

Содержание

Ознакомительная практика	2
Технологическая (производственно-технологическая) практика ..	43
Эксплуатационная практика	62
Научно-исследовательская работа	81
Преддипломная практика	105

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
1	Ознакомительная практика	16
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	16
1.2	Ознакомление с характеристикой предприятия. Изучение подвижного состава	77
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Учебная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам

Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Логистика

Метрология, стандартизация и сертификация

Общая электротехника и электроника

Основы бухгалтерского учета

Теория транспортных потоков

Технологическая (производственно-технологическая) практика

Документооборот и делопроизводство

Информационная безопасность

Правоведение

Транспортно-складские комплексы

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Экология

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Научно-исследовательская работа

Основы научных исследований

Преддипломная практика

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Системы искусственного интеллекта

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
-----------------	---	--

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
		ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
		ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
		ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 108 часов.

Объём контактной работы составляет 24 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Ознакомительная практика	15
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Математика	x	x				Зачет, Экзамен
Физическая культура и спорт	x					Зачет
Физика	x					Экзамен, Зачет
Химия	x					Зачет
Теоретическая механика		x				Экзамен
Общая электротехника и электроника			x			Экзамен
Сопротивление материалов		x				Экзамен
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
История (история России, всеобщая история)	x					Экзамен
Философия	x					Экзамен
Иностранный язык	x					Экзамен, Зачет
Культура общения	x					Зачет
Безопасность жизнедеятельности	x					Экзамен
Основы бухгалтерского учета			x			Зачет
Экономика отрасли		x				Зачет
Транспортная инфраструктура		x				Зачет
Общий курс транспорта		x				Экзамен
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Культурология	х					Зачет
Экология				х		Зачет
Метрология, стандартизация и сертификация			х			Зачет
Менеджмент		х				Зачет
Общая электротехника и электроника			х			Экзамен
Ознакомительная практика		х				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					х	
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Информатика	х					Экзамен
Метрология, стандартизация и сертификация			х			Зачет
Цифровые технологии в профессиональной деятельности				х		Зачет
Системы искусственного интеллекта					х	Зачет
Ознакомительная практика		х				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					х	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Основы научных исследований					х	Зачет
Начертательная геометрия и инженерная графика	х					Экзамен
Логистика			х	х		Экзамен, Зачет
Теория транспортных потоков			х			Экзамен, Зачет
Ознакомительная практика		х				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					х	
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	

Документооборот и делопроизводство				x		Зачет
Правоведение				x		Зачет
Социология и политология	x					Зачет
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					x	Зачет
Экономика		x				Зачет
Маркетинг		x				Зачет
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортно-складские комплексы				x	x	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Городской транспортный комплекс		x				Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Философия	x					Экзамен
Транспортная инфраструктура		x				Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
Информационная безопасность				x		Зачет

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения свободно оперирует приобретенным и знаниями.

<p>УК-6.2</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>ОПК-1.1 математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

<p>ОПК-1.2</p> <p>Прикладывает естественные и инженерные знания для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Прикладывает естественные и инженерные знания для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Прикладывает естественные и инженерные знания для решения профессиональных задач</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <p>Прикладывает естественные и инженерные знания для решения профессиональных задач</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <p>Прикладывает естественные и инженерные знания для решения профессиональных задач</p> <p>свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	---	--	---	---

<p>ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-4.1</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

<p>ОПК-4.2</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства при решении профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

<p>ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-5.1 обосновывать решения профессиональной деятельности</p>	<p>Способен технические задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен обосновывать технические решения задач профессиональ ной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен обосновывать технические решения задач профессиональ ной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен обосновывать технические решения задач профессиональ ной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен обосновывать технические решения задач профессиональ ной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>ОПК-5.2</p> <p>Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

<p>ОПК-5.3</p> <p>Выбирает программное обеспечение для решения профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-6.1</p> <p>Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	--	---

<p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Применяет стандарты, нормы и правила профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Применяет стандарты, нормы и правила профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Применяет стандарты, нормы и правила профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Применяет стандарты, нормы и правила профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p align="center">ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов</p>				
<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-1.3 рациональное складских оборудования	Обеспечивает использование площадей и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	---	---	---	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

В период практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрены контрольные вопросы отражающие следующие аспекты:

1. Анализ деятельности Компании
2. История развития компании
3. Услуги предоставляемые компанией
3. Организационная структура предприятия
4. Перспективы развития компании, предлагаемые мероприятия.
5. Пути повышения эффективности работы компании
6. Подвижной состав используемы при перевозки грузов и пассажиров.
7. Понятие груз.
8. Понятие пассажиропоток.
9. Упаковка и крепление.
10. Способы погрузки – разгрузки подвижного состава.
11. Документы, необходимые для осуществления международной, междугородней, городской и т.д. перевозки грузов и пассажиров.
12. Порядок заполнения, оформления и предъявления документов при осуществлении перевозки.
13. Порядок заполнения, оформление договоров.
14. Порядок заполнения, оформления заявки на перевозки.
15. Порядок оформления Сертификатов
16. Правила перевозки грузов, пассажиров.

17. Методика страхования грузов и пассажиров.
18. Специфика перевозки тяжеловесных и крупногабаритных грузов.
19. Специфика перевозки опасных грузов.
20. Специфика перевозки скоропортящихся грузов.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь» Задача 1.

Студенту выдается индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое включает в себя:

- провести анализ специальной литературой и другие научно-технические информационные ресурсы
- изучить, найти, проанализировать достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области транспортного обслуживания городов и регионов согласно требований руководителя практики.

Задание 2.

Студент в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков готовит предложения по организации и планированию компании, повышению её эффективной работы.

Задача 3.

Студент в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков определяет положительные и отрицательные стороны работы компании.

Задача 4.

Студент в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков согласовывает тему с руководителем практики и готовит черновой вариант научной статьи, для этого:

1. Студент посещает библиотеки, для сбора информации по изучаемой теме исследования.
2. Изучает специализированные сайты по изучаемой теме исследования.
3. Проводит анализ специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области исследования.
4. Ставит цель и задачи исследования.
5. Согласовывает материал с руководителем практики.
6. Готовит и согласовывает с руководителем практики черновой вариант статьи.
7. Написание статьи совместно с руководителем практики.
8. Издание статьи. Задача 5.

Студент в процессе прохождения практики по заказу администраций города на основании методики проводит научные исследования или выполняет технические разработки.

Задача 6.

Студент в процессе прохождения практики осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по индивидуальному заданию.

Задание 7.

Студент в процессе прохождения практики собирает материал на ежегодную научно-практическую конференцию МАДИ.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

Студенты показывают практические навыки по следующим критериям подготовки отчета:

1. Выбор и обоснование задания с руководителем практики.
2. Согласование задания с актуальными проблемами с руководителем практики.
3. Анализ деятельности Компании
4. История развития компании
5. Услуги предоставляемые компанией
6. Организационная структура компании
7. Перспективы развития компании, предлагаемые мероприятия
8. Анализ и характеристики подвижного состава
9. Анализ и характеристики грузов перевозимых компаний.
10. Анализ и характеристика пассажиропотока.
11. Упаковка и крепления для транспортировки грузов

12. Упаковка, крепление и перевозка багажа пассажиров.
13. Способы погрузки – разгрузки подвижного состава
14. Документы, необходимые для осуществления городской, междугородней и международной перевозки грузов и пассажиров.
15. Порядок предъявления документов при осуществлении перевозки.
16. Разработка итоговой презентации к отчету.

По окончании выполнения вышеперечисленных пунктов студенты презентуют

свои работы, тем самым подтверждая свою подготовку по всем вышеперечисленным пунктам.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -217с.
2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д.Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -290с.
3. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей ред. В. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 287с.
4. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.–4-е изд., и испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -836с.
5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -490с.

б) дополнительная литература:

1. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. Ред. Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 454с.
2. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -438с.
3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93490> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
5. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>
6. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>
7. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028928>
8. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549992>
9. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011223-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517453>
10. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551359>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2	434	Учебная мебель: стол – 8 шт., стулья- 17 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска аудиторная. (16 посадочных места).
3	303	Учебная мебель: учебная доска, стол ученический (8 шт), стол компьютерный (7 шт), стол 1 тумбовый, стулья -24 шт. Оборудование: компьютер -7 шт., проектор, стенд «Учебное пособие со светом», экран настенный,

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Экономика и технология транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент ЭиТП, к.п.н. Петрова АВ	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет заочного обучения.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.В.01(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков	ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию
		ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат
		ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки
		ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования
		ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции

Трудоёмкость практики: 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	15
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	15
1.2	Изучение характеристики предприятия, анализ подвижного состава. Выполнение индивидуального задания	114
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		144

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Производственная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам

Городской транспортный комплекс

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Международные перевозки

Транспортно-складские комплексы

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Дорожно-транспортная экология

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Проектирование пассажирских маршрутных сетей

Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта

Психологические качества водителя

Транспортная психология

Экологические проблемы на транспорте

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков	ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию
		ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат
		ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки
		ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования
		ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 4 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 144 часов.

Объём контактной работы составляет

32 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	15
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		144

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортно-складские комплексы				x	x	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Городской транспортный комплекс		x				Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-2 Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			x			Экзамен
Грузовые перевозки			x	x		Экзамен, Курсовая работа, Зачет
Городской транспортный комплекс		x				Зачет
Транспортная психология					x	Экзамен
Психологические качества водителя					x	Экзамен
Экологические проблемы на транспорте					x	Экзамен
Дорожно-транспортная экология					x	Экзамен
Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта					x	Экзамен, Курсовая работа, Зачет с оценкой
Проектирование пассажирских маршрутных сетей					x	Экзамен, Курсовая работа, Зачет с оценкой
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-3 Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов						

Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортно-складские комплексы				x	x	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Международные перевозки				x	x	Экзамен, Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций свободно оперирует приобретенным и знаниями.

<p>ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ПК-2 Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-2.1</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ПК-3 Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

ПК-3.1 основные материалам размерам, конструктивным особенностям упаковки	Разрабатывает требования к изготовления, форме, тары и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	--	---	--	--	---

<p>ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

Формой контроля по практике является дифференцированный зачёт. Дата и время зачёта назначается руководителем практики от кафедры «Экономика и технология транспортных процессов» и вывешивается на информационном стенде кафедры. Студенты, не включенные в приказ института о направлении на практику, не прошедшие её в установленные сроки, а также не представившие отчёт, дневник по практике, характеристику предприятия и отзыв руководителя производства, к сдаче зачёта не допускаются. При выставлении оценки на зачёте учитывается степень полноты представленного отчёта и раскрытия каждого из рассматриваемых вопросов, содержательность и точность ответов студента на вопросы руководителя.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задание 1.

Студенту выдается комплект технической документацию по вопросам организации перевозок пассажиров или грузов. Необходимо провести заполнение документации в соответствии с действующим законодательством и внутренними инструкциями компании.

Задание 2.

Студент используя принципы, правила и методы эффективной коммерческой работы транспорта необходимо провести анализ эффективности функционирования компании, найти и оптимизировать пути совершенствования, организации деятельности компании и безопасности движения, применяя методики проведения маркетинговых исследований.

Задание 3.

Применяя знания технологических элементов транспортного процесса и сопутствующих перевозке грузов и пассажиров на производственной практике:

- проанализировать содержание и объёмы работы транспортных организаций, занимающихся доставкой грузов и пассажиров различными видами транспорта,
- составить графики обслуживания подвижного состава, контейнеров,
- проанализировать технологию автоматизации складских работ и терминальных комплексов,
- изучить правила разработки графиков разгрузки транспортных единиц (автомобилей, железнодорожных вагонов, воздушных судов),

Задание 4.

Студент должен научиться правильному и корректному оформлению и сдачи сопроводительной документации на транспорте.

Задание 5.

Студент в процессе прохождения практики готовит предложения по организации и планированию производства (бизнес-план, финансовый план, ее конкурентоспособность).

По всем задачам студент составляет отчет по прохождению практики. Заполняет Дневник прохождения практики.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть» Подготовка и реализация отчета.

Студенты показывают практические навыки по следующим критериям подготовки отчета:

1. Выбор и обоснование задания с руководителем практики на предприятии.
2. Согласование задания с актуальными проблемами предприятия в котором студент проходит практику.
3. Анализ деятельности Компании
4. История развития компании
5. Услуги предоставляемые компанией
6. Организационная структура компании
7. Перспективы развития компании, предлагаемые мероприятия
8. Анализ и характеристики подвижного состава
9. Анализ и характеристики грузов перевозимых компаний.
10. Анализ и характеристика пассажиропотока.
11. Упаковка и крепления для транспортировки грузов
12. Упаковка, крепление и перевозка багажа пассажиров.
13. Способы погрузки – разгрузки подвижного состава
14. Документы, необходимые для осуществления городской, междугородней и международной перевозки грузов и пассажиров.
15. Порядок предъявления документов при осуществлении перевозки.
16. Разработка итоговой презентации к отчету.

По окончанию выполнения вышеперечисленных пунктов студенты презентуют свои работы, тем самым подтверждая свою подготовку по всем вышеперечисленным пунктам.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -217с.
2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д.Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -290с.
3. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей ред. В. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 287с.
4. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.–4-е изд., и испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -836с.
5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -490с.

б) дополнительная литература:

1. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. Ред. Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 454с.
2. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -438с.
3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93490> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
5. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>
6. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>
7. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028928>
8. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549992>
9. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011223-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517453>
10. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551359>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2	434	Учебная мебель: стол – 8 шт., стулья- 17 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска аудиторная. (16 посадочных места).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Экономика и технология транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент ЭиТПП, к.п.н. Петрова А.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет заочного обучения.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.В.02(П) Эксплуатационная практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа
		ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком
		ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов
		ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
		ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
		ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
		ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

Трудоёмкость практики: 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Эксплуатационная практика	15
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	15
1.2	Изучение характеристики предприятия, анализ подвижного состава. Выполнение индивидуального задания.	150
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		180

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Производственная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам

Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Моделирование дорожного движения

Моделирование транспортных процессов

Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения

Правовое регулирование в сфере организации перевозок

Преддипломная практика

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа
		ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком
		ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов
		ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
		ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
		ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
		ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 5 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 180 часов.

Объем контактной работы составляет

40 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Эксплуатационная практика	15
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		180

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-4 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортная энергетика			x			Зачет
Техника транспорта, обслуживание и ремонт			x			Экзамен
Грузовые перевозки			x	x		Экзамен, Курсовая работа, Зачет
Международные перевозки				x	x	Экзамен, Зачет
Транспортно-экспедиционная деятельность				x		Зачет
Моделирование транспортных процессов					x	Экзамен
Моделирование дорожного движения					x	Экзамен
Эксплуатационная практика				x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-5 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			x			Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации перевозок					x	Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					x	Экзамен
Эксплуатационная практика				x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-6 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			x			Экзамен
Пассажирские перевозки				x		Экзамен, Курсовой проект
Эксплуатационная практика				x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ПК-5 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа свободно оперирует приобретенным и знаниями.

<p>ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оформляет документы подрядчиков для перевозки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оформляет документы подрядчиков для перевозки Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оформляет документы подрядчиков для перевозки но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оформляет документы подрядчиков для перевозки свободно оперирует приобретенным и знаниями.
--	---	---	--	---

ПК-6 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-6.2</p> <p>Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	--	---

<p>ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ПК-4 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	---	--

<p>ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ПК-4.3 эффективные взаимоотношений оказания услуги перевозки поставок	Разрабатывает схемы в процессе логистической цепи поставок	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок свободно оперирует приобретенным и знаниями.
--	--	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Формой контроля по практике является дифференцированный зачёт. Дата и время зачёта назначается руководителем практики от кафедры «Экономика и технология транспортных процессов» и вывешивается на информационном стенде кафедры. Студенты, не включенные в приказ института о направлении на производственную практику, не прошедшие её в установленные сроки, а также не представившие отчёт, дневник по практике, характеристику предприятия и отзыв руководителя производства, к сдаче зачёта не допускаются. При выставлении оценки на зачёте учитывается степень полноты представленного отчёта и раскрытия каждого из рассматриваемых вопросов, содержательность и точность ответов студента на вопросы руководителя.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задание 1.

Студенту выдается комплект технической документации по вопросам организации перевозок пассажиров или грузов. Необходимо провести заполнение документации в соответствии с действующим законодательством и внутренними инструкциями компании.

Задание 2.

Студент используя принципы, правила и методы эффективной коммерческой работы транспорта необходимо рассчитать параметры системы управления запасами.

Задание 3.

- Определить мощность логистической системы предприятия, вывести слабое звено и разработать мероприятия по его устранению.

Задание 4.

Студент должен определить оптимальные параметры поставок материалов одного вида (оптимальный размер одной поставки, средний текущий запас, точку заказа).

Задание 5.

Найти показатель «готовность к поставке» и общие затраты фирмы на логистику в стоимостном выражении.

По всем задачам студент составляет отчет по прохождению практики.

Заполняет Дневник прохождения практики.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть» Подготовка и реализация отчета.

Студенты показывают практические навыки по следующим критериям подготовки отчета:

1. Выбор и обоснование задания с руководителем практики на предприятии.
2. Согласование задания с актуальными проблемами предприятия в котором студент проходит практику.
3. Анализ деятельности Компании
4. История развития компании
5. Услуги предоставляемые компанией
6. Организационная структура компании
7. Перспективы развития компании, предлагаемые мероприятия
8. Анализ и характеристики подвижного состава
9. Анализ и характеристики грузов перевозимых компаний.
10. Анализ и характеристика пассажиропотока.
11. Упаковка и крепления для транспортировки грузов
12. Упаковка, крепление и перевозка багажа пассажиров.
13. Способы погрузки – разгрузки подвижного состава
14. Документы, необходимые для осуществления городской, междугородней и международной перевозки грузов и пассажиров.
15. Порядок предъявления документов при осуществлении перевозки.
16. Разработка итоговой презентации к отчету.

По окончании выполнения вышеперечисленных пунктов студенты презентуют свои работы, тем самым подтверждая свою подготовку по всем вышеперечисленным пунктам.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -217с.
2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д.Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -290с.
3. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей ред. В. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 287с.
4. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.–4-е изд., и испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -836с.
5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -490с.

б) дополнительная литература:

1. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. Ред. Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 454с.
2. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -438с.
3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93490> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
5. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>
6. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>
7. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028928>
8. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549992>
9. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011223-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517453>
10. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551359>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2	427	Учебная мебель: стол угловой (венге) -1 шт., стол 3-х местный (венге) -10 шт., стенка (венге) - 1 шт., Стеллаж пристенный -3 шт., кафедра настольн. -1 шт., стул трик.оф.серый -31 шт., стул полумягк.(дерев.) -1 шт., стул изо (серый) -1 шт., доска 3-х створч. -1 шт., стол учен.б/тумбы (виш.) -2 шт., стул трик.оф.черн. -1 шт., (32 посадочных места). Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор, экран на треноге progekta -1 шт.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Экономика и технология транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент ЭиТПП, к.п.н. Петрова А.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет заочного обучения.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования

Трудоёмкость практики: 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Научно-исследовательская работа	12
1.1	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	12
1.2	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области науки. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПР кафедры.	82
1.3	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования	80
1.4	Отчетный: подготовка отчета	6
Всего часов:		180

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики:

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 5 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 180 часов.

Объем контактной работы составляет

5 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Научно-исследовательская работа	6
1.4	Отчетный: подготовка отчета	6

Всего часов:	180
--------------	-----

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Философия	х					Экзамен
Математика	х	х				Зачет, Экзамен
Информатика	х					Экзамен
Основы научных исследований					х	Зачет
Теоретическая механика		х				Экзамен
Транспортная инфраструктура		х				Зачет
Общий курс транспорта		х				Экзамен
Сопротивление материалов		х				Экзамен
Системы искусственного интеллекта					х	Зачет
Научно-исследовательская работа					х	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					х	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					х	
Информационная безопасность				х		Зачет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Документооборот и делопроизводство				х		Зачет
Правоведение				х		Зачет
Цифровые технологии в профессиональной деятельности				х		Зачет
Научно-исследовательская работа					х	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					х	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					х	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Иностранный язык	х					Экзамен, Зачет
Культура общения	х					Зачет
Научно-исследовательская работа					х	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					х	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					х	
ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной

	1	2	3	4	5	аттестации
Транспортно-складские комплексы				x	x	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Городской транспортный комплекс		x				Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-1.1</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

<p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>УК-2.1</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-1.3 рациональное складских оборудования	Обеспечивает использование площадей и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	---	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

- отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета;

- основные понятия и терминологию, используемые при работе с современными техническими средствами и информационными технологиями; набор основных пакетов прикладных программ, используемых в автоматизированном рабочем месте специалиста по логистике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь» и «владеть»

- написать анализ современного состояния науки в исследуемой области организации перевозок автомобильным транспортом,

- сопоставлять различные точки зрения по исследуемой проблеме,

- применять профессиональные термины в своих научных публикациях,

- использовать формулы и составлять расчеты в своей научно-исследовательской деятельности.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -217с.
2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д.Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -290с.
3. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей ред. В. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 287с.
4. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.–4-е изд., и испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -836с.
5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -490с.

б) дополнительная литература:

1. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. Ред. Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 454с.
2. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -438с.
3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93490> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
5. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>
6. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>
7. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028928>
8. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549992>
9. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011223-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517453>
10. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551359>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2	303	Учебная мебель: учебная доска, стол ученический (8 шт), стол компьютерный (7 шт), стол 1 тумбовый, стулья -24 шт. Оборудование: компьютер -7 шт., проектор, стенд «Учебное пособие со светом», экран настенный,

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Экономика и технология транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
------------------	------------	----------------

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет заочного обучения.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ
		УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа
		ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком
		ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов

ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
		ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков	ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию
		ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат
		ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки
		ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования
		ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
		ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
		ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
----------	---	------------------------

1	Преддипломная практика	10
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	10
1.2	Изучение характеристики организации, подвижного состава, логистических процессов на предприятии. Сбор материала для написания ВКР	87
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	11
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Производственная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
		УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия
		УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
		УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения
		УК-6.2 Оценивает личные, ситуативные и временные ресурсы
		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
		УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
		УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций
		ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов
		ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа
		ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком
		ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов
		ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
		ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков	ПК-2.1 Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию
		ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат
		ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки
		ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования

ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза
		ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта
		ПК-4.3 Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 108 часов.

Объём контактной работы составляет

1 час.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Преддипломная практика	11
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	11
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов
ПК-5	Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
ПК-6	Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-2	Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов
ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

ПК-4	Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
------	---

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Философия	x					Экзамен
Математика	x	x				Зачет, Экзамен
Информатика	x					Экзамен
Основы научных исследований					x	Зачет
Теоретическая механика		x				Экзамен
Транспортная инфраструктура		x				Зачет
Общий курс транспорта		x				Экзамен
Сопротивление материалов		x				Экзамен
Системы искусственного интеллекта					x	Зачет
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
Информационная безопасность				x		Зачет
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Документооборот и делопроизводство				x		Зачет
Правоведение				x		Зачет
Цифровые технологии в профессиональной деятельности				x		Зачет
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортная психология					x	Экзамен

Психологические качества водителя					x	Экзамен
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		x				Зачет
Спортивные секции		x				Зачет
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)		x				Зачет
Культурология	x					Зачет
Социология и политология	x					Зачет
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					x	Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Иностранный язык	x					Экзамен, Зачет
Культура общения	x					Зачет
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
История (история России, всеобщая история)	x					Экзамен
Философия	x					Экзамен
Культурология	x					Зачет
Культура общения	x					Зачет
Социология и политология	x					Зачет
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					x	Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму				x		Зачет
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Философия	x					Экзамен

Транспортная инфраструктура		x				Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
Информационная безопасность				x		Зачет
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		x				Зачет
Спортивные секции		x				Зачет
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)		x				Зачет
Физическая культура и спорт	x					Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Экологические проблемы на транспорте					x	Экзамен
Дорожно-транспортная экология					x	Экзамен
Безопасность жизнедеятельности	x					Экзамен
Экология				x		Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму				x		Зачет
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		x				Зачет
Спортивные секции		x				Зачет
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)		x				Зачет
Культура общения	x					Зачет

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности					x	Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Экономика		x				Зачет
Основы бухгалтерского учета			x			Зачет
Менеджмент		x				Зачет
Маркетинг		x				Зачет
Экономика отрасли		x				Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Правовое регулирование в сфере организации перевозок					x	Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					x	Экзамен
Правоведение				x		Зачет
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков				x		Зачет
ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортно-складские комплексы				x	x	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Городской транспортный комплекс		x				Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа					x	Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Ознакомительная практика		x				Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	

ПК-2 Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			x			Экзамен
Грузовые перевозки			x	x		Экзамен, Курсовая работа, Зачет
Городской транспортный комплекс		x				Зачет
Транспортная психология					x	Экзамен
Психологические качества водителя					x	Экзамен
Экологические проблемы на транспорте					x	Экзамен
Дорожно-транспортная экология					x	Экзамен
Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта					x	Экзамен, Курсовая работа, Зачет с оценкой
Проектирование пассажирских маршрутных сетей					x	Экзамен, Курсовая работа, Зачет с оценкой
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-3 Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортно-складские комплексы				x	x	Зачет, Экзамен, Курсовая работа
Международные перевозки				x	x	Экзамен, Зачет
Технологическая (производственно-технологическая) практика			x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-4 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Транспортная энергетика			x			Зачет
Техника транспорта, обслуживание и ремонт			x			Экзамен
Грузовые перевозки			x	x		Экзамен, Курсовая работа, Зачет
Международные перевозки				x	x	Экзамен, Зачет
Транспортно-экспедиционная деятельность				x		Зачет

Моделирование транспортных процессов					x	Экзамен
Моделирование дорожного движения					x	Экзамен
Эксплуатационная практика				x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-5 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			x			Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации перевозок					x	Экзамен
Правовое регулирование в сфере организации дорожного движения					x	Экзамен
Эксплуатационная практика				x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	
ПК-6 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок						
Дисциплины (модули), практики	Семестры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса			x			Экзамен
Пассажирские перевозки				x		Экзамен, Курсовой проект
Эксплуатационная практика				x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика					x	Зачет с оценкой
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-1.1</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

<p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>УК-2.1</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p align="center">УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				
<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Идентифицирует собственную личность по принадлежности и к различным социальным группам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Идентифицирует собственную личность по принадлежности и к различным социальным группам</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Идентифицирует собственную личность по принадлежности и к различным социальным группам</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Идентифицирует собственную личность по принадлежности и к различным социальным группам</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-6.1 Формулирует цели и профессионального развития, условий их достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Формулирует цели личного и профессионального развития, условий их достижения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-6.2</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-7.3 здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

УК-8.1	Идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,
	Идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Идентифицирует угрозы природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека свободно оперирует приобретенным и знаниями.	

<p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-11.1</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

<p>УК-11.2</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

ПК-1 Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Анализирует затраты на выполнение логистических операций Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Анализирует затраты на выполнение логистических операций свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-1.3 рациональное складских оборудования	Обеспечивает использование площадей и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	---	---	--	--	---

ПК-5 Способен к организации работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-5.1 Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Мониторит рынок и выбирает подрядчика на основе критериального анализа свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-5.2 Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Проводит конкурсы по выбору подрядчиков, ведет договорную работу с подрядчиками и контролирует качество оказания услуг подрядчиком свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-5.3 Оформляет документы подрядчиков для перевозки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оформляет документы подрядчиков для перевозки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оформляет документы подрядчиков для перевозки Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оформляет документы подрядчиков для перевозки но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оформляет документы подрядчиков для перевозки свободно оперирует приобретенным и знаниями.
--	---	--	--	---

ПК-6 Способен к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-6.1 Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Устанавливает требования клиентов к результату перевозки и ранжирует их по степени значимости для клиентов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-6.2 Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Организует мониторинг эффективности, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-6.3 Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Взаимодействует с клиентами по качеству сервиса свободно оперирует приобретенным и знаниями.
ПК-2 Способен к разработке транспортных схем, методов доставки и оптимизации транспортных потоков				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-2.1</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует эффективность логистических транспортных потоков и разрабатывает предложения по их совершенствованию</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>ПК-2.2 Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает схемы доставки грузов с учетом оптимизации транспортных затрат свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-2.3 Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет и рассчитывает необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ПК-3 Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

ПК-3.1 основные материалам размерам, конструктивным особенностям упаковки	Разрабатывает требования к изготовления, форме, тары и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивны м особенностям тары и упаковки свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	--	---	--	--	---

<p>ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>	
<p>ПК-4 Способен к организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>					
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>				
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	

<p>ПК-4.1 Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Систематизирует документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

<p>ПК-4.2 Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Составляет графики грузопотоков, определяет способы доставки, виды транспорта свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ПК-4.3 эффективные взаимоотношений оказания услуги перевозки груза в цепи поставок	Разрабатывает схемы в процессе логистической цепи поставок	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок свободно оперирует приобретенным и знаниями.
--	--	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Зачет по преддипломной практике проводится в формате устного собеседования с приложением отчета по прохождению практики, составленным обучающимся. В ходе собеседования обучающийся должен дать устный отчет по прохождению им практики, предоставить основную информацию о предприятии, его деятельности, структуре, типе работы, полученном опыте и так далее. В ходе опроса сведения будут сверяться с информацией, представленной в письменном отчете. Так же на получение зачета влияет оценка руководителя по проведению преддипломной практики и его комментарии к отчету. В первую очередь обращается внимание на знание самой организации и виде выполняемой деятельности. Развернутый отчет с положительными комментариями и удовлетворительный ответ на вопросы являются основанием для получения зачета.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь» и «владеть»

Перечень индивидуальных заданий для проверки результатов в области «уметь» и «владеть» формируется непосредственно в ходе выполнения практики студентом.

1. Уметь характеризовать перевозимые грузы.
5. Уметь анализировать маршрутные сети предприятия
8. Владеть навыками сбора исходных данных для написания ВКР
9. Владеть навыками разработки мероприятий по теме ВКР с расчетом экономической эффективности предложенных мероприятий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для бакалавриата / А. Э. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -217с.
2. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д.Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -290с.
3. Мельников, В. П. Логистика: учебник для бакалавров / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей ред. В. П. Мельникова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 287с.
4. Григорьев, М. Н. Логистика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.–4-е изд., и испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -836с.
5. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -490с.

б) дополнительная литература:

1. Логистика производства. Теория и практика : учебник / В.А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. Ред. Б. А. Аникин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 454с.
2. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум / В. Д. Герами, А. В. Колик. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -438с.
3. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский. — Москва : Дашков и К, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93490> (дата обращения: 20.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логистика / Гаджинский А.М., - 21-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 420 с.: ISBN 978-5-394-02059-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414962>
5. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/21010. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548632>
6. Логистика для бакалавров: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0442-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510368>
7. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: Пер. с англ. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). ISBN 978-5-238-00569-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028928>
8. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике / Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 346 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549992>
9. Управление запасами в цепях поставок: Учебник/Стерлигова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 430 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011223-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517453>
10. Логистика: Учебное пособие / Егоров Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010967-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551359>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест). Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma
2	434	Учебная мебель: стол – 8 шт., стулья- 17 шт., стол однотумбовый – 1 шт., доска аудиторная. (16 посадочных места).

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Экономика и технология транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент ЭиТП, к.п.н. Петрова А.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет заочного обучения.