

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и практик  
приложение к ОПОП  
23.03.01 Технология транспортных процессов  
профиль: «Организация и безопасность движения»  
№10.02-04/28/-2022**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ  
РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни  УК-5.2 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	История как наука.				5		УК-5, ОПК-2
2	Роль природных факторов в истории России				5		УК-5, ОПК-2
3	Образование древнерусского государства. Киевская Русь.				5		УК-5, ОПК-2
4	Русские княжества в период феодальной раздробленности. Монгольское нашествие на Русь.	1			5		УК-5, ОПК-2
5	Становление русского централизованного государства в XIV – XV вв.				5		УК-5, ОПК-2
6	Россия в XVI в.	1			5		УК-5, ОПК-2
7	Россия в XVII в.				5		УК-5, ОПК-2
8	Время петровских реформ.				5		УК-5, ОПК-2
9	Россия в эпоху дворцовых переворотов и «просвещенного абсолютизма».				5		УК-5, ОПК-2
10	Россия в первой половине XIX в.				5		УК-5, ОПК-2
11	Россия во второй половине XIX в.				5		УК-5, ОПК-2
12	Россия в начале XX в.				6		УК-5, ОПК-2
13	Россия в период революций и гражданской войны.				6		УК-5, ОПК-2
14	СССР в 1920 – 30-е гг.				6		УК-5, ОПК-2
15	СССР в годы второй мировой войны.				6		УК-5, ОПК-2
16	СССР в 1950 – 80-е гг.	1			5		УК-5, ОПК-2
17	СССР в период перестройки. Крушение советской политической системы.				5,5		УК-5, ОПК-2
18	Развитие России на современном этапе.	1			5		УК-5, ОПК-2
Всего часов:		4			94,5	98,5	

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЛОСОФИЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в

	задач поставленных задач	соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни  УК-5.2 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ЛЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет философии.	2			11	13	УК-1,УК-5, ОПК-2

2	Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
3	Учение о бытии.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
4	Материальные системы.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
5	Идеальное бытие.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
6	Диалектика.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
7	Гносеология.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
8	Философская антропология				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
9	Социальная философия.				9	9	УК-1, УК-5, ОПК-2
10	Глобальные проблемы.	2			11,5	13,5	УК-1, УК-5, ОПК-2
Всего часов:		4			94,5	98,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 7 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка устных заданий (пересказ текста, рассказ на заданную тему);
- тестирование;
- выполнение упражнений.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Образование			1	33	34	УК-4, ОПК-2
2	Наука			1	32	33	УК-4, ОПК-2
3	Современные города			1	32	33	УК-4, ОПК-2
4	Транспорт			1	34	35	УК-4, ОПК-2
5	Персональный компьютер			1	34	35	УК-4, ОПК-2
6	Экономика			1	22	26	УК-4, ОПК-2
7	Деловые поездки			1	22	23	УК-4, ОПК-2
8	Классификация автомобилей			1	20,5	21,5	УК-4, ОПК-2
Всего часов:				8	229,5	237,5	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
-------	--	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование;
- контрольная работа;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Культурология как наука	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
2	Сущность культуры, ее структура и функции	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
3	Духовная культура как способ постижения и освоения окружающего мира	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
4	Субъекты культуры	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
5	Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
6	Культурогенез и культура древних цивилизаций.	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
7	Восточная культурная цивилизация.	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
8	Культура западноевропейской цивилизации.	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5; ОПК-3
9	Культура российской цивилизации.				10	10	УК-3; УК-5; ОПК-3
10	Культурологические характеристики постиндустриального общества.				9	9	УК-3; УК-5; ОПК-3
Всего часов:		<b>4</b>			<b>99</b>	<b>103</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла

технологических машин и комплексов	транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
------------------------------------	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие делового общения, его структура и характеристики	2			5	7	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
2.	Перцептивная сторона делового общения				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
3.	Восприятие партнера по деловому общению				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
4.	Коммуникативная сторона делового общения				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
5.	Коммуникативные процессы в деловом общении				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
6.	Интерактивная сторона делового общения				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
7.	Способы воздействия на партнера по деловому общению				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
8.	Формы делового общения				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
9.	Технология проведения деловых бесед, совещаний, переговоров				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
10.	Характеристики делового общения				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
11.	Принципы деловой этики				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
12.	Этика взаимоотношений в коллективе				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
13.	Конфликты в деловом общении				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
14.	Способы разрешения конфликтов				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
15.	Деловой этикет	2			10	12	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2

16.	Механизмы внедрения этических принципов и норм в практику деловых отношений.				5	5	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
17.	Коммуникативные качества речи. Средства речевой выразительности				14	14	УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-2
<b>Итого:</b>		4			99	103	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДОКУМЕНТООБОРОТ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (написание эссе, конспектирование научных статей, оформление деловой переписки);
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет, содержание и задачи дисциплины «Документооборот и делопроизводство».	1			5	6	УК-2, ОПК-6

2	История возникновения и развития отечественного делопроизводства.				5	5	УК-2, ОПК-6
3	Общие нормы и правила оформления документов. Документированная информация.				5	5	УК-2, ОПК-6
4	Организационно-распорядительная документация: понятие, классификация, состав и оформление реквизитов. Бланки документов.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
5	Язык и стиль служебной документации. Типичные ошибки.	1			5	6	УК-2, ОПК-6
6	Оформление приказов, организационно-правовых и других распорядительных документов.				5	5	УК-2, ОПК-6
7	Оформление служебных писем и другой информационно-справочной документации.				5	5	УК-2, ОПК-6
8	Документирование коммерческой деятельности предприятия.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
9	Международная переписка. Документы по внешнеэкономической деятельности.	1			5	6	УК-2, ОПК-6
10	Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
11	Документирование трудовых отношений.				5	5	УК-2, ОПК-6
12	Работа с конфиденциальными документами.				5	5	УК-2, ОПК-6
13	Служба ДОУ (документационное обеспечение управления) в организациях.	1			5	6	УК-2, ОПК-6
14	Организация документооборота.			1	5	6	УК-2, ОПК-6
15	Регистрация документов.				5	5	УК-2, ОПК-6
16	Контроль сроков исполнения документов. Составление номенклатур, текущее и оперативное хранение дел.				5	5	УК-2, ОПК-6
17	Архивное хранение документов.				7	7	УК-2, ОПК-6
18	Технические средства, применяемые в делопроизводстве				6	6	УК-2, ОПК-6
Всего часов:		4		4	95	103	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
-----------------	---	---

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Понятие государства и права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Правовые отношения: понятие и виды.	1	-	1	14	16	УК-2, УК-11 ОПК-6

2	Трудовое право. Трудовые правоотношения	1	-	-	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-6
3	Гражданское право. Гражданские правоотношения	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-6
4	Право собственности и иные вещные права. Сделки. Формы и виды сделок.	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-6
5	Административное право. Административные правоотношения и правонарушения.	2	-	-	11	13	УК-2, УК-11 ОПК-6
6	Семейное право. Брачно-семейные правоотношения.	-	-	1	14	15	УК-2, УК-11 ОПК-6
7	Понятие и признаки преступления. Уголовное право и уголовный процесс.	-	-	-	14	14	УК-2, УК-11 ОПК-6
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>103</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам

ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
-------	---	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (1курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Социология как наука, ее предмет и объект	2			7	9	УК-3, УК-5, ОПК-6
2	Методология и методика эмпирического социологического исследования				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
3	История становления и развития социологии				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
4	История социологической мысли в России				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
5	Современные социологические теории				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
6	Общество как социальная система				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
7	Культура как система ценностей и норм				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
8	Политика как социальное явление. Политика и экономика	2			8	10	УК-3, УК-5, ОПК-6
9	Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
10	Политическая жизнь и политическая система общества				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
11	Государство и гражданское общество				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
12	Политические партии и системы. Политическое лидерство.				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
13	Политическая культура и политическое сознание				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
14	Внешняя политика и международные отношения.				4	4	УК-3, УК-5, ОПК-6
Всего часов:		4			63	67	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания</p> <p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p> <p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с	<p>ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>

	профессиональной деятельностью	ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности
--	--------------------------------	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр).

Формы текущего контроля успеваемости:

- проверка письменных заданий (конспектирование первоисточников, письменная работа);
- тестирование; устный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Предмет и методы психологии	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
2	Психика, поведение, деятельность, сознание	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
3	Познавательные процессы	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
4	Психические эмоционально-волевые процессы, психические состояния	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
5	Деятельность. Личность. Общение.	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
6	Индивидуально-психологические свойства личности	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
7	Образование как общественное явление	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
8	Формы, методы и средства образовательного процесса. Практико - ориентированные образовательные технологии	0,5			10	10,5	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
9	Психология профессиональной деятельности				19	19	УК-3; УК-5 УК-9, ОПК-6
Всего часов:		<b>4</b>			<b>99</b>	<b>103</b>	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАТЕМАТИКА»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

	подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 9 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 курс), экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1 курс (зимняя сессия)							
1	Векторная и линейная алгебра	2		2	10	14	УК-1 ОПК-1
2	Аналитическая геометрия				20,25	20,25	УК-1 ОПК-1
3	Введение в анализ и дифференциальное исчисление функции одной переменной				33	33	УК-1 ОПК-1
1 курс (летняя сессия)							
4	Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных				30,25	30,25	УК-1 ОПК-1
5	Интегральное исчисление	2		2	33	37	УК-1 ОПК-1
2 курс (зимняя сессия)							
6	Числовые и функциональные ряды	2			82,5	84,5	УК-1 ОПК-1
7	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2		4	80	86	УК-1 ОПК-1
Всего часов:		8		8	289	305	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела					Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
		Л	ЛР	ПЗ	СРС		

1.	Основные понятия и методы теории информатики и кодирования.	2		18,5	20,5	УК-1, ОПК-4
2.	Технические средства реализации информационных процессов			18,5	18,5	УК-1, ОПК-4
3.	Программные средства реализации информационных процессов. Базы данных.			18,5	18,5	УК-1, ОПК-4
4.	Модели решения функциональных и вычислительных задач		2	18,5	20,5	УК-1, ОПК-4
5.	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации		2	18,5	20,5	УК-1, ОПК-4
Всего часов:		2	4	92,5	98,5	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3

		Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
--	--	--

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	0,5	-	-	10	10,5	УК-8 ОПК-2
2	Основные опасности техносферы	0,5	-	-	20	20,5	УК-8 ОПК-2
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	-	-	20	21	УК-8 ОПК-2
4	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	1	-	-	24	25	УК-8 ОПК-2
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	-	-	20,5	21,5	УК-8 ОПК-2
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94,5</b>	<b>98,5</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического

	военных конфликтов	акта.
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности; ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний; ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Предмет и задачи экологии	2	-	-	8	10	УК-8, ОПК-3
2.	Природная среда и ее загрязнение	2	-	4	87,25	93,25	УК-8, ОПК-3
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>95,25</b>	<b>103,25</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями,

		процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Наука и ее роль в современном обществе				10,25	10,25	УК-1, ОПК-5
2.	Организация научно-исследовательской работы	2			10	12	УК-1, ОПК-5
3.	Наука и научное исследование				10	10	УК-1, ОПК-5
4.	Методологические основы научных исследований				10	10	УК-1, ОПК-5
5.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования			2	11	13	УК-1, ОПК-5
6.	Поиск, накопление и обработка научной информации				11	11	УК-1, ОПК-5
7.	Научные работы				11	11	УК-1, ОПК-5
8.	Написание научной работы	2			11	13	УК-1, ОПК-5
9.	Литературное оформление и защита научных работ			2	11	13	УК-1, ОПК-5
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 2 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный и/или письменный опрос.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Проведение инструктажа по технике безопасности			-	10	10	УК-7, ОПК-2
2	Легкая атлетика			1	10	11	УК-7, ОПК-2
3	Футбол			1	10	11	УК-7, ОПК-2
4	Настольный теннис			1	10	11	УК-7, ОПК-2
5	Волейбол			1	23,25	24,25	УК-7, ОПК-2
Всего часов		-	-	4	63,25	67,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИЗИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет (1-й семестр), экзамен (2-й семестр)

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; контрольная работа; выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физические основы механики	1	1	48,5	50,5	ОПК-1
2	Молекулярная физика и термодинамика	1	1	48,5	50,5	ОПК-1
3	Электричество и магнетизм	1	1	48,25	50,75	ОПК-1
4	Колебания и волны. Оптика	1	1	48,5	50	ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>193,75</b>	<b>201,75</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ХИМИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1курс)

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Основные химические понятия и законы	0,25		0,25	7	7,5	ОПК-1
2.	Строение атома. Периодическая система	0,25		0,25	8	8,5	ОПК-1
3.	Химическая кинетика	0,25		0,25	8	8,5	ОПК-1
4.	Энергетика химических процессов.	0,25		0,25	8	8,5	ОПК-1
5.	Физико-химические закономерности химических процессов.	0,25		0,25	8	8,5	ОПК-1
6.	Дисперсные системы.	0,25		0,25	8	8,5	ОПК-1
7.	Коллоидное состояние вещества.	0,25		0,25	8	8,5	ОПК-1
8.	Электрохимические системы	0,25		0,25	8,25	8,75	ОПК-1
<b>Всего часов:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>63,25</b>	<b>67,25</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина предназначена для:

- пространственного представления о форме предметов и их взаимного расположения, определения их размеров, навыков исследования геометрических свойств, присущих изображаемому объекту;
- навыков выполнения графической документации на этапах проектирования, производства и эксплуатации изделий

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

**Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации: 1 экзамен**

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической и лабораторной работ,
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Оформление технических чертежей</b>							
1	Тема 1.1 Общие правила оформления технических чертежей	-	-	-	10	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 2 Начертательная геометрия</b>							
2	Тема 2.1 Способы проецирования	1	-	-	4	5	ОПК-5.1, ОПК-5.2,

	Тема 2.2 Проецирование отрезка прямой линии	-	-	1	6	7	ОПК-5.3
3	Тема 2.3 Чертеж плоскости	-	-	1	4	5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
	Тема 2.4 Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей	-	-		4	4	
	Тема 2.5 Способы преобразования комплексного чертежа	-	-	-	2	2	
4	Тема 2.6 Многогранники	-	-	-	10	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
5	Тема 2.7 Кривые линии и поверхности	-	-	-	4	4	
6	Тема 2.8 Пересечение кривых поверхностей плоскостью и прямой линией, развертки				6	6	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
7	Тема 2.9 АксонOMETрическ ие проекции	-	-	-	10	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 3 Инженерная графика</b>							
8	Тема 3.1 Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам	1		1	10	12	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
9	3.2 Нанесение размеров на эскизах и чертежах деталей	-		-	10	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
10	Тема 3.3 Изображения – виды, разрезы, сечения	-		-	10	10	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
11	Тема 3.4 Составление и чтение сборочных чертежей	-		-	18,5	18,5	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
<b>Раздел 4 Компьютерная графика</b>							

12	Тема 4.1 Компьютерная графическая система и работа с ней	-	-	1	20	21	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3
Итого		2	-	4	128, 5	134,5	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	<p>ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Экономика»	1			13	14	УК-10, ОПК-6
2.	Отношения собственности и экономическая система			1	14	15	УК-10, ОПК-6
3.	Рыночная система хозяйствования				13	13	УК-10, ОПК-6
4.	Теория спроса и предложения	1		1	13	15	УК-10, ОПК-6
5.	Теория потребительского поведения	1		1	13	15	УК-10, ОПК-6
6.	Теория производства				13	13	УК-10, ОПК-6
7.	Основы макроэкономики	1		1	16,25	18,25	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными

	<p>финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Сущность и содержание бухгалтерского учета	1			15	16	УК-10, ОПК-2
2.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации				16	16	УК-10, ОПК-2
3.	Предмет и метод бухгалтерского учета	1			15	16	УК-10, ОПК-2
4.	Бухгалтерский баланс	1			17	18	УК-10, ОПК-2
5.	Система счетов и двойная запись	1		1	17	19	УК-10, ОПК-2
6.	Финансовая (бухгалтерская) отчетность			1	17,25	18,25	УК-10, ОПК-2

Всего часов:	4	2	97,25	103,25
--------------	---	---	-------	--------

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы и подготовка отчёта
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Статика	1		1	30	32	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Кинематика	1		1	30,5	32,5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
3.	Динамика	2		2	30	34	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
<b>Всего часов:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>90,5</b>	<b>98,5</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

	решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	---	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Метрология	1	-	1	16	18	ОПК-3, ОПК-4
2	Взаимозаменяемость	1	-	-	14	15	ОПК-3, ОПК-4
3	Стандартизация	1	-	1	20	22	ОПК-3, ОПК-4
4	Сертификация	1	-	-	11,25	12,25	ОПК-3, ОПК-4
Всего часов:		4	-	2	61,25	67,25	

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МЕНЕДЖМЕНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
--------------------------------	---

<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p>ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p>	<p>ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности  ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний  ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в менеджмент	0,5	-	0,5	15	16	УК-10 ОПК-3
2.	Внешняя и внутренняя среда	0,5	-	0,5	16	17	УК-10 ОПК-3
3.	Планирование и прогнозирование в системе менеджмента	1	-	0,5	16	17,5	УК-10 ОПК-3
4.	Мотивация деятельности в менеджменте	1	-	0,5	16	17,5	УК-10 ОПК-3
5.	Разработка управленческого решения	0,5	-	1	16	17,5	УК-10 ОПК-3

6.	Управление организационными процессами	0,5	-	1	16	17,5	УК-10 ОПК-3
Всего часов:		4	-	4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МАРКЕТИНГ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
ОПК-6 - Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение в курс «Маркетинг»	1			10	11	УК-10, ОПК-6
2.	Управление маркетинговой деятельностью	1			10	11	УК-10, ОПК-6
3.	Маркетинговые исследования и информация	1			10	11	УК-10, ОПК-6
4.	Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара	1			10	11	УК-10, ОПК-6
5.	Товары, товарные марки, упаковка и услуги			1	10	11	УК-10, ОПК-6
6.	Политика и методы ценообразования			1	10	11	УК-10, ОПК-6
7.	Реклама, стимулирование сбыта и пропаганда			1	10	11	УК-10, ОПК-6
8.	Розничная и оптовая торговля			1	10	11	УК-10, ОПК-6
9.	Служба маркетинга в современных условиях				15,25	15,25	УК-10, ОПК-6
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания,	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без	Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)
1.	Электрические величины и параметры магнитного поля	2	-	-	30	32	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
2.	Трансформаторы и электрические машины	1	-	2	30	33	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
3.	Основы электроники; цифровая электроника и электрические измерения	1	-	2	30,5	33,5	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Всего часов		4	-	4	90,5	98,5	

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p align="center"><b>УК-10</b></p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>
<p align="center"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Отрасль в системе национальной экономики	1			9	10	УК-10, ОПК-2

2.	Предприятие, его сущность, виды, функции	1			9	10	УК-10, ОПК-2
3.	Основные фонды предприятия	1		1	9	11	УК-10, ОПК-2
4.	Оборотные средства предприятия			1	10	11	УК-10, ОПК-2
5.	Персонал предприятия				10	10	УК-10, ОПК-2
6.	Калькулирование себестоимости				10	10	УК-10, ОПК-2
7.	Товар, деньги и ценообразование на предприятии				10	10	УК-10, ОПК-2
8.	Имущество и прибыль предприятия			1	10	11	УК-10, ОПК-2
9.	Инвестиции и инновации				9	9	УК-10, ОПК-2
10.	Эффективность и ее оценка	1		1	9,25	11,25	УК-10, ОПК-2
Всего часов:		4	-	4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений

учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
---	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Автомобильные дороги. Элементы развития дорог и дорожных сооружений, требования к ним	1			10	11	УК-1, ОПК-2
2.	Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог	1			10	11	УК-1, ОПК-2
3.	Пересечения дорог, транспортные развязки	1			10	11	УК-1, ОПК-2
4.	Особенности работы дороги как транспортного сооружения. Закономерности движения транспортных потоков	1			10	11	УК-1, ОПК-2
5.	Организация дорожного строительства, знаки и ограждения, дорожное хозяйство			1	10	11	УК-1, ОПК-2
6.	Железнодорожный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
7.	Авиационный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2

8.	Водный транспорт. морской и речной. Трубопроводный транспорт			1	10	11	УК-1, ОПК-2
9.	Поддержание транспортных качеств автомобильных дорог и разработка мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог и безопасности движения				15,25	15,25	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		4	-	4	95,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	1			18	19	УК-1, ОПК-2
2	Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта	1			18	19	УК-1, ОПК-2
3	Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта	1			18	19	УК-1, ОПК-2
4	Технико-экономическая характеристика водного транспорта	1			18	19	УК-1, ОПК-2
5	Технико-экономическая характеристика речного транспорта			1	18	19	УК-1, ОПК-2
6	Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта			1	18	19	УК-1, ОПК-2
7	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта			1	18	19	УК-1, ОПК-2
8	Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.			1	18	19	УК-1, ОПК-2
9	Экология и безопасность на транспорте				18,5	18,5	УК-1, ОПК-2
Всего часов:		4		4	162,5	170,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по
-----------------	---	--

	<b>обучающийся должен обладать</b>	<b>дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеет методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия. Метод сечений. Напряжение.				22,5	22,5	УК-1, ОПК-1
2.	Центральное растяжение, сжатие прямого бруса.	1			22	23	УК-1, ОПК-1
3.	Основы теории напряженного и деформированного состояния в точке	1			22	23	УК-1, ОПК-1
4.	Геометрические характеристики сечений	1			22	23	УК-1, ОПК-1
5.	Сдвиг, смятие, кручение прямых стержней			1	22	23	УК-1, ОПК-1

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
6.	Изгиб			1	22	23	УК-1, ОПК-1
7.	Теория прочности и основы механики разрушения			1	22	23	УК-1, ОПК-1
8.	Косой изгиб	1			22	23	УК-1, ОПК-1
9.	Внецентренное сжатие			1	22	23	УК-1, ОПК-1
Всего часов:		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>198,5</b>	<b>206,5</b>	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной

		деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	--	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 3 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- выполнение лабораторной работы.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1		1	22	24	УК-2, ОПК-4
2.	Информационные процессы. Информационные системы.	1		1	20	22	УК-2, ОПК-4
3.	Принципы работы поисковых систем. Поисковые системы в интернете	1		1	20	22	УК-2, ОПК-4
4.	Разновидности сайтов. Классификация и особенности	1		1	33,25	35,25	УК-2, ОПК-4
Всего часов:		4		4	95,25	103,25	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЛОГИСТИКА»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
--------------------------------	---

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
---	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 курс), экзамен (3 и 4 курсы).

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Введение. Предмет и задачи логистики	1		1	28	30	ОПК-5
2.	Логистика закупок	1		1	28	30	ОПК-5
3.	Транспортная логистика	1		1	28	30	ОПК-5
4.	Управление запасами	1		1	29,25	31,25	ОПК-5
5.	Логистика складирования	1		1	29	31	ОПК-5
6.	Производственная логистика	1		1	29	31	ОПК-5
7.	Распределительная логистика	1		1	28	30	ОПК-5
8.	Логистика сервиса	1		1	29	31	ОПК-5
9.	Информационная логистика	1		1	28	30	ОПК-5
10.	Управление логистическими затратами	2		2	28	32	ОПК-5
11.	Экономический анализ логистических процессов	1		1	28	30	ОПК-5
Всего часов:		12		12	312,25	336,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 6 зачетных единиц (216 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 курс), экзамен (3 курс)

- Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос;
- реферат,
- коллоквиум,
- контрольная работа;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
<b>3 курс зимняя сессия</b>							
1	Основные характеристики транспортного потока	2		2	47	51	ОПК-5
2	Факторы, имеющие влияние на состояние транспортного потока	2		2	48,25	52,25	ОПК-5
<b>3 курс летняя сессия</b>							
3	Математические подходы к анализу транспортных потоков	2		2	45	49	ОПК-5
4	Моделирование транспортных потоков с целью внедрения и модернизации ИТС	2		2	45,5	49,5	ОПК-5
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>185,75</b>	<b>201,75</b>	

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

ОПК-4	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
-------	--	---

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 курс).

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Искусственный интеллект как научная область. та	1			10	11	УК-1 ОПК-4
2	Представление знаний	1			10	11	УК-1 ОПК-4
3	Методы и стратегии поиска решений				10	10	УК-1 ОПК-4
4	Методология разработки ЭС			2	10	12	УК-1 ОПК-4
5	Инструментальные средства создания ЭС				13,25	13,25	УК-1 ОПК-4
6	Формальные основы ЭС				10	10	УК-1 ОПК-4
Всего часов		2		2	63,25	67,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»

В результате освоения дисциплины «Транспортная энергетика» у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры,	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в

	а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
--	--	---

Трудоемкость дисциплины: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос; создание презентации; тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Циклы двигателей, их классификация	0,5			11	11,5	ПК-1
2.	Топлива. Рабочие тела и их свойства.	0,5			11	11,5	ПК-1
3.	Процессы газообмена. Устройство ГРМ	0,5			11	11,5	ПК-1
4.	Смесеобразование в двигателях с искровым зажиганием. Сгорание в двигателях с искровым зажиганием.	0,5			11	11,5	ПК-1
5.	Процессы смесеобразования в дизелях и газодизелях. Воспламенение и сгорание в дизеле.			0,5	11	11,5	ПК-1
6.	Термодинамические соотношения в процессе сгорания. Процессы расширения, выпуска.			0,5	11	11,5	ПК-1
7.	Индикаторные показатели цикла. Механические потери двигателя.			0,5	11	11,5	ПК-1
8.	Эффективные показатели ДВС. Тепловой баланс двигателя. Токсичность и дымность отработавших газов двигателей. Шумоизлучение.			0,5	11	11,5	ПК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
9	Альтернативные источники энергии, и альтернативные двигатели				11,25	11,25	ПК-1
Всего часов		2		2	99,25	103,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1	Способен к планированию поставок, расчету затрат и разработке предложений по оптимизации логистических процессов	ПК-1.1 Анализирует затраты на выполнение логистических операций ПК-1.2 Готовит предложения по повышению эффективности логистических процессов ПК-1.3 Обеспечивает рациональное использование складских площадей и оборудования

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Характеристика подвижного состава автомобильного транспорта	-	-	-	30	30	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2	Двигатель внутреннего сгорания	1	-	1	30	32	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
3	Шасси автомобиля	-	-	1	30	31	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4	Основы технической эксплуатации	1	-	-	40,5	41,5	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Всего часов:		2	-	2	130,5	134,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
<b>ПК-1</b> Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
<b>ПК-4</b> Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды

	транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 зачетных единиц (360 часов)

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 курс), экзамен (3 курс), курсовая работа (3 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос;
- курсовая работа;
- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
<b>Зимняя сессия</b>							
1	Транспортный процесс перевозки	1			33	34	ПК-1,4
2	Нормативное обеспечение перевозок	1		1	33	35	ПК-1,4
3	Планирование и управление перевозками	1		1	33	35	ПК-1,4
4	Грузы и транспортное оборудование	1		1	33	35	ПК-1,4
5	Организация и технология перевозок грузов			1	35,25	36,25	ПК-1,4
<b>Итого за семестр</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>167,25</b>	<b>175,25</b>	
<b>Летняя сессия</b>							
6	Определение спроса на пассажирские перевозки	1		1	38,5	40,5	ПК-1,4
7	Организация и технология пассажирских перевозок	1		1	40	42	ПК-1,4
8	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1		1	40	42	ПК-1,4
9	Организация дорожного движения	1		1	41	43	ПК-1,4
<b>Итого за семестр</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>159,5</b>	<b>167,5</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>8</b>		<b>8</b>	<b>326,75</b>	<b>342,75</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)

<p>ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	<p>ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>

Трудоемкость дисциплины (модуля): 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3курс), экзамен (4 курс), экзамен (4 курс), курсовой проект (4 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
3 курс							
1	Понятие о дорожном движении. Система ВАДС. Структура деятельности по обеспечению функционирования системы ВАДС, основы профессиональной деятельности по ОДД				33	33	ПК-2, ПК-5
2	Транспортный поток и его основные параметры и характеристики, свойства параметров, их взаимосвязь	1		1	33	35	ПК-2, ПК-5
3	Характеристики пешеходных потоков и их взаимосвязь с транспортными потоками	1		1	33,25	35,25	ПК-2, ПК-5
<b>Всего часов:</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>99,25</b>	<b>103,25</b>	
4 (зимняя сессия) курс							
4	Пешеходные пути, их особенности,	1		2	41	44	ПК-2, ПК-5

	структура формирования и основные свойства						
5	Основные характеристики улично-дорожной сети и взаимосвязь сочетаний ее отдельных элементов	1		2	41	44	ПК-2, ПК-5
6	Основные методы сбора, анализа и изучения аварийности как основы мероприятий по обеспечению БД методами ОДД	2		2	42,5	46,5	ПК-2, ПК-5
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>124,5</b>	<b>134,5</b>	
4 (летняя сессия) курс							
7	Анализ конфликтной загрузки пересечений, установление степени их опасности, основные мероприятия по снижению степени опасности	2		2	77	81	ПК-2, ПК-5
8	Основные методы ОДД, их назначение и возможное применение в соответствии с дорожно-транспортной ситуацией	2		4	78,5	84,5	ПК-2, ПК-5
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>155,5</b>	<b>165,5</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>		<b>14</b>	<b>379,2</b>	<b>403,25</b>	
					<b>5</b>		

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 12 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 курс), экзамен (1 курс), экзамен (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный / письменный опрос

- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
<b>1 курс зимняя сессия</b>							
1	Основы законодательства в сфере дорожного движения.	1		1	14	16	ПК-2
2	Основы теории движения автомобиля	1		1	15	17	ПК-2
3	Профессиональная надежность и этика поведения водителей..	1		1	15	17	ПК-2
4	Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.	1		1	15,25	17,25	ПК-2
	Итого	4		4	59,25	67,25	
<b>1 курс летняя сессия</b>							
5	Техника пользования органами управления транспортного средства	1		1	15	17	ПК-2
6	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.	1		1	15	17	ПК-2
7	Управление транспортным средством в транспортном потоке.	0,5		0,5	15	16	ПК-2
8	Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	0,5		0,5	15	16	ПК-2
9	Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	0,5		0,5	15	16	ПК-2
10	Управление транспортным средством в особых условиях.	0,5		0,5	15,5	16,5	ПК-2
	Итого	4		4	90,5	98,5	
<b>2 курс</b>							
11	Дорожно-транспортные происшествия и их причины	0,5		0,5	39	40	ПК-2
12	Расчеты движения автомобиля и пешехода	1		1	39	41	ПК-2
13	Методики экспертного анализа ДТП	1		1	39	41	ПК-2
14	Экспертное исследование транспортных средств	0,5		0,5	39	40	ПК-2
15	Ситуационный анализ дорожно-транспортных происшествий	0,5		0,5	39	40	ПК-2
16	Доврачебная помощь пострадавшим	0,5		0,5	39,5	40,5	ПК-2
	Итого	4		4	234,5	242,5	
Всего часов:		12		12	384,25	408,25	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети ПК-6.3 Способен внедрять транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 12 зачетных единиц (432 часа)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 курс), экзамен (5 курс), курсовая работа (5 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
4 курс							
1	Светофоры дорожные	1		1	50	52	ПК-6
2	Режим работы светофоров	1		1	50	52	ПК-6
3	Координированное управление движением (Зеленая волна)	1		1	50	52	ПК-6
4	Дорожные контроллеры (ДК)	1		1	48,5	50,5	ПК-6
	Итого	4		4	198,5	206,5	
5 курс							
5	Детекторы транспорта (ДТ)	1		2	50	53	ПК-6
6	Автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУД)	1		2	50	53	ПК-6
7	Дорожные знаки	1		1	50	52	ПК-6
8	Дорожная разметка	1		1	43,5	45,5	ПК-6
	Итого	4		6	193,5	203,5	
	Всего часов:	8		10	392	410	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ ДТП»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)

ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
--	---

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (5 курс), экзамен (5 курс)

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный / письменный опрос

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение	0,5			14,25	14,75	ПК-3
2	Цели и задачи экспертизы	0,5			14	14,5	ПК-3
3	Расчеты движения автомобиля: равномерное движение, торможение двигателем, накат	1			14	15	ПК-3
4	Торможение автомобиля при постоянном коэффициенте сцепления	1			14	15	ПК-3
5	Торможение автомобиля при переменном коэффициенте сцепления. Параметры движения пешехода	1			15	16	ПК-3
6	Безопасные скорости автомобиля			1	15	16	ПК-3
7	Безопасные скорости пешехода			1	15	16	ПК-3
8	Классификация наездов на пешехода и их расследование			1	15	16	ПК-3
9	Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности			1	15	16	ПК-3
10	Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием	1			17,5	17,5	ПК-3
11	Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной подвижным препятствием	1		1	17	19	ПК-3
12	Наезд на пешехода при ограниченной видимости	1		1	18	20	ПК-3
13	Наезд на пешехода, двигающегося под любым углом	1		1	18	20	ПК-3
14	Методика анализа маневра автомобиля. Виды маневров и их расчет при анализе ДТП			1	18	19	ПК-3
15	Положения теории удара. Методика анализа наезда автомобиля на неподвижное препятствие			1	18	19	ПК-3
16	Столкновение автомобилей. Методика анализа наезда автомобиля на стоящий			1	18	19	ПК-3

	автомобиль. Методика анализа столкновения автомобилей под углом					
Всего часов:	8		10	255,75	273,75	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, доклады);
- проверка письменных заданий (конспектирование научных статей);
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п./п.	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1.	Введение в транспортную психологию. Методы исследований в транспортной психологии				7	7	УК-3, ПК-3
2.	Водитель как оператор в системе ВАД.				7	7	УК-3, ПК-3
3.	Психофизиологические основы деятельности водителя.				7	7	УК-3, ПК-3
4.	Познавательные-психические процессы в деятельности водителя.				7	7	УК-3, ПК-3
5.	Психические свойства личности водителя. Темперамент				7	7	УК-3, ПК-3
6.	Психические свойства личности водителя. Характер				7	7	УК-3, ПК-3
7.	Психические свойства личности водителя. Способности, направленность и потребности				7	7	УК-3, ПК-3
8.	Личность водителя и её роль в его профессиональной деятельности.				7	7	УК-3, ПК-3
9.	Эмоции в профессиональной деятельности.				7	7	УК-3, ПК-3
10.	Воля в профессиональной деятельности				7	7	УК-3, ПК-3
11.	Работоспособность и утомление водителя автомобиля				7	7	УК-3, ПК-3
12.	Работоспособность и надежность водителя.				7	7	УК-3, ПК-3
13.	Влияние ПАВ на работоспособность и надежность в управлении автотранспортом.				7	7	УК-3, ПК-3
14.	Профессионально важные качества специалиста в области организации движения на транспорте				7	7	УК-3, ПК-3
15.	Профессиональные навыки: формирование и совершенствование	2			7	9	УК-3, ПК-3
16.	Психофизиологические особенности управления автотранспортом в сложных условиях				7	7	УК-3, ПК-3
17.	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.	2		4	14,5	20,5	УК-3, ПК-3
Всего часов		4		4	126,5	134,5	



1.	Введение в транспортную психологию. Методы исследований в транспортной психологии	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
2.	Водитель как оператор в системе ВАД.	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
3.	Психофизиологические основы деятельности водителя.	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
4.	Познавательные-психические процессы в деятельности водителя.	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
5.	Психические свойства личности водителя. Темперамент	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
6.	Психические свойства личности водителя. Характер	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
7.	Психические свойства личности водителя. Способности, направленность и потребности	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
8.	Личность водителя и её роль в его профессиональной деятельности.	0,5			7,5	8	УК-3, ПК-3
9.	Эмоции в профессиональной деятельности.		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
10.	Воля в профессиональной деятельности		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
11.	Работоспособность и утомление водителя автомобиля		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
12.	Работоспособность и надежность водителя.		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
13.	Влияние ПАВ на работоспособность и надежность в управлении автотранспортом.		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
14.	Профессионально важные качества специалиста в области организации движения на транспорте		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
15.	Профессиональные навыки: формирование и совершенствование		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
16.	Психофизиологические особенности управления автотранспортом в сложных условиях		0,5		7,5	8	УК-3, ПК-3
17.	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения.				6,5	6,5	УК-3, ПК-3
Всего часов		4		4	126,5	134,5	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НА ТРАНСПОРТЕ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
-----------------	--------------------------	--

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность. ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем.

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Воздействие на природную среду дорожно-транспортного комплекса (ДТК) в полном жизненном цикле.	3	-	4	140	147	УК-8 ПК-2
2.	Административно-правовое и экономическое регулирование природоохранной деятельности ДТК	1	-	-	22,5	23,5	УК-8 ПК-2
Всего часов:		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>162,5</b>	<b>170,5</b>	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап

формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта.
ПК-2	Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения; ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения; ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность. ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем.

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Формы текущего контроля успеваемости: устный и/или письменный опрос, выполнение практических работ.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Основные понятия, термины и определения	0,5	-	-	19	19,5	УК-8 ПК-2
2.	Оценка экологического воздействия шума в зоне влияния автомобильных дорог	0,5	-	1	24	25,5	УК-8 ПК-2
3.	Нормирование экологических параметров транспортных средств	0,5	-	1	24	25,5	УК-8 ПК-2
4.	Экологическое состояние автомобильных дорог	1	-	1	25	27	УК-8 ПК-2

5.	Загрязнение придорожной территории в зимний период	0,5	-	-	25	25,5	УК-8 ПК-2
6.	Отходы автотранспорта и автотранспортных предприятий	0,5	-	1	25	26,5	УК-8 ПК-2
7.	Мероприятия по снижению воздействия автотранспорта и дорожной сети на окружающую среду	0,5	-	-	20,5	21,0	УК-8 ПК-2
Всего часов:		<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>162,5</b>	<b>170,5</b>	

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p> <p>ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки</p>

		проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
--	--	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 5 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2			13	15	УК-11 ПК-5
2	Дорожные знаки.			4	13	17	УК-11 ПК-5
3	Дорожная разметка и ее характеристики.	2			13	15	УК-11 ПК-5
4	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.				13	13	УК-11 ПК-5
5	Регулирование дорожного движения.				13	13	УК-11 ПК-5
6	Проезд перекрестков.				13	13	УК-11 ПК-5
7	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожные переезды.				13	13	УК-11 ПК-5
8	Особые условия движения.				13	13	УК-11 ПК-5
9	Перевозка людей и грузов.				13	13	УК-11 ПК-5
10	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.				13	13	УК-11 ПК-5
11	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.				13	13	УК-11 ПК-5
12	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.				19,5	19,5	УК-11 ПК-5
Всего часов:		4		4	162,5	170,5	

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции и достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p> <p>ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения</p> <p>ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 5 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- проверка письменных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Государственное управление в области транспорта.	2			13	15	УК-11 ПК-5
2	Перевозка. Транспортные договоры.			4	13	17	УК-11 ПК-5
3	Перевозки отдельными видами транспорта.	2			13	15	УК-11 ПК-5
4	Лицензирование отдельных видов транспортной деятельности.				13	13	УК-11 ПК-5
5	Организационно-правовая система государственного управления в области транспорта				13	13	УК-11 ПК-5
6	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области транспорта.				13	13	УК-11 ПК-5
7	Государственный контроль и надзор в области транспорта.				13	13	УК-11 ПК-5
8	Лицензирование отдельных видов транспортной деятельности.				13	13	УК-11 ПК-5
9	Перевозка как гражданско-правовая категория.				13	13	УК-11 ПК-5
10	Понятие транспортных договоров и их классификация.				13	13	УК-11 ПК-5
11	Договор об организации перевозки грузов. Договор подачи транспортных средств				13	13	УК-11 ПК-5
12	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере перевозок.				19,5	19,5	УК-11 ПК-5
Всего часов:		4		4	162,5	170,5	

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МОДЕЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по
--------------------------------	--

	<b>дисциплине/практике)</b>
ПК-5 - Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	ЛК	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение. Модель системы, структура оптимизационных задач. Определение мест концентрации ДТП.	0,5		1	13	14,5	ПК -5
2	Макро и микро модели транспортного потока.	0,5			13	13,5	ПК -5
3	Моделирование транспортного потока на регулируемом перекрестке.	0,5			13	13,5	ПК -5
4	Формирование критериальных функций, понятие многокритериальности.	0,5		1	13	14,5	ПК -5
5	Имитационное моделирование. Аналитические модели.	0,5		1	13	14,5	ПК -5
6	Определение затора, классификация. Подходы к моделированию расчета управляющих воздействий.	0,5		1	13	14,5	ПК -5
7	Координированное управление	1			12,5	13,5	ПК -5
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>90,5</b>	<b>98,5</b>	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие

компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-5 - Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 курс)

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный (письменный) опрос

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	ЛК	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Введение				8,5	8,5	ПК-5
2	Роль математического моделирования в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта				9	9	ПК-5
3	Модели транспортных сетей региона	1			8	9	ПК-5
4	Формирование системы оптимальных грузопотоков с помощью модели транспортной задачи линейного программирования			1	8	9	ПК-5
5	Модели кольцевой маршрутизации перевозок грузов помашинными отправлениями	1			8	9	ПК-5

6	Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями с учетом подачи и возврата подвижного состава			1	8	9	ПК-5
7	Формирование сменно-суточного плана маршрутизации перевозок грузов помашинными отправлениями	1			8	9	ПК-5
8	Модели линейного программирования (ЛП) в решении задач организационного управления			1	8	9	ПК-5
9	Модели целочисленного программирования в задачах маршрутизации перевозок	1			8	9	ПК-5
10	Моделирование работы автомобилей по часовым графикам			1	8	9	ПК-5
11	Моделирование перевозок по сборным (развозочным) маршрутам				9	9	ПК-5
<b>Всего часов:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>90,5</b>	<b>98,5</b>	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ АВТОМОБИЛЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	<p>ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки</p> <p>ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских помещений, виды и количество складского оборудования</p> <p>ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции</p>

**Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен .

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической работы
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов ( без экзамена)	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	1		2	70	73	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Тормозные свойства автотранспортных средств	1		2	70	73	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Топливная экономичность автотранспортных средств	1		2	60	63	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Управляемость и устойчивость	0,5		1	60	61,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проходимость и плавность хода	0,5		1	69	70,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<i>Итого</i>		4		8	329	341	

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ДИНАМИКА АВТОМОБИЛЯ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-3	Способен к определению логистических требований к поставкам и сопровождению логистических операций / процессов	ПК-3.1 Разрабатывает основные требования к материалам изготовления, размерам, форме, конструктивным особенностям тары и упаковки ПК-3.2 Определяет типы, месторасположения и размеры складских

		помещений, виды и количество складского оборудования ПК-3.3 Разрабатывает предложения по оптимизации процессов перемещения материально-технических ресурсов и продукции
--	--	--

**Трудоёмкость дисциплины (модуля): 10 з.е.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, экзамен .

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный и/или письменный опрос,
- выполнение практической работы
- тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п\п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов ( без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Тягово-скоростные свойства автотранспортных средств	1		2	70	73	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Тормозные свойства автотранспортных средств	1		2	70	73	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Топливная экономичность автотранспортных средств	1		2	60	63	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Управляемость и устойчивость	0,5		1	60	61,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проходимость и плавность хода	0,5		1	69	70,5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<i>Итого</i>		4		8	329	341	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
9.	Гимнастика.			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
10.	Легкая атлетика.			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
11.	ОФП			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
12.	Фитнес-аэробика			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			0,5	31,25	31,75	УК-3, УК-7 УК-9
Всего часов:				4	319,25	323,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия

	реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-3, УК-7 УК-9

5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
9.	Спортивные и подвижные игры			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
10.	Волейбол			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
11.	Баскетбол			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
12.	Бадминтон			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
13.	Мини-футбол			0,5	31,25	31,75	УК-3, УК-7 УК-9
Всего часов:				4	319,25	323,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)»**

Дисциплина предназначена для формирования физической культуры личности и максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой, и имеющихся в наличии его двигательных возможностей, и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 328 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:**

- устный опрос;
- тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
2.	Социально-биологические основы физической культуры				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
3.	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
4.	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
5.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
6.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий				24	24	УК-3, УК-7 УК-9
7.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.				24	24	УК-3, УК-7 УК-9

8.	Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
9.	Гимнастика.			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
10.	Легкая атлетика.			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
11.	ОФП			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
12.	Фитнес-аэробика			0,5	24	24,5	УК-3, УК-7 УК-9
13.	Адаптивная физическая культура.			0,5	31,25	31,75	УК-3, УК-7 УК-9
Всего часов:				4	319,25	323,25	

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в</p>	<p>УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном</p>

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общепрофессиональные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	ОПК-3.1 Способен проводить измерения и наблюдения в

Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2 Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний ОПК-3.3 Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2 Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.3 Выбирает программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Знает нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ОПК-6.3 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Ознакомление с характеристикой предприятия. Изучение лаборатории / кабинета безопасности дорожного движения	70

3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	18
	Всего часов	108

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков
ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах

1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	100
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	24
<b>Всего часов:</b>		<b>144</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии
ПК-5 Способен разрабатывать	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и

проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования	соответствия действующим нормативным документам ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети
ПК-6 Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети ПК-6.3 Способен внедрять транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики предприятия / отдела ГИБДД, анализ статистики ДТП. Выполнение индивидуального задания	140
3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
<b>Всего часов:</b>		<b>180</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
--------------------------------	---

<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований</p>	<p>ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами</p> <p>ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> <p>ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>

ПК-3 Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
--	---

Трудоёмкость практики: 5 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 курс).

Содержание:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10
2.	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области экономики. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям. входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПР кафедры.	70
3.	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования.	70
4.	Отчетный: подготовка отчета.	20
<b>Всего часов:</b>		<b>180</b>

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
--------------------------------	---

<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи</p>
<p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4.2 Ведет деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p> <p>УК-4.3 Понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>
<p style="text-align: center;">УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам</p>
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует цели личного и профессионального развития, условия их достижения</p> <p>УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы</p> <p>УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития</p>
<p style="text-align: center;">УК-7</p>	<p>УК-7.1 Оценивает уровень влияния образа жизни</p>

<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>на здоровье и физическую подготовку человека  УК-7.2 Оценивает уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья  УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма</p>
<p>УК-8  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта</p>
<p>УК-9  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания  УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ  УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>УК-10  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  УК-10.3 Решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида и оценивает индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами</p>

<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований</p>	<p>ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами</p> <p>ПК-1.2 Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p> <p>ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-1.4 Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети</p>	<p>ПК-2.1 Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения</p> <p>ПК-2.2 Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения</p> <p>ПК-2.3 Описывает влияние психофизиологических особенностей участников дорожного движения на его безопасность</p> <p>ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению</p>	<p>ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств</p> <p>ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий</p> <p>ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проектировать</p>	<p>ПК-4.1 Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем</p>

логистические системы доставки грузов и пассажиров	<p>ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления</p> <p>ПК-4.3 Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>ПК-4.4 Оформляет транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы</p> <p>ПК-4.5 Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения в том числе с помощью имитационного моделирования</p>	<p>ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам</p> <p>ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения</p> <p>ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения</p> <p>ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации</p>	<p>ПК-6.1 Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети</p> <p>ПК-6.2 Способен разрабатывать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети</p> <p>ПК-6.3 Способен внедрять транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети</p>

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 курс).

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость в часах
1.	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
2.	Изучение характеристики организации / отдела ГИБДД, статистики ДТП. Сбор материала для написания ВКР	68

3.	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	20
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение образовательных программ высшего образования, является обязательной и проводится по всем образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию. К государственной итоговой аттестации приказом МАДИ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО: ГИА относится к блоку Б.3 базовой части «Государственная итоговая аттестация» и базируется на всех дисциплинах ОПОП ВО

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения УК-6.2 Оценивает личностные, ситуативные и временные ресурсы

		УК-6.3 Оценивает уровень саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития
--	--	--

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 1 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 курс).

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;

- тестирование.

Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
	Основы информационной безопасности и защиты информации	2			29,25	31,25	УК-1, УК-6
Всего часов:		2			29,25	31,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)</b>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.3 Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия,

		обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	---

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование.

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1.	Коррупция как социально-правовое явление	1			7	8	УК-2, УК-11
2.	Государственная политика в области борьбы с коррупцией	-			8	8	УК-2, УК-11
3.	Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции	-			7	7	УК-2, УК-11
4.	Формирование морально-нравственных основ противодействия коррупции	1			7,25	8,25	УК-2, УК-11
Всего часов:		2	-	-	29,25	31,25	

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ»**

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивает идеи

		других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявляет ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.2 Выявляет причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.3 Идентифицирует собственную личность по принадлежности к различным социальным группам
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способы поведения, с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму, при возникновении угрозы террористического акта

**Трудоёмкость дисциплины (модуля):** 1 З.Е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4 курс).

**Формы текущего контроля успеваемости:** устный / письменный опрос, тестирование

**Разделы дисциплины (модуля), виды занятий и формируемые компетенции по разделам дисциплины (модуля):**

№ п/п	Наименование раздела	Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов (без контроля)	Формируемые компетенции
1	Классификация и виды терроризма	0,5			4	4,5	УК-3, УК-5, УК-8
2.	Проблема борьбы с терроризмом в национальных законодательствах				5	5	УК-3, УК-5, УК-8
3.	Антитеррористическая деятельность в России	0,5			5	5,5	УК-3, УК-5, УК-8

4.	Деятельность международных организаций в борьбе с терроризмом и международные документы в сфере борьбы с терроризмом				5	5	УК-3, УК-5, УК-8
5.	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	1			5	6	УК-3, УК-5, УК-8
6.	Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства				5,25	5,25	УК-3, УК-5, УК-8
Всего часов:		2	-	-	29,25	31,25	