

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование

Квалификация выпускника: *инженер*

Форма обучения: *очная*

ЧЕБОКСАРЫ – 2023

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Филиала к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

1.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе ГИА выпускник должен продемонстрировать степень развития следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Использует принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения
УК-3	Способен организовывать и	УК-3.1 Организует деятельность

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	коллектива, используя основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели УК-3.2 Создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.3 Формирует цели в условиях командой работы и преодолевает возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому

		<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Формирует цели личностного и профессионального развития на основе саморазвития</p> <p>УК-6.2 Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека</p> <p>УК-7.2 Оценивает уровень развития личных и физических качеств, показателей собственного здоровья</p> <p>УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей)</p>

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного характера УК-8.3 Выбирает способ поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое	УК-11.1 Анализирует

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
ОПК-1	Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.1 Применяет основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2 Решает задачи, используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.4 Способен поддерживать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Выбирает современные информационные и цифровые

		<p>технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
ОПК-3	<p>Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-3.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-3.3 Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ОПК-4	<p>Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований</p> <p>ОПК-4.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний</p> <p>ОПК-4.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений</p>
ОПК-5	<p>Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет инструментальный формализации инженерных и научно-технических задач</p> <p>ОПК-5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач</p>
ОПК-6	<p>Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Рассчитывает основные показатели экономической</p>

	обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	эффективности в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.1 Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1	Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	ПК-1.1 Разрабатывает технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-1.3 Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
ПК-2	Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического

		<p>состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования</p>
ПК-3	<p>Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>
ПК-4	<p>Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники</p> <p>ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-4.3 Применяет современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности</p>

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий												
Дисциплины (модули), практики	СЕМЕСТРЫ										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.О.02 Философия	+											экзамен
Б1.О.21 Теоретическая механика		+										экзамен
Б1.О.26 Теория механизмов и машин			+	+								экзамен, экзамен
Б1.О.27 Транспортная инфраструктура		+										зачет
Б1.О.29 Сопротивление материалов			+									экзамен
Б1.О.31 Детали машин и основы конструирования						+						курсовой проект, экзамен
Б1.О.35 Теплотехника					+							экзамен
Б1.О.41 Системы искусственного интеллекта								+				зачет
Б1.В.ДВ.01.01 История техники		+										зачет
Б1.В.ДВ.01.02 История развития машиностроения		+										зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Транспортная телематика										+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Информационное обеспечение транспортных систем										+		экзамен
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение,											+	защита

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												ВКР
ФТД.01 Информационная безопасность						+						зачет
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство			+									зачет
Б1.О.30 Цифровые технологии в профессиональной деятельности				+								зачет
Б1.О.36 Гидравлика и гидропневмопривод						+						зачет
Б1.О.40 Организация и планирование производства								+				зачет
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсосбережение при техническом обслуживании									+			зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации									+			зачет
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+		зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+		защита ВКР
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

технологическая учебная) практика											
Б2.О.03(У) Эксплуатационная практика 1			+								зачет с оценкой
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+							зачет с оценкой
Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1					+						зачет с оценкой
Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2						+					зачет с оценкой
Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа								+			зачет с оценкой
Б2.О.08(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2									+		зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР

УК- 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.О.03 Иностранный язык	+	+										зачет, экзамен
Б1.О.05 Культура общения			+									зачет
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой

											оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Спортивные секции	+	+	+	+	+	+					зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)	+	+	+	+	+	+					зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.О.15 Физическая культура и спорт		+				+					зачет, зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+					зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с

											оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Спортивные секции	+	+	+	+	+	+					зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для инвалидов и лиц с ОВЗ)	+	+	+	+	+	+					зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой, зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестаци и
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Б1.О.12 Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки				+	+							Экзамен, зачет с оценкой
Б1.О.12.01 Безопасность жизнедеятельности				+								экзамен
Б1.О.12. 02 Основы военной подготовки					+							зачет с оценкой
Б1.О.13 Экология				+								зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Экологические проблемы на транспорте							+					зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Дорожно-транспортная экология							+					зачет
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	защита ВКР
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.О.08 Социология и политология				+								зачет
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	защита ВКР
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы												ВКР
ОПК -3 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.О.01 История России		+										экзамен
Б1.О.02 Философия	+											экзамен
Б1.О.01 Иностранный язык	+	+										зачет, экзамен
Б1.О.05 Культура общения			+									зачет
Б1.О.06 Документооборот и делопроизводство			+									зачет
Б1.О.07 Правоведение					+							зачет
Б1.О.08 Социология и политология				+								зачет
Б1.О.09 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности								+				зачет
Б1.О.22 Метрология, стандартизация и сертификация					+							экзамен
Б1.О.25 Общая электротехника и электроника				+								экзамен
Б1.О.32 Технология конструкционных материалов		+										зачет
Б1.О.33 Материаловедение			+									экзамен
Б1.О.38 Сертификация и лицензирование на транспорте								+				зачет

Б1.О.40 Организация и планирование производства									+			зачет
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	+											зачет с оценкой
Б2.О.02(У) Технологическая (производственно-технологическая учебная) практика		+										зачет с оценкой
Б2.О.03(У) Эксплуатационная практика 1			+									зачет с оценкой
Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				+								зачет с оценкой
Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1					+							зачет с оценкой
Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2						+						зачет с оценкой
Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа								+				зачет с оценкой
Б2.О.08(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2									+			зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	защита ВКР
ОПК - 4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

деятельности												
Б1.О.41 Системы искусственного интеллекта								+				зачет
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											+	защита ВКР
ПК-1 - Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.01 Технические основы создания машин								+				экзамен
Б1.В.03 Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования									+			зачет
Б1.В.05 Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования										+		курсовой проект, экзамен
Б1.В.07 Машины и оборудование непрерывного транспорта							+	+				экзамен, экзамен
Б1.В.08 Строительные и дорожные машины и оборудование								+	+			экзамен, экзамен
Б1.В.09 Грузоподъемные машины и оборудование								+	+			экзамен, курсовой проект, экзамен
Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства, ремонта и утилизации подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования									+	+		зачет, экзамен
Б1.В.ДВ.04.02 Основы									+	+		зачет,

технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования											экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Транспортная телематика									+		экзамен
Б1.В.ДВ.05.02 Информационное обеспечение транспортных систем									+		экзамен
Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1					+						зачет с оценкой
Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2						+					зачет с оценкой
Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа								+			зачет с оценкой
Б2.О.08(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2									+		зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР
ПК-2 - Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.02 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования								+			зачет
Б1.В.05 Проектирование подъемно-транспортных,									+		курсовой проект,

строительных, дорожных средств и оборудования											экзамен
Б1.В.07 Машины и оборудование непрерывного транспорта						+	+				экзамен, экзамен
Б1.В.08 Строительные и дорожные машины и оборудование							+	+			экзамен, экзамен
Б1.В.09 Грузоподъемные машины и оборудование							+	+			экзамен, курсовой проект, экзамен
Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1					+						зачет с оценкой
Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2						+					зачет с оценкой
Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа								+			зачет с оценкой
Б2.О.08(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2									+		зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР
ПК-3 - Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.02 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования								+			зачет
Б1.В.04 Взаимодействие									+		экзамен

рабочих органов с обрабатываемой средой											
Б1.В.06 Испытания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования									+		зачет
Б1.В.ДВ.06.01 Ресурсосбережение при техническом обслуживании									+		зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Организационно-производственные структуры технической эксплуатации									+		зачет
Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1					+						зачет с оценкой
Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2						+					зачет с оценкой
Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа								+			зачет с оценкой
Б2.О.08(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2									+		зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР
ПК-4 - Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.01 Технические основы создания машин							+				экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Физико-химические свойства					+						экзамен

антикоррозионной защиты											
Б1.В.ДВ.02.02 Применение химических реагентов на автомобильном транспорте					+						экзамен
Б2.О.05(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 1					+						зачет с оценкой
Б2.О.06(П) Эксплуатационная практика 2						+					зачет с оценкой
Б2.О.07(Н) Научно-исследовательская работа								+			зачет с оценкой
Б2.О.08(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика 2									+		зачет с оценкой
Б2.О.09(Пд) Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										+	защита ВКР

2. ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Подготовка и сдача выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой "Транспортные, технологические машины и наземные транспортно-технологические средства". Кафедра обязана предоставить студенту перечень направлений (тем). Кроме того, темы выпускных квалификационных работ могут быть предложены предприятиями, организациями, учреждениями, являющимися потребителями кадров данного направления подготовки.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

На имя заведующего выпускающей кафедрой студенты пишут заявление с указанием темы и руководителя выпускной квалификационной работы. На основании заявлений студентов формируется приказ с указанием тем и ФИО руководителей.

Выпускные квалификационные работы по специальности Наземные транспортно-технологические средства могут быть выполнены по следующим типовым направлениям (темам):

№	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Разработка устройства для уборки снега
2.	Модернизация электропогрузчика с шарнирно-сочлененным грузоподъемником
3.	Проектирование экскаватора с дисковым рабочим органом
4.	Модернизация дорожного катка

5.	Разработка погрузчика грузоподъемностью до 3 тонн
6.	Модернизация подвешенного крана-штабелера
7.	Разработка виброуплотнителя
8.	Проектирование минипогрузчика для снегоуборочных работ
9.	Проектирование подметально-уборочного оборудования для трактора
10.	Проектирование крана башенного грузоподъемностью 2,5 т.
11.	Проектирование двухбалочного мостового крана
12.	Проектирование поливомоечной машины
13.	Модернизация укладчика цементно-бетонных покрытий
14.	Проектирование рабочего органа для планировочных работ для экскаватора ЭО-4224
15.	Проектирование ледового комбайна на базе автомобиля УАЗ -2206
16.	Проектирование автогрейдера тяжелого типа с виброрыхлителем
17.	Разработка дорожной фрезы на базе трактора МТЗ-80
18.	Разработка индивидуального гусеничного транспортного средства
19.	Проектирование подметально-уборочной машины
20.	Проектирование оборудования для прессования снежного покрова на базе трактора
21.	Проектирование пеногенерирующей установки на базе грузового автомобиля
22.	Разработка рабочего оборудования для экскаватора для захвата и разрушения железобетонных конструкций
23.	Разработка гусеничной платформы для повышения проходимости автомобилей
24.	Проектирование мобильной бурильной установки
25.	Разработка устройства для замены колес трактора
26.	Модернизация плужного снегоочистителя на базе грузового автомобиля
27.	Модернизация траншейного экскаватора
28.	Модернизация погрузчика с гидрообъемной трансмиссией
29.	Разработка навесного устройства на трактор для очистки дорог от наледи и спрессованного снега
30.	Модернизация экскаватора ЭО-1121
31.	Проектирование автомобильного крана грузоподъемностью 14 тонн на базе грузового автомобиля
32.	Модернизация шаровой мельницы, входящей в состав линии по производству асфальтобетонной смеси
33.	Модернизация одноковшового погрузчика на базе трактора Т-150К
34.	Проектирование мобильной буровой установки
35.	Модернизация гидросистемы фронтального погрузчика
36.	Проектирование кустореза на базе трактора Т-150
37.	Проектирование автогрейдера с гидростатической трансмиссией
38.	Проектирование автобетоновоза
39.	Проектирование электропогрузчика грузоподъемностью 1,25 т
40.	Машина для распределения противогололедных материалов
41.	Модернизация крана-трубоукладчика
42.	Модернизация бульдозера ЧЕТРА
43.	Разработка кустореза на базе трактора Т-150
44.	Разработка навесного оборудования для бульдозера Агромаш-90ТГ
45.	Разработка навесного устройства на трактор ВТЗ-2048 для очистки дорог от наледи и спрессованного снега

Структура пояснительной записки должна отражать специфику специализации выбранного направления обучения. Выпускающая кафедра регламентирует основные

разделы пояснительной записки ВКР Руководитель проекта может изменить разделы (исключить или добавить) пояснительной записки, при этом не нарушая установленного порядка.

Ниже приведены обязательные разделы пояснительной записки выпускной квалификационной работы:

Титульный лист

Ведомость выпускной квалификационной работы

Задание

Аннотация

Содержание

Введение

Теоретический раздел

Конструкторский раздел

Технологический раздел

Безопасность жизнедеятельности и экологичность проектных решений

Технико-экономические показатели конструкторской разработки

Заключение

Литература

Приложения

В файл-папки вкладываются заявление на утверждение темы, отзыв научного руководителя, рецензия.

Титульный лист

Титульный лист ВКР имеет единую форму для пояснительной записки и графической части по выбранной специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Выполняется типографским способом.

Ведомость ВКР

Ведомость ВКР имеет единую форму и предусматривает перечень всех документов, входящих в ВКР.

Задание

Задание на ВКР выдаёт руководитель ВКР и утверждает заведующий выпускающей кафедрой. Задание предусматривает исходные данные для выполнения проекта, конкретизирует содержание разделов и перечень графического материала. Задание содержит календарный план, который позволяет планировать выполнение и контролирует сроки готовности разделов.

Задание имеет единую форму и выполняется типографским способом на обеих сторонах листа белой бумаги формата А4.

Аннотация

Аннотация –это краткое изложение ВКр. В аннотации должна быть показана актуальность работы, указаны цели и задачи проектирования, кратко описан объект и предмет исследования.

Кратко излагают суть исследования (разработки, модернизации). Указывают экономический эффект от внедрения разработки.

Аннотация не нумеруется. Заголовок следует записывать с абзацного отступа, с прописной буквы.

Как правило, аннотация по объёму соответствует одному листу формата А4. Оформляется аннотация на листе по форме 2 ГОСТ 2.104. Это требование соблюдается очень строго.

Аннотация может служить основой доклада.

Содержание

В содержание выносятся название всех разделов и подразделов с указанием страниц, на которых размещается начало текстового материала. Название разделов и подразделов должно быть кратким и чётким. Каждый заголовок должен строго

соответствовать содержанию следующего за ним текста. Не допускается использования в названии разделов сложных предложений.

Слово «Раздел» не указывают, при этом сохраняют нумерацию в установленном порядке. Нумерация не является строго обязательным требованием. При этом она помогает ориентироваться в тексте пояснительной записки, конкретизировать достоинства и недостатки при проверке и рецензировании проекта.

Оформляется содержание и все последующие листы пояснительной записки на листах по форме 2а ГОСТ 2.104.

Введение

Введение –это вступительная часть пояснительной записки, которая характеризует проведённую исследовательскую работу.

Во введении показывают актуальность разработки, её практическую значимость, определяют цели и задачи исследования.

По своей сути это основная часть доклада, который предстоит сделать на защите. Поэтому к написанию введения следует отнестись очень серьёзно. Начать следует с краткой характеристики сложившейся ситуации в выбранном направлении исследования (2-3 предложения). Далее следует общая характеристика модернизируемого (проектируемого) механизма, подчёркивается актуальность работы. Ставится цель исследования. Формулируются задачи, которые необходимо решить в процессе исследования, для достижения поставленной цели. Оговаривают методы решения поставленных задач. Предполагают экономический эффект от внедрения разработки.

Введение не нумеруется. Заголовок следует записывать с абзацного отступа, с прописной буквы.

Объём введения не превышает 2-3 листов.

Теоретический раздел

Теоретический раздел делится на несколько частей. Первой частью, как правило, является подробное описание идеи разработки (модернизации). Какой механизм, или узел подлежит модернизации, где и для чего применяется, почему необходимы изменения и что они дадут. Первая часть сопровождается чертежом механизма, на котором должен быть чётко виден модернизируемый узел.

Далее следует техническое обоснование идеи. Тут может быть два пути. Либо приводится сравнительная характеристика существующих аналогов, либо осуществляется патентный поиск аналогичных разработок.

Наглядно сравнительная характеристика оформляется в виде плаката. На плакате, как правило, оформленном в виде таблицы, приводится аналог, его достоинства и недостатки, всего 3-4 аналога.

В заключение этой части должен быть сделан чёткий вывод, какие недостатки ликвидирует модернизация.

Завершается теоретический раздел выбором и описанием методов расчёта, способов испытаний, предполагаемой технологией изготовления.

Конструкторский раздел

Конструкторский раздел пояснительной записки содержит все необходимые расчёты. В результате расчётов должны быть получены необходимые геометрические размеры (проектный расчёт), подтверждена надёжность модернизации (проверочный расчёт).

Конструкторский раздел завершается сборочными чертежами узлов и их детализировками.

Сборочный чертёж модернизируемого узла и его детализировка обязательны.

Технологический раздел

Технологический раздел предполагает описание особенностей технологии изготовления деталей, сборки узлов. В графическую часть работы может быть вынесена технологическая карта.

Безопасность жизнедеятельности и экологичность проектных решений

В данном разделе должны быть рассмотрены опасные факторы, влияющие на обслуживающий персонал, и приведены меры безопасности труда.

Могут быть приведены требования технического обслуживания для безопасной эксплуатации механизма.

Основные факторы, их предельные значения выносятся на плакат.

Технико-экономические показатели конструкторской разработки

Расчёт технико-экономических показателей подтверждает экономическую выгоду модернизации механизма. Фактически подтверждается целесообразность всей разработки.

Технико-экономические показатели выносятся на плакат.

Модернизируемый механизм следует сравнить с подобным, предлагаемым на рынке. Кроме того, это может быть собственный объект, или модернизируемый узел. Цель такого сравнения – уточнить конкурентные достоинства и конкурентные недостатки предлагаемого механизма, а, следовательно, и его конкурентоспособность на рынке.

Для сравнения необходимо использовать показатели, характеризующие потребительские свойства объекта, т.е. те характерные особенности, на которые обращает внимание потребитель. Это могут быть показатели:

- производительности;
- экономичности в эксплуатации;
- долговечности изделия (амортизационный срок службы и т.п.);
- надежности изделия (гарантийный срок, вероятность безотказной работы (в первый год работы, наработка на отказ в километрах пробега и т.п.);
- ремонтпригодности (возможное количество последующих подобных ремонтов и т.п.);
- сервисного обслуживания изделия (гарантийное и послегарантийное обслуживание и т.п.);
- обслуживания клиента (доставка ремонтного фонда от заказчика и готового изделия заказчику, прием агрегатов в ремонт у заказчика, обслуживание клиента при ожидании исполнения заказа, срок исполнения заказа и т.п.).

Для обоснования цены и объема реализации необходимо знать цены и объемы реализации на рынке принятых для сравнения аналогов (собственной, конкурентов, завода, магазина). Установление цены и объема реализации является экономической задачей проектирования.

Следует сравнить технические параметры до и после модернизации.

Результаты сравнительного анализа следует представить в таблице. Сравнительный анализ завершает вывод, на чём следует акцентировать внимание (достоинства и недостатки модернизации), так как при установлении рыночной цены должны быть учтены конкурентные особенности.

Графическая часть содержит 10-12 листов чертежей формата А1:

1. Общий вид строительной или дорожной машины для которой разрабатывается конструкция (1 лист). Шифр: ПСО.хх.уу-00.00.00.ВО
где хх-год разработки выпускной квалификационной работы;
уу - вариант студента.
2. Обзор аналогов конструкторской разработки или патентный поиск(1 лист, минимум 5 аналогов): ПСО.хх.уу-00.00.00.0А или ПСО.хх.уу-00.00.00.ПП
3. Сборочный чертеж разрабатываемой конструкции (1 лист): ПСО.хх.уу-00.00.00.СБ
4. Сборочный чертеж разрабатываемого узла или механизма (2-3 листа): ПСО.хх.уу-ww.00.00.СБ
5. Рабочие чертежи деталей (2-3 листа): ПСО.хх.уу-ww.zz.00
где ww - номер сборочной единицы, входящей в разрабатываемую конструкцию;
zz - номер детали, входящей в сборочную единицу ww.

6. Технологическая карта (на ремонт, на изготовление и т.п.) (1 лист): ПСО.хх.уу-00.00.00.КТ

7. Безопасность жизнедеятельности и экологичность проектных решений (1 лист): ПСО.хх.уу-00.00.00.БЖД

8. ТЭП конструкторской разработки (1 лист): ПСО.хх.уу-00.00.00.ТЭП

2.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Разработка ВКР ведется студентом самостоятельно. В соответствии с тематикой работ, для консультации по разделам ВКР могут привлекаться консультанты других кафедр и высококвалифицированные специалисты по данному направлению подготовки.

Задание на выполнение ВКР составляет и подписывает руководитель. В задании указываются: тема работы; сроки сдачи выполненной работы; исходные данные; содержание пояснительной записки; перечень графического материала; консультанты по работе, с указанием относящихся к ним разделов.

Задание утверждается заведующим кафедрой и выдается студенту для исполнения.

В случаях необходимости руководитель корректирует исходные данные для разработки ВКР. Консультации проводятся не реже одного раза в неделю по расписанию, утвержденному заведующим кафедрой.

Выполнение ВКР ведется по индивидуальному плану, разработанному студентом в соответствии с заданием и утвержденному кафедрой.

В ходе выполнения ВКР выпускающая кафедра не менее двух раз проводит контроль степени готовности работ специальной комиссией. Явка студентов на контроль в назначенный день обязательна. Результаты контроля фиксируются в индивидуальном плане работы, с указанием замечаний и рекомендаций. Устранение замечаний контролируется руководителем.

Завершенная ВКР передается на предварительную проверку руководителю в срок не позднее 10 дней до даты защиты. После проверки, руководитель направляет студента на согласование отдельных разделов с консультантами работы.

На ВКР студента руководитель представляет отзыв.

В отзыве руководителя на работу должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- уровень самостоятельности студента в принятии отдельных решений;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- основные недостатки работы;
- возможность допуска к защите.

ВКР подлежит обязательному рецензированию с привлечением специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потенциальными работодателями по специальности Наземные транспортно-технологические средства или профессоров и доцентов смежных кафедр Волжского филиала МАДИ или другого вуза.

Список рецензентов формируется выпускающей кафедрой.

Рецензент оценивает выпускную квалификационную работу по форме и по содержанию. В рецензии отражаются следующие вопросы:

- актуальность темы;
- убедительность аргументации в определении цели и задач;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям;

- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц;
- рекомендации по оценке работы.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания, ученой степени, места работы, должности, даты. Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент (за исключением рецензентов из числа сотрудников Волжского филиала МАДИ). Рецензия должна быть доведена до сведения студента. Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты работы. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК, где защищается работа, обязательно.

Законченная и оформленная ВКР подписывается студентом, консультантами по отдельным разделам, руководителем, и вместе с письменными отзывами руководителя и рецензента представляется заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске студента к защите и делает соответствующую запись на работе.

В случае необходимости по предложению руководителя и по согласованию с заведующим кафедрой организуется предзащита работы. При проведении предзащиты не разрешается допуск студента к защите с формулировкой «условно» или «под ответственность руководителя».

В случаях, когда заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием студента и руководителя.

Студент может быть не допущен к защите в следующих случаях:

- нарушение сроков закрепления и утверждения темы работы;
- несоблюдение календарного графика подготовки работы;
- отрицательный отзыв научного руководителя на работу.

ВКР должна быть полностью закончена, оформлена и представлена секретарю ГЭК за 3 дня до защиты.

Защита ВКР включает следующие моменты:

- представление секретарем ГЭК студента членам комиссии;
- доклад студента с использованием наглядных материалов и (или) компьютерной техники об основных результатах работы, продолжительностью не более 10 минут;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- представления отзыва научного руководителя на работу;
- заслушивание рецензии;
- ответы студента на замечания рецензента.

Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 20 минут.

2.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения образовательной программы

Описание критериев и показателей оценивания компетенций	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций,	УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

описать характеристику объекта			навыков при их переносе на новые ситуации.		
<p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
	УК-2.1 Использует принципы формирования концепции проекта в	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний,

<p>поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать</p>	<p>рамках обозначенной проблемы</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.1</p> <p>Использует принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>умений и навыков (владения): УК-2.1</p> <p>Использует принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.1</p> <p>Использует принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>умений и навыков (владения): УК-2.1</p> <p>Использует принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной</p>	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,</p>

<p>работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>возможные сферы их применения</p>	<p>цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-2.3 Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.3 Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроль</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.3 Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроль</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.3 Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроль его</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-2.3 Составляет план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения, свободно оперирует</p>

		его выполнения	значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	выполнения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
3. Выполнить	УК-3.1 Организует деятельность коллектива, используя основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.1 Организует деятельность коллектива, используя основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.1 Организует деятельность коллектива, используя основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.1 Организует деятельность коллектива, используя основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.1 Организует деятельность коллектива, используя основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части,</p>			<p>недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	
<p>исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>УК-3.2 Создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.2 Создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.2 Создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.2 Создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, но допускаются незначительные ошибки, неточности,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.2 Создает в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, руководит командной работой, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
УК-3.3 Формирует цели в условиях командой работы и преодолевает возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.3 Формирует цели в условиях командой работы и преодолевает возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.3 Формирует цели в условиях командой работы и преодолевает возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.3 Формирует цели в условиях командой работы и преодолевает возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-3.3 Формирует цели в условиях командой работы и преодолевает возникающие в коллективе разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон, свободно оперирует приобретенными знаниями.	

			оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.		
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, невербальные средства взаимодействия с партнерами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p> <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	--	--	---	--	--

			умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.		
	УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

<p>темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие</p>

<p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков</p>

	<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>(владения): УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений и навыков (владения): УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>(владения): УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>

	<p>ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>				
	<p>УК-6.1 Формирует цели личного и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>

<p>выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p>	<p>профессионального развития на основе саморазвития</p>	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.1</p> <p>Формирует цели личностного и профессионального развития на основе саморазвития</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.1</p> <p>Формирует цели личностного и профессионального развития на основе саморазвития. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.1</p> <p>Формирует цели личностного и профессионального развития на основе саморазвития, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.1</p> <p>Формирует цели личностного и профессионального развития на основе саморазвития, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по</p>	<p>УК-6.2 Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.2</p> <p>Использует творческие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.2</p> <p>Использует творческие средства и методы физического воспитания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.2</p> <p>Использует творческие средства и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.2</p> <p>Использует творческие средства и методы физического воспитания</p>

<p>проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>здорового образа и стиля жизни</p>	<p>средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): м УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и</p>

	выполнения	роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
	УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.1 Оценивает влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека,

<p>опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p>		<p>здоровье и физическую подготовку человека</p>	<p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>физическую подготовку человека, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с</p>	<p>УК-7.2 Оценивает уровень развития личных и физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.2</p> <p>Оценивает уровень развития личных и физических качеств, показателей собственного здоровья</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.2</p> <p>Оценивает уровень развития личных и физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.2</p> <p>Оценивает уровень развития личных и физических качеств, показателей собственного здоровья, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.2</p> <p>Оценивает уровень развития личных и физических качеств, показателей собственного здоровья, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>докладом, ответить на вопросы</p>			<p>испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>операциях.</p>	
	<p>УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-7.3 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.		
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>			ситуации.		
	<p>УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-8.3 Выбирает способ поведения учетом требований законодательства в сфере</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков</p>

	противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-8.3 Выбирает способ поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	(владения): УК-8.3 Выбирает способ поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применением навыков при их переносе на новые ситуации.	умений и навыков (владения): УК-8.3 Выбирает способ поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	(владения): УК-8.3 Выбирает способ поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографичес	УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
	УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.1	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.1 Использует в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.1 Использует в трудовой деятельности понятие

<p>кий обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части,</p>	<p>дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Использует в трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>трудовой деятельности понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу;</p>	<p>УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.2 Применяет базовые дефектологические</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной</p>

<p>подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p>	<p>знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ</p>	<p>практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и соблюдает требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-9.3 Осуществляет взаимодействие в</p>

		социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	и сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и

<p>анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта 4. Выполнить описание практической части,</p>		<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>участия государства в экономике. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>участия государства в экономике, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на</p>	<p>УК-10.2 Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.2 Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.2 Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.2 Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.2 Определяет экономическую эффективность применения различных решений в областях жизнедеятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

вопросы			умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
	УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски,

		экономические и финансовые риски	Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	собственные экономические и финансовые риски, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях

<p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p>		<p>также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>экстремизма, терроризма и коррупции . Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>экстремизма, терроризма и коррупции , свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности</p>

		в профессиональной деятельности	. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	, свободно оперирует приобретенными знаниями.
УК-11.3	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, свободно оперирует приобретенными

			проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации	ОПК-1 - Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей				
3. Выполнить обзор	ОПК-1.1 Применяет основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.1 Применяет основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.1 Применяет основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности. Допускаются	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.1 Применяет основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.1 Применяет основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует

<p>существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p>		<p>деятельности</p>	<p>значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>приобретенными знаниями.</p>
<p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ОПК-1.2 Решает задачи, используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.2 Решает задачи, используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.2 Решает задачи, используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.2 Решает задачи, используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.2 Решает задачи, используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
	ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.3 Применяет современные технологии в решении типовых задач в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

			умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.		
	ОПК-1.4 Способен поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.4 Способен поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.4 Способен поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.4 Способен поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-1.4 Способен поддержать общий уровень физической активности и здоровья для ведения активной социальной и профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и</p>	<p>ОПК-2 - Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>				
<p>ОПК-2.1. Применяет современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.1. Применяет современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.1. Применяет современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.1. Применяет современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.1. Применяет современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>	

<p>построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ОПК-2.2 Выбирает современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.2 Выбирает современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ситуации.</p> <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.2 Выбирает современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.2 Выбирает современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.2 Выбирает современные информационные и цифровые технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>ОПК-2.3 Определяет</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>

	<p>перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.3</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.3</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.3</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-2.3</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>	
<p>1. Обосновать актуальность темы ВКР, её</p>	<p>ОПК-3.1 - Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>					
	ОПК-3.1	Анализирует	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать</p>	<p>имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.1</p> <p>Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.1</p> <p>Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.1</p> <p>Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.1</p> <p>Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать</p>	<p>ОПК-3.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.2</p> <p>Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,</p>

<p>выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>		<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>ОПК-3.3 Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.3 Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.3 Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.3 Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-3.3 Применяет оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	и ограничений. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор	ОПК-4 - Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов ОПК-4.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Обучающийся демонстрирует полное или отсутствие соответствия следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p>			<p>испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>операциях.</p>	
<p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи 5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты 6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ОПК-4.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-4.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

	ОПК-4.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям, умениям и навыкам (владения): ОПК-4.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений	ситуации. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям, умениям и навыкам (владения): ОПК-4.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умениям и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям, умениям и навыкам (владения): ОПК-4.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям, умениям и навыкам (владения): ОПК-4.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в	ОПК-5 - Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов				
	ОПК-5.1 Определяет инструментарий формализации	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе,</p>	<p>инженерных и научно-технических задач</p>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.1</p> <p>Определяет инструментальный формализации инженерных и научно-технических задач</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.1</p> <p>Определяет инструментальный формализации инженерных и научно-технических задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.1</p> <p>Определяет инструментальный формализации инженерных и научно-технических задач, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.1</p> <p>Определяет инструментальный формализации инженерных и научно-технических задач, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе,</p>	<p>ОПК-5.2 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.2</p> <p>Определяет перечень ресурсов и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.2</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.2</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.2</p> <p>Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для</p>

<p>оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>		<p>программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности</p>	<p>использования в профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>обеспечения для использования в профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>использования в профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-5.3 Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений	ОПК-6 - Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p>			<p>значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>		
<p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ОПК-6.2 Рассчитывает основные показатели экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.2 Рассчитывает основные показатели экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.2 Рассчитывает основные показатели экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.2 Рассчитывает основные показатели экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.2 Рассчитывает основные показатели экономической эффективности в сфере профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

	ОПК-6.3 Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.3 Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений	ситуации. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.3 Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.3 Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-6.3 Владеет инструментами оценки степени экономической обоснованности принятия управленческих решений, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения	ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
	ОПК-7.1 Выбирает современные цифровые технологии	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной</p>	<p>и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.1</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.1</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.1</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.1</p> <p>Выбирает современные цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной</p>	<p>ОПК-7.2 Использует цифровые технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.2</p> <p>Использует цифровые</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.2</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.2</p> <p>Использует цифровые технологии и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.2</p> <p>Использует цифровые технологии и программные средства</p>

<p>работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>		<p>технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>программные средства при решении задач профессиональной деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>при решении задач профессиональной деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>ОПК-7.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ОПК-7.3 Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной</p>

		требований информационной безопасности	безопасности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	информационной безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	безопасности, свободно оперирует приобретенными знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке	ПК-1 - Способен разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
	ПК-1.1 Разрабатывает технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.1 Разрабатывает технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.1 Разрабатывает технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.1 Разрабатывает технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.1 Разрабатывает технологические процессы технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических

<p>информации</p> <p>3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части,</p>		<p>транспортно-технологических средств</p>	<p>средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>наземных транспортно-технологических средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. Допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.2 Применяет технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, свободно оперирует</p>

		средств	проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	технологических средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
ПК-1.3	Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.3 Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.3 Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.3 Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-1.3 Осуществляет контроль за соблюдением технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, свободно оперирует приобретенными

			недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	технологических средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих	ПК-2 - Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, но допускаются незначительные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.1 Разрабатывает нормативную документацию, методологию и способы контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить описание практической части,</p>			<p>владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	
<p>исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации, но допускаются незначительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.2 Анализирует информацию об изменении технического состояния отдельных структурных элементов наземных транспортно-технологических средств, в том числе с учетом фактора дифференциации условий эксплуатации, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
	ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования. Допускаются значительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-2.3 Осуществляет выбор оптимальных параметров контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств, а также способен структурировать порядок выполнения отдельных операций по их обслуживанию с применением специализированного технологического оборудования, свободно оперирует приобретенными

			проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор	ПК-3 - Способен организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.1 Выбирает оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта</p> <p>4. Выполнить</p>			<p>обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	
<p>описание практической части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.2 Применяет, обслуживает и ремонтирует оборудование для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

			затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
	ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-3.3 Осуществляет контроль за использованием оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств, свободно оперирует приобретенными знаниями.

			переносе на новые ситуации.		
1. Обосновать актуальность темы ВКР, её цели и пути выполнения поставленных в ВКР задач. Выполнить библиографический обзор, обобщение передового опыта в системном анализе, управлении и обработке информации 3. Выполнить обзор существующих решений рассматриваемой задачи или ее модификаций, описать характеристику объекта	ПК-4 - Способен анализировать и определять расчетными и экспериментальными методами эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин				
	ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.1 Выбирает материалы для применения при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильной техники, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4. Выполнить описание практической	ПК-4.2 Применяет эксплуатационные показатели	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<p>части, исследование и построение решения задачи</p> <p>5. Сделать выводы по проделанной работе, оформить работу; подготовить доклад для защиты</p> <p>6. Выступить с докладом, ответить на вопросы</p>	<p>транспортно-технологических машин</p>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.2</p> <p>Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.2</p> <p>Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.2</p> <p>Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.2</p> <p>Применяет эксплуатационные показатели транспортно-технологических машин, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
	<p>ПК-4.3 Применять современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.3</p> <p>Применять современные знания в области совершенствования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.3</p> <p>Применять современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.3</p> <p>Применять современные знания в области совершенствования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний, умений и навыков (владения): ПК-4.3</p> <p>Применять современные знания в области совершенствования конструкций и эксплуатационных</p>

	<p>практической деятельности</p>	<p>конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности</p>	<p>свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений и владения навыками; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, умениями и применении навыков при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>конструкций и эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>свойств транспортно-технологических машин и использования этой информации в практической деятельности, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	----------------------------------	---	--	---	---

2.3 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Анализ результатов выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.
2. Умение правильно применять методы исследования.
3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.
4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.
5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.
6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.
7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.
8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.
9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.
10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента. Пункты 7, 8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента. Пункты 9,10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил выпускную квалификационную работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Доклад подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил выпускную квалификационную работу, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя положительный с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил выпускную квалификационную работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература

1. Агарков, А.М. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования [Электронный ресурс]: практикум/ Агарков А.М.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66673.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Белецкий, Б.Ф. Строительные машины и оборудование: Учебн. пособие / Б.Ф. Белецкий, И.Г. Булгакова. - СПб.: Лань, 2012. - 608 с.
3. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: Учебник / Д.П. Волков. - М.: Academia, 2017. - 576 с.
4. Гаврилов, К.Л. Дорожно-строительные машины: устройство, ремонт, техническое обслуживание: Учебное пособие / К.Л. Гаврилов. - М.: Клинцовская гор. типография, 2011. - 320 с.
5. Горбачевич, А.Ф. Курсовое проектирование по технологии машиностроения: Учебное пособие для вузов / А.Ф. Горбачевич, В.А. Шкред. - М.: Альянс, 2015. - 256 с.
6. Глотов, В.А. Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования / В.А. Глотов, А.В. Зайцев, А.П. Ткачук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 146 с. : ил., схем, табл.
7. Грифф, М.И. Строительные машины мира вып. 14 в 3-х частях ч.1, ч.2, ч.3 / М.И. Грифф. - М.: АСВ, 2008. - 840 с.
8. Добронравов, С.С. Строительные машины и оборудование: Справочник / С.С. Добронравов, М.С. Добронравов.. - М.: Высшая школа, 2006. - 445 с.
9. Доценко, А.И. Строительные машины: Учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. - М.: Инфра-М, 2017. - 635 с.
10. Дроздов, А.Н. Строительные машины и оборудование: Учебник / А.Н. Дроздов. - М.: Academia, 2016. - 384 с.
11. Ковалевский, В.И. Проектирование приводов технологических машин / В.И. Ковалевский. - М.: ДеЛи принт, 2009. - 408 с.
12. Кудрявцев, Е.М. Строительные машины и оборудование: Учебник для бакалавров / Е.М. Кудрявцев. - М.: АСВ, 2012. - 328 с.
13. Остяков, Ю.А. Проектирование деталей и узлов конкурентоспособных машин: Учебное пособие / Ю.А. Остяков, И.В. Шевченко. - СПб.: Лань, 2013. - 336 с.
14. Павлов, В.П. Дорожно-строительные машины. Системное проектирование, моделирование, оптимизация: Учебное пособие / В.П. Павлов, Г.Н. Карасев. - М.: Инфра-М, 2017. - 168 с.
15. Полунгян, А.А. Проектирование полноприводных колесных машин в 3-х томах т.1, т.2, т.3 / А.А. Полунгян. - М.: МГТУ, 2008. - 1456 с.
16. Полянцев, Н.И. Строительные машины и оборудование: Учебное пособие / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. - СПб.: Лань, 2012. - 608 с.
17. Соколов С.А. Строительная механика и металлические конструкции машин : учебник / С.А. Соколов. - Санкт-Петербург : Политехника, 2012 .- 425 с
18. Шестопалов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование / К.К. Шестопалов. - М.: Academia, 2017. - 416 с.

б) дополнительная литература

1. Клоков, В.Г. Расчет и проектирование узлов и деталей машин / В.Г. Клоков, В.В. Ужва. - М.: МГИУ, 2011. - 195 с.
2. Самсонов, А.Н. Проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: методические указания по выполнению курсового проекта / А.Н. Самсонов, М.Ю. Иванов. – Чебоксары : Волжский филиал МАДИ, 2018. – 20 с.
3. Тюрин, Н.А. Дорожно-строительные материалы и машины: Учебник / Н.А. Тюрин. - М.: Академия, 2013. - 240 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Электронная библиотека технической литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://listlib.narod.ru>.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

Программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании кафедры («__» января 202__ г., протокол №__).

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Иванов Максим Юрьевич	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена на заседании учёного совета факультета («__» _____ 202__ г., протокол №__).

Председатель
ученого совета факультета

_____ / Н.А. Алешев/