.	ООО "КБ Сервис"
15.	ООО "Интра-логистик"
16.	ООО "Транс-Авто"
17.	Новочебоксарское МУП троллейбусного транспорта
18.	ООО "Торговый дом Северо-западный"
19.	ОГИБДД по г. Чебоксары
20.	МУП "Чебоксарское троллейбусное управление"
21.	ФГКУ "УВО ВНГ России по Ульяновской области"
22.	ООО ГК "Роллер"
23.	Новочебоксарское МУП троллейбусного транспорта
24.	ООО "Интра-логистик"
25.	Отдельный батальон ДПС ГИБДД УМВД России по г.Чебоксары
26.	АО "Чувашская автотранспортная компания"
27.	ООО "Чувашия-Сервис"
28.	ФГБУ "Управление "Кировмелиоводхоз"
29.	ПАО "Группа Ренессанс Страхования"
30.	ООО "Агроаспект"

№ п/п	Наименование предприятия (организации)
31.	ООО "РУСЬСТРОЙ"
32.	ООО "Управляющая компания "Комфорт"
33.	ООО "МобилЛогистик"
34.	ООО "Бест"
35.	ООО ФК "Инвент"
36.	АО "Группа страховых компаний "Югория"
37.	АО "СЗ "УОР"
38.	ООО "Велайн"
39.	ООО "Курьер-Сервис Чебоксары"
40.	МО МВД России "Урмарский"
41.	АО ЧЗ "Энергозапчасть"
42.	Заволжское территориальное управление администрации г.Чебоксары
43.	АО "Фирма Акконд-агро"
44.	АО "Моргаушский кирпичный завод"
45.	СПК "Москва"
46.	ООО "Канавто"
47.	ООО"Альянс-Авто"
48.	ООО "Ажур"
49.	ООО "НПФ"Эскиз"
50.	Чувашский ЦГМС - филиал ФГБУ "Верхнее-Волжское УГМС"
51.	ООО"Анвар"
52.	ООО "ИНЖДОР"
53.	ООО "ЭКОЦЕНТР"
54.	МУП "ГУАД"
55.	Управление имуществом г. Новочебоксарска
56.	ООО "М-Сервис"
57.	БУ "Республиканский противотуберкулезный диспансер Министерства здравоохранения Чувашской Республики
58.	ООО "К-Центр"
59.	ООО "Гелиос"
60.	ООО "ГАРАНТ-ЧЕБОКСАРЫ"
61.	ООО " ТЕХНО-КОНСАЛТ"
62.	Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства ЧР
63.	ООО "ИНТЕМ ЛАБ"
64.	ООО "ЮнитТех"
65.	ООО "Торговый дом "Элма"
66.	ООО "Спутник+"
67.	ООО "Научно-производственное предприятие "ДИНАМИКА"

За годы работы филиала подготовлены более 9 тысяч специалистов, выпускники филиала занимают и руководящие должности на предприятиях и в организациях, министерствах и ведомствах. Более 70% выпускников работают по полученным в стенах Филиала специальностям в дорожно-транспортном комплексе Чувашии и близлежащих регионов.

Реализуемые в Волжском филиале МАДИ направления и специальности в основном ориентированы на рынок труда Чувашской Республики и близлежащих регионов. Вместе с тем, продолжается работа по расширению сотрудничества с предприятиями из дальних регионов Российской Федерации и трудоустройство выпускников по месту их постоянной прописки.

Кроме договоров об организации и проведении практик, Волжским филиалом МАДИ заключены договоры и соглашения о сотрудничестве, в том числе и на подготовку специалистов с ведущими предприятиями региона. С этими предприятиями и органи-

зациями установлены тесные связи и ведется совместная работа над трудоустройством выпускников, а также временной занятостью студентов в летнее время.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализовано с помощью программных продуктов Лаборатории ММИС. Комплекс программ Лаборатории ММИС предназначен для автоматизации управления учебным процессом. Его внедрение позволяет комплексно подойти к решению задач, стоящих перед современным образовательным учреждением.

Основные процессы, которые автоматизирует система:

- разработка, проверка и утверждение учебных планов всех уровней образования;
- автоматизированное построение учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС;
- подготовка учебных планов для процедуры государственной аккредитации и проверка на соответствие ГОС и ФГОС;
- учет и планирование контингента студентов;
- формирование учебной нагрузки и списка учебных групп;
- расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями;
- создание индивидуальных планов преподавателей
- планирование реализации учебного процесса внутри семестра;
- автоматическое составление расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей;
- регистрация абитуриентов и документооборот приемной комиссии;
- учет и ведение личных дел студентов;
- управление движением контингента студентов;
- проведение компьютерного анкетирования;
- электронный документооборот рейтинговых ведомостей успеваемости;
- мониторинг и анализ успеваемости студентов;
- печать дипломов, приложений и академических справок;
- гибкое управление доступом к системе на основе ролей;
- формирование приказов и отчетности;
- публикация информации об учебном процессе в сети Интернет.

Бесплатные компоненты системы используются для формирования электронных версий учебных планов в специальном формате при прохождении государственной аккредитации. Система менеджмента качества Лаборатории ММИС сертифицирована на соответствие стандартам ISO 9001.

По реализуемым в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования образовательным программам разработана вся необходимая учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) и практикам: методические материалы, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, фонды оценочных средств, позволяющие проводить аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих образовательных программ. Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Волжский филиал МАДИ располагает библиотекой и читальным залом на 50 посадочных мест, оборудованными доступом в Интернет и Wi-Fi. Фонд научно-технической библиотеки насчитывает 61316 экземпляров на бумажном носителе, в фонде представлена литература: научная, учебная, литература по дисциплинам, отно-

сящимся к профилю направлений подготовки и специальностей, периодические и справочные издания. В рамках сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Объединение библиотек г. Чебоксары» организована постоянно обновляющаяся выставка художественной литературы с выдачей книг на дом. Кроме того, в библиотеке филиала достаточно полно представлены труды научно-педагогических работников вуза.

В 2023 году зарегистрировано 330 читательских формуляров, посещаемость за 2023г. составила 7532 человек, книговыдача – 24172 экземпляров, выдано 915 справок.

В работе библиотеки используется интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС-64. С целью многоаспектного раскрытия библиотечного фонда созданы 4 базы данных: Книги, Труды преподавателей Волжского филиала МАДИ. Доступ к электронному каталогу предоставлен со всех компьютеров библиотеки и с сайта Филиала, где размещен баннер «Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека».

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к учебным материалам Электронных библиотечных систем (ЭБС). Базы данных, доступ к которым предоставлен в режиме on-line:

п./п.	Наименование	Документ	Правообладатель	наименование, характеристики предоставляемых услуг	Срок действия договора
1.	Лань	Договор №ПЭ08-3 от 18.08.2023г.	ООО «ЭБС Лань»	1. Коллекция «Математика – Издательство «Лаборатория знаний» 2. Коллекция «Экономика и менеджмент – Издательство «Омега-Л» 3. Коллекция «Информатика – Издательство Лань» 3. 336 экз. ЭБС	до 18.08.2024г.
2.	Book.ru	Государственный контракт бюджетного учреждения (лицензионный) №18509529 от 05.04.2023г.	ООО «КноРус»	Базовая коллекция	до 04.04.2024г.
3.	Znanium.com	Государственный контракт бюджетного учреждения лицензионный №877 эбс от 18.04.2023г.	ООО «ЗНАНИ-УМ»	1. Основная коллекция 2. Отдельные произведения из Коллекции партнеров – 14 наименований	до 17.04.2024г.

Кроме того, в зале электронной библиотеки предоставлена возможность доступа к полнотекстовой электронной библиотеке МАДИ, Университетской информационной системе РОССИЯ и электронной базе периодики Polpred.com Обзор СМИ.

## Внутренняя система оценки качества образования

В Волжском филиале МАДИ функционирует внутривузовская система контроля качества обучения студентов, которая включает:

- входной контроль качества (вступительные испытания);
- текущий контроль качества (контроль знаний, умений и навыков на занятиях, 7-я и 14-я аттестационные недели в течение каждого семестра (срезы знаний студентов: проведение контрольных работ, самостоятельных работ, тестирование), во время прохождения практики);
- промежуточную аттестацию (в форме зачетов и экзаменов, защиты курсовых работ и проектов);
- контроль остаточных знаний (тестирование по различным блокам дисциплин, проведение тестовых контрольных работ в период самообследования и др.);
- выходной контроль качества образования (выполнение и защита выпускной квалификационной работы).

Для удовлетворения потребности обучающихся в получении персонализированной информации об учебном процессе в электронной форме функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Волжского филиала МАДИ, отвечающая требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета.

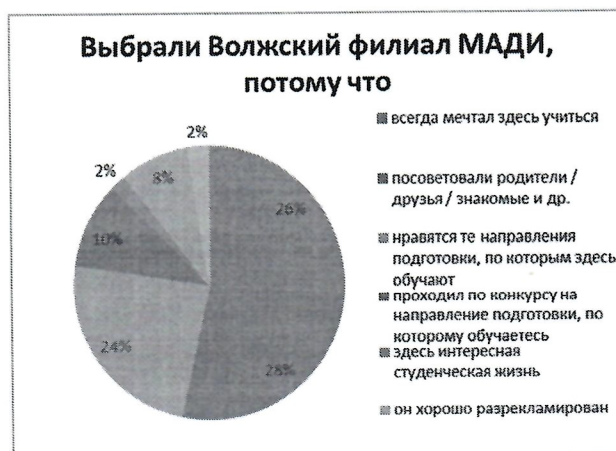
ЭИОС обеспечивает:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД), практик (РПП), к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- сбор и анализ информации о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, результаты которых позволяют сделать вывод о промежуточной успеваемости и посещаемости обучающихся в университете и необходимости проведения мероприятий, направленных на повышение результативности выполнения плановых заданий и снижения пропуска учебных занятий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Проведение ежегодного анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава на основе анкеты-опросника по каждому направлению и специальности филиала позволяет выяснить мнение обучающихся об процессе в целом, о качестве образовательного процесса, дать оценку уровня организации и методического обеспечения учебного процесса, степени выполнения университетом задач высшего образования.

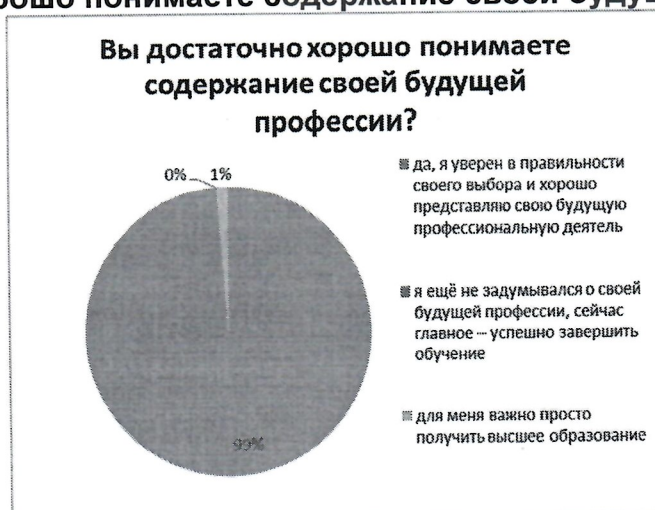
### Результаты анкетирования обучающихся

1. Основным мотивом поступления в Волжский филиал МАДИ у подавляющей части студентов (26%) неизменно остается желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе, на 2-м месте – возможность трудоустройства после окончания данного вуза и высокое качество преподавания, а также интересная студенческая жизнь.



Положительным фактом является то, что результаты опроса дают возможность сделать вывод о достаточно высоком уровне мотивированного и осознанного выбора учебного заведения для получения профессии.

## 2. Вы достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

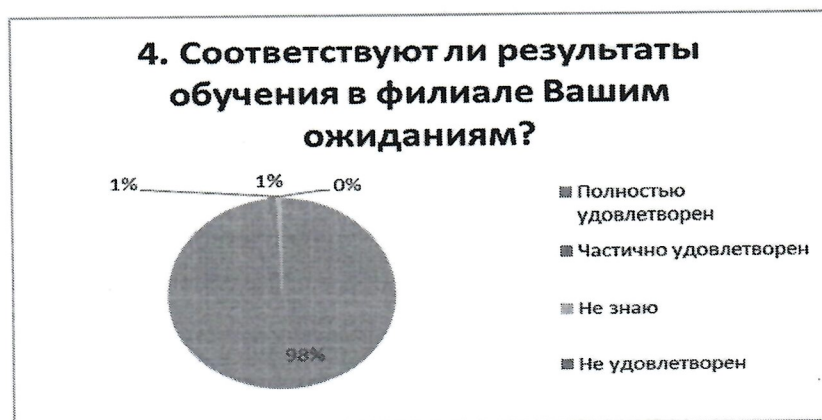


Респондентам было предложено ответить на вопрос «Вы достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?» Как известно, многие студенты выбирают будущую профессию под воздействием многих факторов, и отношение к ней меняется уже в процессе обучения. Эффективность учебной деятельности студентов зависит от удовлетворенности выбранной профессией. Согласно полученным в исследовании результатам, большинство студентов (99%) удовлетворены выбором будущей профессии, по которой обучаются.

## 3. Удовлетворены ли вы качеством обучения в филиале?

Качество обучения во многом определяется мотивацией к получению знаний, к получению высокой квалификации, а особенно социальным настроением и интересом к процессу обучения. В связи с этим студентам был задан вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством обучения в филиале?», ответы на который все респонденты ответили, полностью удовлетворен.

## 4. Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?



Согласно полученным данным, большинство опрошенных (99%) полностью удовлетворены тем, что получают образование Волжском филиале МАДИ, 1% респондентов удовлетворены частично, а 1% – не удовлетворены.

#### 5. Оцените уровень профессиональной компетенции преподавателей филиала

Профессиональная компетентность преподавателя – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности, способность квалифицированно решать педагогические задачи в процессе учебной, познавательной, воспитательной и других видах деятельности совместно с учащимися и для учащихся. Согласно полученным данным, все опрошенные считают, что преподаватели Волжского филиала МАДИ обладают высоким уровнем профессиональных компетенций и профессионалы своего дела.

#### 6. Оцените качество организации образовательного процесса в филиале

Опрос респондентов показал, что 99 % обучавшихся оценивают качество организации образовательного процесса на отличном уровне.

Общие выводы: удовлетворенность структурой программы – полная удовлетворенность (99%), удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – полная удовлетворенность (68%), удовлетворенность условиями реализации программы – полная удовлетворенность (69%), удовлетворенность кадровым обеспечением программы – 76%, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная удовлетворенность (76 %).

В рамках внутренней системы оценки качества образования преподавателям была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы, оценить условия организации образовательного процесса по программе в целом.

№ п/п	Наименование критериев	Наименование кафедры/ количество ППС	Наименование кафедры/ количество ППС	Наименование кафедры/ количество ППС	Наименование кафедры/ количество ППС	По Волжскому филиалу МАДИ
		ЭиТТП/6	ГиЕД/7	СДи-ИЭ/8	ТТМ и НТТС/7	
<b>1. Взаимоотношения с администрацией филиала</b>						
1.1.	Обоснованность управленческих решений	5	5	5	4,8	4,95
1.2.	Эффективность обмена информацией	5	5	4,9	4,4	4,83
1.3.	Оперативность реагирования администрации на запросы и жалобы	5	5	5	4,6	4,90



№ п/п	Наименование критериев	Наименование кафедр/ количество ППС	Наименование кафедр/ количество ППС	Наименование кафедр/ количество ППС	Наименование кафедр/ количество ППС	По Волжскому филиалу МАДИ
		ЭИТТП/6	ГиЕД/7	СДи-ИЭ/8	ТТМ и НТТС/7	
1.4.	Оценка администрацией повышения научно-педагогической и др. профессиональной квалификации	5	5	5	4,7	4,93
1.5.	Доступность руководства филиала для преподавателей	5	5	5	4,7	4,93
<b>2. Социальная среда в вузе</b>						
2.1.	Межличностные отношения	5	5	5	4,9	4,98
2.2.	Рабочая среда	5	5	5	4,9	4,98
2.3.	Организация обмена информацией между различными подразделениями филиала	5	5	4,6	4,4	4,75
2.4.	Организация общественной и культурной активности сотрудников	5	5	4,9	4,4	4,83
2.5.	Обеспечение социальной защиты работников	5	5	4,9	4,6	4,88
<b>3. Возможность проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации</b>						
3.1.	Разработка и реализация планов повышения квалификации преподавателей	5	5	5	4,7	4,93
3.2.	Возможность самореализации	5	5	5	4,6	4,90
3.3.	Обучение педагогическим новациям	5	5	4,7	4,6	4,83
3.4.	Организация стажировок	5	5	4,2	4,3	4,63
3.5.	Применение методов учета мнений преподавателей по различным вопросам	5	5	5	4,4	4,85
3.6.	Организация научно-исследовательской работы преподавателей	5	5	5	4,3	4,83
<b>4. Поощрение и признание достижений преподавателей</b>						
4.1.	Социальная и материальная поддержка	5	5	5	4	4,75
4.2.	Реакция на жалобы, претензии и предложения	5	5	4,9	4,4	4,83
4.3.	Мотивация и поощрение преподавателей	5	5	4,9	4,57	4,87
4.4.	Обеспечение возможности участия преподавателей в улучшении деятельности филиала	5	5	5	4,4	4,85
<b>5. Удовлетворенность образовательной деятельностью</b>						
5.1.	Распределение часов между читаемыми дисциплинами	5	5	5	4,9	4,98
5.2.	Формы (методы) проведения лекционных занятий	5	5	5	4,9	4,98
5.3.	Формы (методы) проведения семинарских, практических и лабораторных занятий	5	5	5	4,7	4,93
5.4.	Организация дополнительных занятий по предметам	5	5	4,9	4,6	4,88
5.5.	Форма текущего контроля знаний студентов	5	5	5	4,6	4,90
<b>6. Удовлетворенность рабочим местом</b>						
6.1.	Безопасность на рабочем месте	5	5	5	4,9	4,98

№ п/п	Наименование критериев	Наименование кафедры/ количество ППС	Наименование кафедры/ количество ППС	Наименование кафедры/ количество ППС	Наименование кафедры/ количество ППС	По Волжскому филиалу МАДИ
		ЭиТТП/6	ГиЕД/7	СДи-ИЭ/8	ТТМ и НТТС/7	28
6.2.	Комфортные условия на рабочем месте	5	5	4,9	4,6	4,88
6.3.	Достаточность площади	5	5	5	4,3	4,83
6.4.	Гигиенические условия	5	5	4,9	4,1	4,75
<b>7. Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения</b>						
7.1.	Доступность и достаточность компьютерных технологий	5	5	5	4,6	4,90
7.2.	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	5	5	4,9	4,6	4,88
7.3.	Оснащенность лекционных аудиторий	5	5	5	4,6	4,90
7.4.	Оснащенность помещений для лабораторных и практических работ	5	5	5	4,4	4,85
7.5.	Наличия помещений для самостоятельной работы студентов	5	5	5	4,6	4,90
7.6.	Методическое обеспечение дисциплин (учебники, учебные пособия)	5	5	5	4,6	4,90

Критерий «Взаимоотношения с администрацией филиала» показывает высокий уровень доверия ППС администрации филиала (4,95 баллов из 5 возможных). Критерий «Социальная среда в вузе» определяет, что в филиале создана благоприятная среда (4,98 баллов из 5 возможных). В Волжском филиале МАДИ создана возможность проявления индивидуальных способностей и повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава (4,8 баллов из 5 возможных). Критерий «Поощрение и признание достижений преподавателей» определяет полную удовлетворенность – 4,825. Удовлетворенность образовательной деятельностью – полная удовлетворенность (4,9 баллов из 5 возможных). Удовлетворенность рабочим местом – полная удовлетворенность (4,86 баллов из 5 возможных). Удовлетворенность оснащенностью процесса обучения - полная удовлетворенность (4,88 баллов из 5 возможных).

**Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для определения их мнения о качестве подготовки выпускников** является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в филиале.

#### **Анализ результатов исследования.**

В начале таблицы представлено распределение организаций, принявших участие в опросе, по организационно-правовой форме по сферам деятельности

##### **1. Какова организационно-правовая форма Вашей организации?**

- |  |     |
|--|-----|
| о Государственное/коммунальное предприятие                           | 11% |
| о Производственный кооператив, товарищество любой формы (ООО и т.п.) | 89% |
| о Акционерное общество   | 0%  |
| о Некоммерческая организация   | 0%  |
| о Другое: _____  | 0%  |

##### **2. К какой сфере или отрасли относится Ваша организация?**

- |  |     |
|--|-----|
| о Государственная служба;                              | 0   |
| о Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;      | 33% |
| о Связь, информационные и коммуникационные технологии; | 11% |

- о Сфера охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях; 11%
  - о Сфера деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и безопасности дорожного движения 22%
  - о Автомобилестроение (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования) 0%
  - о Финансы и экономика 11%
  - о Административно-управленческая и офисная деятельность 0%
  - о Промышленность 0%
  - о Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) 11%
  - о Другое: \_\_\_\_\_ 0%
- 3. Испытывает ли в настоящее время Ваше предприятие/организация потребность в высококвалифицированных специалистах?**
- о Да 89%
  - о Нет 11%

#### Участие работодателей в реализации ОПОП

- 1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Волжским Филиалом МАДИ?**
- о Полностью удовлетворен 94%
  - о Частичная удовлетворенность 6%
  - о Частичная неудовлетворенность 0%
  - о Неудовлетворенность 0%
- 2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?**
- о Полностью удовлетворен 78%
  - о Частичная удовлетворенность 6%
  - о Частичная неудовлетворенность 11%
  - о Неудовлетворенность 0%
- 3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?**
- о Да 89%
  - о Нет 17%
- 4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?**
- о Да 89%
  - о Нет 17%
- 5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?**
- о Да 89%
  - о Нет 17%
- 6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?**
- о Да 56%
  - о Нет 44%

#### Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы

- 1. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?**
- о Да 78%
  - о Нет 22%
- 2. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?**
- о Да 89%
  - о Нет 11%
- 3. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы**
- о Полностью удовлетворен 67%
  - о Частичная удовлетворенность 11%
  - о Частичная неудовлетворенность 22%
  - о Неудовлетворенность 0%
- 4. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**
- о Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) 22%

o Высокий уровень теоретической подготовки	56%
o Высокий уровень практической подготовки	33%
o Профессионализм	17%
o Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	17%
o Высокий уровень производственной дисциплины	22%
o Желание выпускников работать	72%
o Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	28%
o Другое	

**5. Укажите основные недостатки в подготовке обучающихся (выпускников) образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)**

o Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)	0%
o Низкий уровень теоретической подготовки	0%
o Низкий уровень практической подготовки	6%
o Отсутствие желания работать	6%
o Низкая производственная дисциплина	6%
o Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	22%
o Низкий уровень общей профессиональной подготовки	6%
o Другое - НЕТ	56%

Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции выпускников филиала, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников филиала работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации. В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников большинство работодателей, участвовавших в анкетировании, указали недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать.

Полученные результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в условиях сотрудничества с кафедрами филиала, оценка сформированности компетенций, предложения и рекомендации по совершенствованию образовательных программ в целях последующей успешной профессиональной реализации молодых специалистов рекомендованы выпускающим кафедрам к использованию при актуализации структуры, содержания и объема образовательных программ, совершенствования их методического и материально-технического обеспечения, условий и качества реализации, расширения сотрудничества с организациями-работодателями, заинтересованными в выпускниках, освоивших образовательные программы Волжского филиала МАДИ.

### Входной контроль качества.

В 2023 году прием осуществлялся на очную, очно-заочную и заочную формы обучения, всего на 1 курс принято 263 студентов.

Проходные и средние баллы единых государственных экзаменов по очной форме обучения (за счет средств федерального бюджета):

Код	Наименование направления / специальности	Средний балл ЕГЭ
08.03.01	Строительство	56,6
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	64,1
20.03.01	Техносферная безопасность	56

23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	52,2
----------	---	------

Средний балл ЕГЭ поступающих по очной форме на места за счет средств федерального бюджета в 2023 году составил 57,23 балла.

Проходные и средние баллы единых государственных экзаменов по заочной форме обучения (за счет средств федерального бюджета):

Код	Наименование направления/ специальности	Средний балл ЕГЭ
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	54,8

Средний балл ЕГЭ поступающих по заочной форме на места за счет средств федерального бюджета в 2023 году составил 54,8 баллов.

Востребованность у абитуриентов образовательных программ по инженерно-техническим специальностям (конкурс) составила: 2021 год – 3 чел. /место; 2022 год – 4 чел. /место; 2023 год – 5,6 чел. /место.

Уровень подготовки студентов, поступивших на дневную форму обучения на бюджетные места составил: средний балл ЕГЭ: 2021 год – 52,0; 2022 год – 66,8; 2023 год – 57,2.

Контрольные цифры приема (динамика за 2019-2024 гг.) по образовательным программам высшего образования инженерно-технических специальностей: 2019 год – 73; 2020 год – 257; 2021 год – 69; 2022 год – 69; 2023 год – 97; 2024 год – 90.

### **Выходной контроль качества**

Государственная итоговая аттестация студентов по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и проводится в виде подготовки к процедуре защиты и защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом МАДИ №761о.д. от 13.12.2018г., приказами директора о направлении на преддипломную практику, об утверждении тем выпускных квалификационных работ, о закреплении руководителей и консультантов, а также программами государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями по всем направлениям подготовки и специальностям. Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны на кафедрах в полном объеме в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

По рекомендации государственных экзаменационных комиссий лучшие выпускные квалификационные работы представляются на конкурсы, где занимают призовые места.

## Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год

В 2023 году прошли государственную итоговую аттестацию и завершили обучение 217 выпускников (48 выпускник по очной и 169 – по заочной форме обучения).

В таблице отражены итоги ВКР за июнь, июль 2023 года по программам бакалавриата+специалитет							
№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите дипломных проектов	217		48	100	169	100
2	Защищено	217	100,0	48	100,0	169	100,0
3	Оценки дипломных работ (проектов):	217		48	100	169	100%
	- отлично	119	54,8	18	37,5	101	59,8%
	- хорошо	84	41,0	24	50,0	60	35,5%
	- удовлетворительно	14	6,5	6	12,5	8	4,7%
4	Не явился	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	Количество ВКР, выполненных по темам, предложенным:	217		48		169	
	- студентами	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	- кафедрами	217	100,0	48	100,0	169	100,0
	- по заявкам предприятий	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	Количество ВКР, выполненных в области фундаментальных и поисковых научных исследований	1	0,5	1	2,1	0	0,0
7	Количество ВКР, рекомендуемых:	23	10,60%	9	18,75%	14	8,28%
	- к опубликованию	16	7,4	5	10,4	11	6,5
	- к внедрению	7	3,2	4	8,3	3	1,8
	- внедренных	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8	<b>Количество дипломов с отличием, из них:</b>	<b>18</b>	<b>8,3</b>	<b>8</b>	<b>16,7</b>	<b>10</b>	<b>5,9</b>
	08.03.01 Строительство	5	0,3	0	0,0	5	50,0
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	5	0,3	5	0,6	0	0,0
	20.03.01 Техносферная безопасность	0	0,0	0	0,0	0	
	23.03.01 Технология транспортных процессов (ОП)	2	0,1	0	0,0	2	20,0
	23.03.01 Технология транспортных процессов (ОБ)	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1	0,1	0	0,0	1	10,0
	38.03.01 Экономика	2	0,1	0	0,0	0	0,0
	38.03.03 Управление персоналом	1	0,1	0	0,0	1	10,0
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	4	0,2	3	37,5	1	0,0	

В целом результаты самообследования, полученные в ходе проверки остаточных знаний студентов по изученным дисциплинам, изучения качества подготовки курсовых работ и проектов, отчетов по всем видам практик, государственной итоговой аттестации выпускников позволяют утверждать, что результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Волжском филиале МАДИ в подготовке специалистов участвуют 18 штатных преподавателей и 10 преподавателей – внешних совместителей. Общее число ставок, утвержденное на 2023/2024 учебный год приказом МАДИ – 31,75, из них 25,75 ст. занимают штатные ППС филиала, а 4 ст. – внешние совместители. В 2023-2024 учебном году штатность в Волжском филиале МАДИ в людях составляет 644,28%, в ставках – 86,5%. В учебном процессе по реализуемым в филиале основным профессиональным образовательным программам высшего образования принимают участие 22 преподавателя (18,0 ст.), имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, остепененность в людях составляет 78,57% (83,19% - в ставках). Из числа остепененных преподавателей - 2 человека с ученой степенью доктора наук (3,0 ставки). В целом по филиалу доля преподавателей, имеющих степень доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 7,14% - в людях (10,08% - в занимаемых ставках).

Научно-педагогические работники Филиала принимаются на работу по трудовому договору, заключению которого предшествует процедура прохождения конкурса (педагогические и научные работники) или выборов (заведующие кафедрами и деканы). Процесс подбора кадров регламентируется Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», а также внутренними нормативными документами:

- «Порядок выборов на должность декана факультета Волжского филиала МАДИ»;
- «Порядок выборов на должность заведующего кафедрой Волжского филиала МАДИ»;
- «Порядок замещения должностей педагогических работников Волжского филиала МАДИ».

Нормативные документы, регламентирующие замещение должностей научно-педагогических работников, утверждены на заседании ученого совета филиала от 26.04.2018г. (протокол №9) и введены в действие приказом директора филиала от 27.04.2018 г. №47/1.

Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов в Волжском филиале МАДИ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Доля таких преподавателей в общей численности преподавателей, задействованных в организации учебного процесса, составляет 98%.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 47 года. Основная доля кандидатов наук сформирована из числа преподавателей от 38 до 70 лет.

Укреплению научного потенциала способствует существующая система повышения квалификации педагогического состава филиала. За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 18 человек, а по использованию информационных и коммуникационных технологий 10 человек из числа штатных преподавателей Филиала.

К образовательному процессу в Филиале привлекаются действующие руководители и опытные работники профильных предприятий, организаций и учреждений. В 2023 г. в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в филиале, были привлечены:

- Урачаев Максим Николаевич – генеральный директор ОАО «Дорожное эксплуатационное предприятие №139»;
- Евдокимов Леонид Витальевич – генеральный директор «Воддорстрой»;

- Иванов Валериан Иванович – главный инженер ООО «ДорСтройКомплекс», г. Чебоксары;
- Михайлов Андрей Львович – директор ООО «НПФ «Эскиз»;
- Васильев Александр Анатольевич – начальник проектно-технологического отдела ПАО «ДОРИСС»;
- Криворучко Сергей Васильевич – эксперт дорожного хозяйства ФКУ «Волго-Вятскупрдор»
- Петров Михаил Александрович – начальник отдела информационных технологий
- Марков Роберт Владиславович – начальник отдела приемо-сдаточных испытаний ООО «Научно-производственное предприятие «ДИНАМИКА»;
- ООО «Научно-производственное предприятие «ДИНАМИКА»;
- Мартынов Александр Геннадьевич – директор ООО «М-Сервис»;
- Шайкин Сергей Николаевич – директор АО «АККОНД-ТРАНС»
- Агафонов Андрей Иванович – генеральный директор ООО «Курьер-Сервис Чебоксары»;;
- Орлов Валерий Алексеевич – заместитель директора по эксплуатации МУП «Чебоксарское троллейбусное управление»;
- Петров Евгений Юрьевич – заместитель начальника отдела ДПС УГИБДД МВД России по Чувашской Республике;
- Кириллов Антон Петрович – начальник отдела организации дорожного движения МБУ «Управление ЖКХ и благоустройства»;
- Михайлов Михаил Юрьевич – начальник отделения информационного обеспечения ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары, майор полиции;
- Банников Николай Владимирович – начальник производственной базы ООО «ТЕХНОМАШ», г. Новочебоксарск;
- Яшпатов Максим Михайлович – руководитель отдела акционерного общества «Чебоксары-Лада»;
- Копов Сергей Борисович – руководитель станции технического обслуживания ООО «Фердинанд-Моторс»;
- Волков Иван Валериевич – руководитель отдела транспорта и логистики ООО «РегионГазСервис»;
- Данилова Анна Васильевна – главный экономист Новочебоксарского МУП троллейбусного транспорта;
- Кунявская Татьяна Владимировна – финансовый директор ООО «Деметра»;
- Мохова Наталия Геннадьевна – главный бухгалтер ООО «НЭСК»;
- Дмитриева Ирина Олеговна – начальник отдела кадров АО «Строймаш»;
- Максимов Евгений Геннадьевич – руководитель проекта ООО «ПК «Промтратор»;
- Задорова Елена Валерьевна – начальник отдела кадров ООО «Дороги Чувашии»;
- Банников Николай Владимирович – начальник производственной базы ООО «Техномаш»;
- Варламов Алексей Геннадьевич – директор ООО «ДИВА ЮВЕЛИР».

Действующие руководители и ведущие специалисты профильных предприятий и организаций привлекаются к ведению образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году к образовательной деятельности в Волжском филиале МАДИ привлечены:

- Мартынов А.Г. – директор ООО «М-Сервис»;
- Криворучко С.В. – эксперт дорожного хозяйства ФКУ «Волго-Вятскупрдор»;
- Варламов А.Г. – директор ООО «ДИВА ЮВЕЛИР»;
- Осокин С.А. – к.п.н., руководитель Центра независимой экспертизы дорожно-транспортных происшествий;



- Тюмерова И.Б. – заместитель директора по экономической безопасности ООО «Миконот»
- Степанова А.А. – инженер -эколог

### **Сведения о дополнительном профессиональном образовании**

Наряду с основными профессиональными образовательными программами Волжским филиалом МАДИ реализуются программы дополнительного профессионального образования: профессиональная переподготовка и повышение квалификации для студентов и выпускников высших и средних учебных заведений, руководителей, специалистов и сотрудников предприятий и организаций.

Реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в Волжском филиале МАДИ проводится по следующим программам дополнительного профессионального образования:

1. Профессиональная переподготовка (на базе высшего и среднего профессионального образования):

- Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
- Экспертиза, технический контроль и диагностика АМТС
- Независимая техническая экспертиза транспортных средств
- Строительство и реконструкция автомобильных дорог
- Инженерная защита окружающей среды
- Автоматизированные системы управления технологическими процессами
- Логистика и организация перевозок
- Организация и безопасность дорожного движения
- Автомобили и тракторы
- Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
- Эксплуатация транспортно- технологических комплексов
- Экономика и менеджмент на предприятии
- Управление проектами
- Управление персоналом
- Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского наземного электрического транспорта

- Безопасность движения на автомобильном транспорте
- Контроль технического состояния автотранспортных средств

2. Повышение квалификации (на базе высшего и среднего профессионального образования):

- БС-01 Безопасность строительства и качество выполнения геодезических, подготовительных и земляных работ, устройства оснований и фундаментов
- БС-05 Безопасность строительства и качество устройства инженерных систем и сетей
- БС-09 Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог и аэродромов
- БС-15 Безопасность строительства и осуществление строительного контроля
- БС-16 Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта
- Логистика производственных процессов
- Современные технологии строительства и содержания автомобильных дорог
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля
- Обеспечение безопасности дорожного движения
- Сервис и техническое обслуживание автомобилей

- Инженерные сети и системы. Управление строительством и контроль
- Новые технологии строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог
- Инженерная геодезия (Геодезическое обеспечение дорожных работ)
- Работы по организации строительства, реконструкции, капитального ремонта и осуществлению строительного контроля заказчиком или застройщиком и генеральным подрядчиком
- Современные технологии эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств
- Экономика и менеджмент на предприятиях дорожно-строительной отрасли
- Оценка стоимости предприятий (бизнеса)
- Экспертиза технического контроля и диагностики АМТС
- Строительство, реконструкция, ремонт и содержание автомобильных дорог
- Новые технологии диагностики и ремонта автотранспортной техники и оборудования
- Обеспечение транспортной безопасности объектов дорожного хозяйства
- Безопасность дорожного движения
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры (40 часов)
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве (40 часов)
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства (80 часов).

В 2023 году Филиалом были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

1. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Количество часов	Количество слушателей
1.	Строительство, содержание и реконструкция автомобильных дорог	504	16
2.	Эксперт по техническому контролю и диагностике автотранспортных средств	540	4
3.	Экономика и менеджмент на предприятии	576	6
4.	Независимая техническая экспертиза транспортных средств	516	1
5.	Управление персоналом	540	8
6.	Логистика и организация перевозок	504	1
7.	Автомобили и тракторы	522	-
8.	Организация и безопасность дорожного движения	504	5
9.	Управление проектами	648	5
10.	Безопасность движения на автомобильном	256	3

	транспорте		
11.	Контроль технического состояния автотранспортных средств	256	1
12.	Диспетчерская деятельность в сфере автомобильного и городского наземного электрического транспорта	256	1
13.	Строительство, техническая эксплуатация и ремонт зданий и сооружений	504	5
14.	Подъемно-транспортные, строительные машины и оборудование	522	5
15.	Менеджмент организации	520	1
16.	Инженерная защита окружающей среды	504	1
17.	Автоматизированные системы управления технологическими процессами	378	1
18.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	504	4
		ИТОГО:	60

## 2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программ повышения квалификации	Количество часов	Количество слушателей
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транспортном средстве	60	10
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспорт-ной безопасности на объекте транспортной инфраструктуре и (или) транспортном средстве	40	7
3.	Безопасность строительства и качество устройства автомобильных дорог	72	1
4.	Дорожно-строительные материалы. Лабораторный контроль качества.	72	2
5.	Экономка и менеджмент на предприятиях дорожно-транспортной отрасли	72	9
6.	Безопасность дорожного движения	72	3
		Итого:	32

### 1.3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научных исследований в Волжском филиале МАДИ в 2023 году.

На кафедрах Филиала проводились научные исследования по 8 приоритетным направлениям НИР и ОКР:

1. Интенсификация электромагнитным полем технологических процессов производства продуктов питания и переработки сельскохозяйственной продукции.
2. Полимеры, катализаторы, композиты новых материалов.

3. Исследование коррозии и защиты от коррозии элементов автомобиля.

4. Исследование процессов структурообразования в искусственных строительных конгломератах, применяемых в дорожной отрасли. Цифровизация дорожно-транспортной отрасли.

5. Влияние биотических и антропогенных факторов на состояние окружающей среды и здоровье человека.

6. Исследование систем экономического развития, перевозочных процессов, организации безопасности дорожного движения в регионе и разработка моделей управления ими по вектору устойчивого развития.

7. Адаптивные системы управления активным магнитным подвесом высокоэнергетических роторных машин.

8. Автоматизированные системы диагностики с применением технологий технического зрения.

В отчетном году на кафедрах Филиала проводилась работа по организации научных объединений студентов и школьников. Действовали 6 научных кружков:

1. Объединение «Юный автомобилист»;
2. «Компьютерное моделирование и инженерная графика»;
3. Проектирование объектов дорожного сервиса;
4. Кибердружина;
5. Объединение «Дорожный комиссар».

В 2023 году в стенах Волжского филиала МАДИ проведены 1 Международная, 1 Всероссийская с международным участием, 1 Всероссийская, 1 Республиканская и 1 студенческая научно-практические конференции:

XXII Международная техническая научно-практическая конференция «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития» – 1 (издан сборник научных трудов, все статьи сборника размещены в системе РИНЦ) ;

XVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества» – 1 (издан сборник научных трудов, все статьи сборника размещены в системе РИНЦ);

III Всероссийская техническая научно-практическая конференция «Современные информационные технологии в социальной сфере» – 1 (издан сборник научных трудов, все статьи сборника размещены в системе РИНЦ);

III Республиканская научно-практическая конференция «Экологические проблемы на транспорте» – 1;

XVIII студенческая научно-практическая конференция «Техника, дороги, технологии: перспективы развития» им. Н.В. Попова – 1 (издан сборник научных трудов, все статьи сборника размещены в системе РИНЦ).

Кроме этого, преподаватели Волжского филиала МАДИ приняли участие в 5 (2022г. – 3) Международных, 4 Всероссийских (2022г. – 4) и 1 Межрегиональной конференции.

Число публикаций.

Профессорско-преподавательским составом филиала опубликовано за отчетный период 18 (2022г. – 9) учебников и учебных пособий и 83 (2022г. – 68) научных статей, размещенных в наукометрической базе РИНЦ.

Опубликовано 4 статьи (2022г. – 6) в журналах из перечня ВАК.

Опубликована 1 статья в журнале единой библиографической и реферативной базы данных рецензируемой научной литературы Scopus.

Студенты Волжского филиала МАДИ в 2023 году опубликовали 32 научные статьи (2022г. – 30).

В отчетном году профессорско-преподавательский состав и студенты филиала приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах и форумах:

Международные мероприятия (2):

1. Международный конкурс научных работ в рамках конференции «Актуальные исследования XXI века», г. Душанбе, Таджикистан (приняло участие 3 преподавателя, диплом 1 степени).

2. II Международная просветительская акция «Евразийский экологический диктант» (принял участие 1 студент).

Всероссийские мероприятия (7):

3. XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» (подано две заявки от Волжского филиала МАДИ, 1 заявка стала лауреатом заочного этапа).

4. LII Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (принял участие 1 студент филиала, лауреат заочного конкурса с автоматическим выходом в очный этап конкурса 2024 году в г. Москва, ВДНХ ГKK «Космос»).

5. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука и искусство», организованный ТГПУ им. Л.Н. Толстого при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ (принял участие 1 студент филиала).

6. Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, проводимый ЦИК России и Чувашии, в котором был представлен 1 научно-исследовательский проект от Волжского филиала МАДИ.

7. Всероссийские соревнования (1 этап) «Человеческий фактор», проводимый МЧС г. Чебоксары.

8. III Всероссийский тур смотра-конкурса выпускных квалификационных работ подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство (КГАСУ, г. Казань). Представлено было на конкурс 7 ВКР выпускников Волжского филиала МАДИ, которые были отмечены призовыми местами.

9. Всероссийская дистант-школа «Шаг в науку и технику» (принял участие 1 студент филиала).

Межрегиональные мероприятия (1):

10. XXV Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги» (10 преподавателей-экспертов приняло участие в работе секций конференции-фестиваля).

Республиканские мероприятия (11):

11. Республиканский конкурс на логотип и девиз Года экологической культуры и бережного природопользования (принял участие 1 студент филиала).

12. Республиканский конкурс «Команда молодых лидеров» (в качестве экспертов).

13. Республиканский конкурс «Управленческая команда» (в качестве экспертов).

14. Республиканская дистанционная олимпиада по физике, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, обществознанию, в которой приняли участие 450 учащихся СОШ и СПО.

15. Республиканская дистанционная олимпиада по физике, математике, в которой приняли участие 90 учащихся СОШ и СПО.

16. Республиканская выставка научных достижений, проектов ведущих вузов Чувашии в рамках подведения итогов, награждения победителей и Дня российской науки (приняло участие 3 студента филиала).

17. Республиканская выставка научных достижений (приняло участие 2 студента филиала).

18. Республиканский конкурс среди студентов, аспирантов, молодых ученых на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике.

19. Конкурс «Web-Мастер МАДИ» (студенты 2 курса, 10 человек).

20. Студенческая олимпиада по 3D-моделированию (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), в которой приняли участие 3 студента филиала.

21. Студенческая олимпиада по дисциплине «Теория механизмов и машин» (ЧГУ им. И.Н. Ульянова), в которой приняли участие 3 студента филиала.

Для повышения инвестиционной привлекательности разработок научно-педагогических работников и развития системы межведомственного взаимодействия Волжский филиал МАДИ в 2023 учебном году принял участие:

- Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2023», где были представлены три научно-исследовательских проекта студентов Афанасьева А., Петрова Н. и Филягина Ю.

### **Направления повышения эффективности научно-исследовательской работы на 2024 год**

- Развитие научно-исследовательского потенциала Филиала, укрепление его позиций как инновационного образовательного учреждения и ведущего научно-методического центра инженерного образования в регионе;

- формирование новых и дальнейшее развитие действующих научных направлений кафедр;

- активизация работы филиала по привлечению финансирования в научной сфере путем выполнения госбюджетных и хоздоговорных работ.

- развитие системы продвижения результатов научных исследований и разработок профессорско-преподавательского состава на отечественный и зарубежный рынки интеллектуальной собственности;

- пропаганда научного творчества и целенаправленная подготовка научно-педагогических кадров;

- расширение спектра перспективных форм и методов сотрудничества научно-педагогических работников филиала с учеными головного вуза, ведущих научных центров, вузов РФ и зарубежных стран, международного научно-образовательного обмена;

- активное привлечение студентов к участию в прикладных, методических, поисковых, фундаментальных научно-исследовательских, проектных и иных работах как важной составной части профессиональной подготовки кадров; привлечение их к созданию и реализации исследовательских проектов, в том числе посредством развития сети студенческих научных технических объединений;

- развитие системы мер по повышению публикационной активности преподавателей в российских и зарубежных высокорейтинговых изданиях, в том числе с грифами различного ранга и в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно Перечню ВАК РФ;

- развитие системы мер по повышению публикационной активности студентов – усиливать научную составляющую в работах, выполняемых студентами в рамках учебных дисциплин (рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы), активнее рекомендовать к участию в конференциях и публикации результатов научного творчества студентов (в т.ч. результаты выпускных квалификационных работ, о чем делать соответствующие записи в протоколах ГЭК).

## 1.4. Международная деятельность

Результативность форм международного сотрудничества за 2022 год в Волжском филиале МАДИ оценивалась по следующим направлениям: участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях.

В отчетном году профессорско-преподавательский состав и студенты филиала приняли участие в следующих конкурсах, олимпиадах и форумах:

Международные мероприятия:

1. IX Международный конкурс научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей на базе научно-образовательной платформы «Цифровая наука».

2. Международный научно-исследовательский конкурс «Технологические инновации и научные открытия» (г.Уфа), в котором научно-исследовательские работы студентов Волжского филиала МАДИ получили дипломы I степени (Афанасьев, Петров).

3. Международная олимпиада «Основы сетевых технологий» (г.Москва, заочное участие);

4. Хакатон «Цифровая Арт-терапия 2022» в рамках Международного форума «KazanDigitalWeek», 16-17 сентября 2022г. (ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»).

## 1.5. Внеучебная работа

Внеучебная работа Волжского филиала МАДИ направлена на создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и управление разнообразными видами деятельности студентов с целью гармоничного развития личности.

Задачами внеучебной работы являются:

- координация воспитательной работы преподавателей и структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу в филиале;
- создание единого образовательного пространства, объединяющего ресурсы учебного и воспитательного процессов путем совершенствования содержания его форм и методов;
- повышение статуса и укрепление имиджа Волжского филиала МАДИ;
- популяризация идей волонтерского движения, пропаганда волонтерского движения среди студентов филиала; привлечение студентов к участию в добровольной безвозмездной помощи детям инвалидам, людям пенсионного возраста, инвалидам;
- сохранение и приумножение культурных ценностей и традиций МАДИ, Волжского филиала;
- организация общеинститутских и межвузовских мероприятий;
- формирование навыков здорового образа жизни, культуры поведения;
- совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;
- активное сотрудничество с республиканскими, городскими, районными органами власти и образования, участие в совещаниях, семинарах по вопросам совершенствования воспитательной работы.

Реализация названных задач происходит по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- волонтерская деятельность;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактика асоциальных явлений.

## Гражданско-патриотическое воспитание

Как и все направления воспитательной деятельности, гражданско-патриотическое воспитание предполагает формирование и развитие личности обучающегося, учет его индивидуально-психологических особенностей, социального опыта, мотивов, потребностей, способностей.

В рамках гражданско-патриотического воспитания студенты филиала принимали участие в различных мероприятиях, проведенных в филиале, а также организованных на уровне города и региона, это:

В течение года, в рамках Единого информационного молодежного дня, студенты регулярно встречались с представителями отдела молодежного и общественного развития администрации города Чебоксары, администрации Калининского района города Чебоксары.

В отчетном году студенты филиала приняли участие в следующих встречах, конкурсах и мероприятиях:

- Встреча председателей Клубов молодых избирателей;
- Мероприятия ко 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Чувашское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» провело образовательную лекцию для студентов «Бизнес - все начинается с идеи и точного плана»;
- Участие в проекте «Республиканская Лига интеллектуальных игр «САМовар», посвященная выдающимся землякам Чувашии»;
- Митинг-концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны;
- Праздничный концерт «Крымская весна», приуроченный к годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- I этап Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2023";
- Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре "1418", посвященной событиям Великой Отечественной войны в рамках Международной патриотической акции партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" "Диктант Победы";
- «Диктант ЖКХ» в рамках реализации проекта "Школа грамотного потребителя";
- Встреча с заместителем начальника отдела полиции (курирующим работу с личным составом) ОП- 3 УМВД России по городу Чебоксары, капитаном полиции Макаровым Андреем Олеговичем;
- Диктанты на тему космоса: Звездный диктант «Поехали» и «Космический диктант»;
- Всероссийские Недели финансовой грамотности для детей и молодежи;
- Экскурсия в Государственную Думу;
- Интеллектуальная игра «Русский космос»;
- Единый информационный день в Калининском районе города Чебоксары;
- Международная патриотическая акция Единой России #ДиктантПобеды;
- Круглый стол на тему "Цессия при автостраховании" со студентами 3 курса;
- Патриотический квест «Наша Победа»;
- Участие в ежегодной Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти»;
- Участие в концерте в поддержку СВО;
- Всероссийской акции "Свеча Победы";



- Тактико-специальное занятие по отработке слаженности действий работников и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации, а также при одиночном вооруженном нападении на здание учебного корпуса;
- Встреча с обсуждением актуальных вопросов с участием члена общественного совета при МВД Чувашской Республики, кандидата педагогических наук, доцента Михайлова Виталия Александровича и старшего участкового уполномоченного полиции отдела полиции № 3 по г. Чебоксары, подполковника полиции Никифорова Алексея Александровича;
- Акция по развешиванию флага России на Красной площади;
- Избирком Чувашии провел Открытый урок для молодых и будущих избирателей;
- Всероссийская патриотическая акция «Свеча Памяти»;
- Мероприятия в рамках празднования 554-летия города Чебоксары;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция "Капля жизни" в память о трагических событиях, произошедших в 2004 году в Беслане;
- Встреча с Председателем Государственного Совета Чувашской Республики Леонидом Черкесовым;
- Встреча активистов клубов молодых избирателей;
- Тренировка по антитеррору с учебным нападением "одиночного стрелка" и участием сотрудников Росгвардии;
- Встреча с представителями местного штаба «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР);
- Встреча с командиром ОО "Народная дружина города Чебоксары" - Герасимовым Николаем Николаевичем и начальником штаба и участником Специальной военной операции - Тихоновым Иваном Леонидовичем;
- Патриотическая акция ко Дню рождения Президента Российской Федерации;
- Информационная встреча с Членом Общественного совета при МВД Чувашской Республики, председателем комиссии по противодействию коррупции и иным правонарушениям, заместителем директора Волжского филиала МАДИ - Виталием Александровичем Михайловым;
- В рамках Общероссийской акции "Сообща где торгуют смертью" и Республиканской акции "Полиция и дети" прошла встреча с капитаном полиции, старшим инспектором подразделения по делам несовершеннолетних Отдела полиции №3 УМВД России по г. Чебоксары - Андреевой Мариной Юрьевной;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант–2023»;
- Онлайн-урок, посвященный Дню народного единства «В единстве наша сила»;
- Массовая акция ко Дню народного единства;
- Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»;
- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества»;
- Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»;
- В рамках II мероприятия Политического Клуба МГЕР «Политика в деталях» прошла дискуссия на тему «Повышение правовой культуры молодёжи в современном избирательном праве Российской Федерации»;

- Патриотическая акция по возложению цветов к Монументу Воинской Славы (День неизвестного солдата);
- В рамках Всероссийской акции "Достижения России" и трека "Знание. Лекторий" в Волжском филиале МАДИ проведена уникальная лекция о достижениях Чувашской Республики;
- Встреча с сотрудниками отдела полиции №3 УМВД России по г. Чебоксары;
- Тематическая интеллектуальная игра «День конституции».

### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках духовно-нравственного воспитания в Волжском филиале МАДИ систематически проводятся Недели доброты, организованные с целью привлечения внимания студентов к судьбам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках этих недель студенты посещают дома-интернаты, школы-интернаты, реабилитационные центры, в зимнее время помогают им с уборкой территорий от снега, помогают с организацией праздничных мероприятий, принимают активное участие в их жизни.

Активное участие принимали студенты в следующих городских, республиканских, внутривузовских мероприятиях, как:

- Встреча с директором КУ ЧР «Управление автомобильных дорог Чувашской Республики» Минтранса Чувашии Юрием Шиловым и его заместителем Ариным Павлом, главным инженером Микушовым Василием;
- Международный фестиваль команд КВН "КиВиН 2023" в Сочи;
- Праздничные мероприятия ко Дню студента;
- В рамках празднования Дня российской науки в стенах ДК ЧГУ была организована выставка достижений и награждение лучших молодых ученых;
- Фестиваль "КиВиН Чувашии-2023";
- Адвокат коллегии адвокатов «Столичная» адвокатской палаты Чувашской республики Осокин Святослав Александрович провел открытую лекцию со студентами на тему «Исследование наезда на пешехода»;
- I городская родительская конференция "Роль родителей в формировании индивидуальной траектории развития детей";
- Победа в XVII Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования науки и техники»;
- Посетили Чувашскую Государственную филармонию на концерте "Вокально-симфоническая музыка композиторов Чувашии";
- Республиканская школа социального проектирования;
- Научно-практическая конференция «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития»;
- Музыкально-поэтическая композиция «По страницам Шекспира, Пушкина, Гоголя»;
- Всероссийский студенческий проект «Твой Ход»;
- Региональный этап Интеллектуальной олимпиады «IQ ПФО» среди студентов по направлению «Что? Где? Когда?»;
- Республиканский молодежный научно-образовательный форум "Научный марафон";
- Встреча с Министерством транспорта и дорожного хозяйства Чувашской Республики, в рамках Дней карьеры в системе государственного управления;
- 1/8 Финала Официальной лиги МС КВН "СТОЛИЦА";
- Студенческая весна Волжского филиала МАДИ-2023;
- II Всероссийская техническая научно-практическая конференция «Современные и информационные технологии в социальной сфере»;

- Участие в праздничном концерте «Первомай шагает по планете»;
- 1/4 игра Официальной лиги "СТОЛИЦА" МС КВН;
- Интерактивный мастер-класс «Основы безопасного вождения и новые поправки в ПДД 2023 года»;
- Круглый стол в рамках федеральной образовательной программы "Голос поколений" от Росмолодежи на тему "Первооткрыватель в России";
- Встреча активистов Студенческих советов высших образовательных организаций Чувашской Республики с Дмитрием Александровичем Машиним, руководителем федерального проекта РСМ "Команда ПРОФИ", членом Бюро Центрального комитета РСМ;
- Открытый форум региональных практик в сфере финансового просвещения "ВолгаФин";
- Молодежный командный квест «Чебоксары-город твоей мечты»;
- День государственного флага Российской Федерации;
- Торжественная линейка с церемонией вручения студенческого билета первокурсникам;
- Торжественное открытие нового творческого сезона государственных театрально – концертных учреждений Чувашской Республики;
- Просмотр фильма «Боже! Чувствую приближение твоё!» о духовной сути творчества великого русского кинорежиссера Андрея Тарковского;
- Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием»;
- В стенах Государственного Совета Чувашии состоялся круглый стол на тему «Роль молодежного парламентского движения в развитии студенческого самоуправления»;
- XVII студенческая научно-практическая конференция «Техника, дороги и технологии: перспективы развития»;
- Концерт кавер-группы «MONTEVIDEO»;
- Концерт кавер-группы «Радиосигналы»;
- Поездка в Самарскую область, в рамках программы «Больше, чем путешествие»
- Встреча с представителями Отдела молодежной политики администрации города Чебоксары;
- Интеллектуально-развлекательная игра среди студентов «СВОЯ ИГРА»;
- Полуфинальная игра КВН Официальной лиги «Столица»;
- Презентация фильма, в рамках мероприятий, посвященных 100-летию народной артистки СССР Веры Кузьминой;
- Презентация книги-альбома «Вера Кузьмина» Чувашского книжного издательства в Национальной библиотеке;
- Творческий вечер, посвященный 100-летию со дня рождения народной артистки СССР Веры Кузьминой в Чувашском драматическом театре;
- Спектакль "Гроза" по пьесе Александра Островского в Чувашском театре юного зрителя им. М. Сеспеля;
- Региональный этап фестиваля молодежных театральных коллективов "Театральное Приволжье";
- Республиканский форум добровольцев (волонтеров) «Доброфорум»;
- Подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Управлением Главы Чувашской Республики по молодежной политике и Волжским филиалом МАДИ;
- Конкурс «Студент года - 2023» среди студентов Волжского филиала МАДИ;
- Республиканский родительский форум-выставка «Чувашская Республика – пространство возможностей»;

- Презентация книги «Позывной Маэстро» о нашем земляке, Герое России Н. Ф. Гаврилове.

### **Волонтерская деятельность**

Волонтерская деятельность в филиале направлена на оказание помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на безвозмездную помощь в организации и проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий.

Студенты, участвуя в волонтерской деятельности, получают опыт общения, приобретают новых знакомых, друзей и т.д. Такая добровольная работа плодотворно влияет на профессиональное становление студента.

Волонтеры Волжского филиала МАДИ –помощники в проведении различных мероприятий республиканского и городского масштаба (экологические, культурно-массовые, общественные, спортивные и др.).

Молодёжная добровольческая (волонтерская) организация Волжского филиала МАДИ насчитывает более 30 волонтеров. Волонтеры участвуют в социальной и общественно полезной деятельности филиала, города, республики и России в целом.

Ежегодно волонтеры Филиала помогают Чувашской Автомобильной Федерации во время проведения соревнований по автомобильному спорту – работают в качестве судей и помощников судей. Это и Всероссийские соревнования по автомобильному спорту, и Открытый Чемпионат Чувашской Республики по автомобильному спорту – ралли-спринту в нескольких зачетных классах, Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший водитель такси в России-2023» в Чувашской Республике (волонтеры) и др. мероприятия. В 2023 году студенты Волжского филиала МАДИ приняли участие в проведении Всероссийской конференции «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества», республиканском форуме добровольцев «Доброфорум», Республиканской акции «День молодого донора».

Активно помогают организаторам на Ярмарках выходного дня в организации и доставке продуктов маломобильным и престарелым покупателям.

Кроме того, активно участвовали в мероприятиях, проводимых в городе Чебоксары и его районах: Всероссийская акция «Новый год в каждый дом» под эгидой #МЫВМЕСТЕ (поздравление волонтерами военнослужащих и их семей, пострадавших от боевых действий и иных социально незащищенных слоев населения), 1 этап Всероссийских соревнований «Человеческий фактор» в главном управлении МЧС России по Чувашской Республике и пр.

В течение учебного года активное участие принимали в акции «Месяц донора».

Регулярно учувствуют и поддержании чистоты в нашем городе: Экологическая акция, приуроченная ко Дню Волги; Экологический субботник на ул. Розы Люксембург и в других экологических акциях.

- В акватории залива г. Чебоксары состоялись Чемпионат и Кубок России по ледовым гонкам в различных дисциплинах, студенты приняли участие в роли судей;
- Волонтеры Волжского филиала МАДИ приняли участие в организации зимней спартакиады для подростков и молодых взрослых, подопечных благотворительного фонда им.Ани Чижовой "Зимние узоры";
- Участие в экологическом субботнике по адресу ул. Розы Люксембург, д.7;
- Субботник, в рамках недели субботников, чистоты и порядка;
- Отправка 4 фур с гуманитарной помощью в зону СВО (сбор гуманитарной помощи и погрузка);
- Участие во Всероссийском онлайн голосование за объекты благоустройства;

- Торжественное открытие летнего трудового сезона - 2023 Чувашского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;
- Слет отрядов студенческой службы безопасности;
- Волонтеры приняли участие в финале V Всероссийского конкурса «Лучший водитель такси в России-2023»;
- Отправка гуманитарной помощи в город Торез Донецкой Народной Республики и в Бердянский район Запорожской области;
- Волонтеры Волжского филиала МАДИ в рамках акции «Лапа дружбы» провели массовый выгул собак, которые содержатся на попечении муниципального приюта для животных «Право на жизнь»;
- Всероссийский марафон донорства крови и костного мозга [#ДавайВступай](#);
- Участие в акции «Месяц донора»
- Сбор подписей в поддержку выдвижения Владимира Путина кандидатом на выборах Президента 2024 г.

### **Формирование здорового образа жизни**

Занятия физической культурой – одна из основных составляющих здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни студентов осуществляется через проведение и участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях, таких как:

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы среди учебных заведений Калининского района города Чебоксары (1 этап - лыжные гонки);
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»;
- Игра в 16 туре НМЛ по мини-футболу;
- Команда по киберспорту Волжского филиала МАДИ приняла участие в региональном этапе Всероссийской киберспортивной студенческой лиге по дисциплине Dota 2;
- Соревнования по лыжным гонкам среди допризывной молодёжи общеобразовательных учреждений Калининского района города Чебоксары в рамках Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного проведению специальной военной операции «Знай наших»;
- Соревнования по волейболу среди студентов по курсам в рамках Спартакиады вуза Волжского филиала МАДИ;
- Участие во Всероссийской Киберспортивной студенческой лиге (ВКСЛ), общекомандный зачёт - 3 место;
- Участие в XXI туре по мини-футболу национальной мини-футбольной лиги (НМЛ) Лига Старт;
- Участие в соревнованиях по мини-футболу среди студентов в рамках Универсиады вузов 2022-2023 учебного года;
- Всероссийские соревнования по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор»;
- Участие в Универсиаде вузов среди студентов по волейболу;
- Второе место в соревнованиях за Кубок города Чебоксары по кикбоксингу;
- Первый городской спортивный молодежный квест «ДВИЖЕНИЕ»;
- 7 тур в корпоративной лиге (НМЛ) по мини-футболу;
- Юбилейный Чемпионат Чувашской Республики по автомобильному спорту РАЛЛИ 3-ей категории на Кубок Волжского филиала МАДИ;
- 11 и 12 туры ЛФЛ 8/8 в высшем дивизионе группы А;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2023»;

- Оздоровительное мероприятие «Мадийцы за здоровый образ жизни-2023»;
- Экологическая игра «Чистые игры в Парке Победы»;
- Всероссийский "Здоровый диктант";
- Открытие I Всемирных игр национальных видов единоборств (Лезин Виктор, студент группы АСУ-22 (вид единоборства «Учкур») занял 3 место в весовой категории до 71 кг. Архипов Дмитрий, студент группы ОБ-20 (вид единоборства «Мас-рестлинг») занял: 1 место в весовой категории свыше 125 кг; 3 место в абсолютной категории (среди всех мужчин);
- В рамках Общероссийской акции "Сообща где торгуют смертью" между студентами первого курса прошла игра в настольный теннис;
- В преддверии Дня автомобилиста состоялась встреча автоклуба с двукратным чемпионом Чувашской Республики по автомобильному спорту- картингу - Абакумовым Иваном;
- Участие в семинаре «Мы- здоровая молодежь»;
- 1 тур в мини футбольном сезоне в «ЛФЛ 2023-2024» во втором дивизионе;
- Соревнования по мас-рестлингу среди студентов Волжского филиала МАДИ;
- Футбольная команда «ВФ МАДИ» во втором ЛФЛ 5&5 играла с футбольной командной «Исток»;
- Первенство России по мас-рестлингу в городе Суздаль, Владимирская область (Архипов Дмитрий, 3 место);
- Соревнования по настольному теннису в Волжского филиала МАДИ;
- Зимние «Веселые старты» среди студентов ВФ МАДИ.

### Профилактика асоциальных явлений

В Волжском филиале МАДИ проводятся мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма, воспитанию молодежи в духе толерантного сознания.

В системе воспитательной работы немаловажное значение имеет Программа сохранения здоровья. Для эффективной реализации данного направления создан Совет по профилактике правонарушений, и действуют следующие утвержденные Программы:

- Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма и иных зависимостей на 2021-2025 годы;
- Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма среди студенческой молодежи 2021 - 2025 годы;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи на 2021-2025годы;
- Профилактика распространения ВИЧ и СПИД инфекций, пропаганда здорового образа жизни;
- Адаптация первокурсников к вузовской среде;
- Противодействие экстремизму и профилактика терроризма;
- Комплексная программа обеспечения психологической безопасности сотрудников и студентов.

В 2023 году были студенты приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Проведение XVIII Всероссийская научно-практическая конференция: «Государственная политика Российской Федерации в сфере борьбы с терроризмом, коррупцией и наркотизацией общества»
- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;

- В рамках Общероссийских акций «Скажи, где торгуют смертью!» и «Полиция и дети» майор полиции, старший инспектор ПДН ОП № 3 УМВД России по городу Чебоксары, Кузнецова Ольга Николаевна, провела встречу со студентами Волжского филиала МАДИ.
- Встреча с членом Общественного совета при МВД Чувашской Республики, председателем комиссии по противодействию коррупции и иным правонарушениям, заместителем директора Волжского филиала МАДИ - Виталием Александровичем Михайловым
- Встреча с сотрудниками отдела полиции №3 УМВД России по г. Чебоксары;
- Встречи и круглые столы посвященные темам единства и толерантности: «В дружбе народов — единство России», «4 ноября- День народного единства»; «Нет ненависти и вражде», «Страна без расизма и ксенофобии»; «Чувашия- мой край родной!»; «Конституция Российской Федерации»;
- Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»;
- Проведен социологический онлайн-опрос среди студентов филиала по изучению их отношения к коррупции;
- В рамках Общероссийской акции "Сообща где торгуют смертью" и Республиканской акции "Полиция и дети" прошла встреча с капитаном полиции, старшим инспектором подразделения по делам несовершеннолетних Отдела полиции №3 УМВД России по г. Чебоксары - Андреевой Мариной Юрьевной;
- Массовая акция по возложению цветов, посвящённая "Дню солидарности в борьбе с терроризмом";
- Встреча со старшим лейтенантом УМВД России по городу Чебоксары- Кожевниковым Станиславом Владимировичем;
- Встреча с обсуждением актуальных вопросов с участием члена общественного совета при МВД Чувашской Республики, кандидата педагогических наук, доцента Михайлова Виталия Александровича и старшего участкового уполномоченного полиции отдела полиции № 3 по г. Чебоксары, подполковника полиции Никифорова Алексея Александровича;
- Встреча сотрудников с представителем Управления по вопросам миграции МВД по Чувашской Республике Андреевым Александром Алексеевичем;
- Встреча с заместителем начальника отдела полиции (курирующим работу с личным составом) ОП- 3 УМВД России по городу Чебоксары, капитаном полиции Макаровым Андреем Олеговичем.

В Волжском филиале МАДИ воспитательная и социальная работа со студентами ведется планомерно по всем направлениям деятельности, достигнуты значительные успехи в культурно-массовом, общественном и спортивном направлениях.

В течение 2023 года студенты филиала приняли участие в более чем 150 мероприятиях.

### **1.6. Материально-техническое обеспечение**

Волжский филиал МАДИ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса – это учебные и вспомогательные площади, учебно-лабораторная база.

В настоящее время Филиал располагает учебно-лабораторной базой, имеющей все виды благоустройства, общей площадью 5289,05 м<sup>2</sup> по адресу Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 101 по договору аренды №11680/216 от 12.10.2004 г. с ОАО «Промтрактор» (24 ноября 2021г. подписано дополнительное со-

глашение к договору, в соответствии с которым установлен срок аренды до 31.12.2023г.). На все площади, занимаемые Филиалом, имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, а также заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В институте имеются учебные аудитории, специализированные аудитории и учебно-научные лаборатории, компьютерные классы, 4 мультимедийные аудитории, библиотека, электронная библиотека, читальный зал, актовый зал и другие вспомогательные подразделения. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, оснащены техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательный процесс.

Для организации учебного процесса в институте имеется 106 единиц вычислительной техники. Для проведения учебных занятий активно используются оборудование для мультимедиа-презентаций, в филиале имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Филиал располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения: обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, специальные программные средства для научных исследований и другие программные средства. Для обеспечения возможностей работы с различными внешними ресурсами в филиале имеется канал доступа к сети Интернет со скоростью 40 Мбит/сек., 1 локальная сеть.

В Волжском филиале МАДИ созданы условия для внеучебной и воспитательной деятельности студентов:

- помещение для заседаний студенческого совета;
- актовый зал на 180 посадочных мест.

Помещения для спортивно-оздоровительной деятельности:

- спортивный зал; тренажерный зал;
- стадион.

Для обучающихся и работников в здании института имеется здравпункт. Для оказания доврачебной медицинской помощи, оказания услуг по проведению ежегодных периодических медицинских осмотров Волжским филиалом МАДИ заключен договор №45 от 01.09.2022г. с Бюджетным учреждением Чувашской Республики «Первая Чебоксарская городская больница им. Осипова Петра Николаевича – заслуженного врача РСФСР».

Организация питания обучающихся и работников Волжского филиала МАДИ осуществляется на основании договора №139 от 19.12.2016 г., заключенного с ООО «Комбинат индустриального питания».

Иногородним студентам, нуждающимся в проживании в общежитиях, предоставляются места в общежитиях образовательных организаций Чувашской Республики согласно заключенным Волжским филиалом МАДИ с этими образовательными организациями договорам.

В Волжском филиале МАДИ размещение технических средств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в специализированных помещениях на 1-ом этаже корпуса. Учебный кабинет оборудован специальными техническими средствами обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это: мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для учащихся с нарушениями слуха;

- Устройство для беспроводной передачи аудио информации в виде электромагнитного сигнала (индукционная система);
- звукоусиливающая аппаратура (наушники);
- аудиотехника (колонки);
- видеотехника (мультимедийный проектор);



- компьютерная техника с клавиатурой для людей с ограниченными возможностями, с программами синтезатора речи;
  - Устройство зуммирования и отображения рассматриваемого объекта (электронный ручной видеоувеличитель);
  - программы-синтезаторы речи;
- и другие технические средства приема-передачи учебной информации.

В Волжском филиале МАДИ создано рабочее место для инвалидов и лиц с ОВЗ. Рабочее место представляют собой набор компьютерного оборудования, сканирующих и печатающих устройств, установленных на расстоянии вытянутой руки, с клавиатурой с большими кнопками, установленным программным обеспечением русскоязычный синтезатор речи

Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата специальные программные средства не предусматриваются. Для работы подходят стандартные наборы программного обеспечения, в том числе офисные пакеты, пакеты профессионального обучения. Для слабовидящих студентов установлена специальная программа для незрячих NVDA (Non Visual Desktop Access). Это свободная распространяемая программа с открытым исходным кодом, которая позволяет незрячим или слабовидящим обучающимся работать на персональном компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи, а также установлено программное обеспечение - русскоязычный синтезатор речи. Для слабослышащих студентов в аудитории имеется устройство для беспроводной передачи аудио информации в виде электромагнитного сигнала (индукционная система).

Обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ в Волжском филиале МАДИ специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, в том числе в формате печатных материалов, основано на сетевом взаимодействии с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (Соглашение о сетевом взаимодействии №37/35 от 20.06.2022г. с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики) и на основе договора №34 от 07.06.2022г. об организации библиотечного пункта по информационно-библиотечному обслуживанию с БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека имени Л.Н. Толстого» Минкультуры Чувашии

Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения) организовано путем заключения договора. об организации библиотечного пункта по информационно-библиотечному обслуживанию с БУ «Чувашская республиканская специальная библиотека имени Л.Н. Толстого» Минкультуры Чувашии (договор №34 от 07.06.2022г.).

Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков организовано путем заключения договор об оказании услуг по предоставлению специалиста по сурдопереводу и тифлокомментированию с Автономным учреждением Чувашской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Чебоксары» Минтруда Чувашии № 25/1 от 02.05.2023г. А также определены сотрудники, отвечающие за прием и работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

Волжский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

Регион, почтовый адрес

Чувашская Республика  
428011, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д. 101, корп. 30

Вероименная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1</b>			1036
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	293
1.1.1	– по очной форме обучения	человек	127
1.1.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	616
1.1.3	– по заочной форме обучения		
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	– по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	– по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	– по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	– по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	– по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,23

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Значение показателя
		В	Г	
А		В	Г	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	-	
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,5	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,1	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	223,6	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	871,0	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	28,6	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,3	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	28,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,75/73,1	3/10,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/10,08	3/10,08
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	22,25/74,78	22,25/74,78
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.1	– по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.2	– по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.3	– по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.2.1	– по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.2.2	– по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.2.3	– по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.	59278,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	1943,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	866,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		кв. м	14,92
5.1.1	– имеющих у образовательной организации на праве собственности		кв. м	0
5.1.2	– закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления		кв. м	0
5.1.3	– предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование		кв. м	14,92
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)		единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования		%	22,69

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	172,94	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0	
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры	человек/%	1/0, 1	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета:	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
	программ магистратуры:	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	
6.2.2	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1	
6.3.1	по очной форме обучения:	человек	1	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	



№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя	
	А	Б			В
6.5.1	по очной форме обучения:			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения:			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения:			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			человек	0
6.6	Общая численность инвалядов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:			человек	0
	по очной форме обучения:			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	0
6.6.1	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			человек	0
	по очно-заочной форме обучения:			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	0
6.6.2	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями			человек	0
	— инвалядами и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			человек	0
	— инвалядами и лиц с нарушениями зрения			человек	0
	— инвалядами и лиц с нарушениями слуха			человек	0
	— инвалядами и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата			человек	0



№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
6.6.3	по заочной форме обучения:		человек	0
	– инваллидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		человек	0
	– инваллидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		человек	0
	– инваллидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		человек	0
	– инваллидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		человек	0
6.7	– инваллидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		человек/%	10/16,39
6.7.1	численности/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; в общей численности профессорско-преподавательского состава		человек/%	9/32,14
6.7.2	численности/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; в общей численности учебно-вспомогательного персонала		человек/%	0/0