

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения
		УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
		УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде
		УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
		УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны
		УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
		УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Ознакомительная практика	20
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	20
1.2	Ознакомление с характеристикой предприятия. Изучение лаборатории / кабинета безопасности дорожного движения	181
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		216

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Учебная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам

История России

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Обучение и развитие персонала

Технологии геймификации в управлении персоналом

Психология труда и профессиональной деятельности

Баланс профессиональной жизни

Основы статистического анализа деятельности организации

Разработка управленческих решений

Управление проектами

Основы управления персоналом

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Технологическая (проектно-технологическая практика)

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Социально-психологические аспекты транспортной деятельности

Социальные основы транспортной деятельности

Транспортная психология в интеллектуальных транспортных системах

Политическая социология

Маркетинг

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
-----------------	---	--

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p> <p>УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p> <p>УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.6 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p>

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 6 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 216 часов.

Объём контактной работы составляет 52 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Ознакомительная практика	15
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	15
Всего часов:		216

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Основы менеджмента	x											Экзамен
Общий менеджмент		x										Экзамен
Правоведение		x										Зачет
Политическая социология								x				Зачет с оценкой
Ознакомительная практика				x								Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Управление проектами									x			Экзамен, Курсовая работа
Обучение и развитие персонала									x			Зачет
Психология труда и профессиональной деятельности									x			Зачет
Лидерство и управление командой				x								Экзамен
Основы менеджмента	x											Экзамен
Общий менеджмент		x										Экзамен
Социология			x									Зачет
Деловая среда и искусство общения	x											Экзамен
Основы управления персоналом					x	x						Экзамен, Курсовой проект, Зачет
Ознакомительная практика				x								Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
История России	x	x										Экзамен, Зачет
Философия		x										Зачет
Основы российской государственности	x											Зачет с оценкой
Ознакомительная практика				x								Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Обучение и развитие персонала									x			Зачет
Психология труда и профессиональной деятельности									x			Зачет

Технологии геймификации в управлении персоналом							x				Зачет с оценкой
Лидерство и управление командой				x							Экзамен
Баланс профессиональной жизни										x	Зачет
Философия		x									Зачет
Основы менеджмента	x										Экзамен
Теории управления в отраслях транспортно-дорожного комплекса				x	x						Зачет,Экзамен,Курсовой проект
Психология			x								Экзамен
Ознакомительная практика				x							Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x			Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
Основы работы с учебной и научной информацией				x							Зачет

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-1.5</p> <p>Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>УК-1.6</p> <p>Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>УК-2.4 Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выработывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>УК-3.4 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-3.5 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-3.6 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>УК-5.5 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-5.6</p> <p>Выражает приверженность традиционным ценностям, активную позицию и солидарность</p> <p>Выражает российским проявляет гражданскую гражданскую</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>УК-5.7</p> <p>Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическим и знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическим и знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическим и знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическим и знаниями, гражданской ответственностью и позитивными социальными изменениями</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты деятельности, выстраивает и реализовывает саморазвития на основе мировоззренческих принципов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

В период практики предусмотрено создание социального проекта для школьников по системе управления персоналом.

Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отразить опыт, поделиться результатами.

Основные шаги раздела «Подведение итогов и рефлексия деятельности» в проекте обучения служением:

1. Анализ выполненных целей. Обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.

2. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.

4. Оценка собственного вклада. Обучающиеся должны оценить свой собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

5. Обратная связь и рекомендации. Обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

После подведения итогов необходимо составить отчет по проекту. Ключевые элементы отчета могут включать:

1. Введение. Вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст.

2. Описание проекта. Подробное описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации.

3. Результаты и достижения. Отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта. Сюда необходимо включить конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации, чтобы визуализировать результаты.

4. Анализ и оценка. Рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций.

5. Уроки и рекомендации. Извлечение уроков из проекта и рекомендации для возможных будущих участников. Обсуждение того, что можно улучшить и какие рекомендации дать для успешной реализации подобных проектов.

6. Заключение. Заключительные мысли и благодарности участникам, и организациям, вовлеченным в проект.

Составление отчета поможет обучающимся усвоить и оценить свою работу, а также поделиться результатами и опытом с другими. Отчет также служит как ориентир и руководство для будущих участников проектов обучения служением.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04923-1. - Текст : электронный.

2. Тихомирова О.Г. Менеджмент организации: история, теория, практика : учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный.

3. Технологии обучения и развития персонала в организации : учебник / под ред. М.В. Полевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 273 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16016387-1. - Текст : электронный.

4. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Практикум : учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4. - Текст : электронный.

5. Современные технологии управления персоналом : учебник / А. А. Литвинюк, Л. С. Бабынина, Л. Н. Иванова-Швец [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук А. А. Литвинюка. ISBN — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863127. - 978-5-16-017618-5. -

<https://znanium.com/catalog/product/1863127> Текст : электронный. -

6. Основы организации труда в цифровых экосистемах : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1063619. - ISBN 978-5-16-015860-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063619>

б) дополнительная литература:

1. Чуланова О.Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации : монография / О.Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с.— (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018030-4. - Текст : электронный.

2. Капустина Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н.В. Капустина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16010571-0. - Текст : электронный.

3. Ребров А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учебное пособие / А.В. Ребров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012069-0. - Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	---	--

1	208	<p>Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma</p>
2	427	<p>Учебная мебель: стол угловой (венге) -1 шт., стол 3-х местный (венге) -10 шт., стенка (венге) - 1 шт., Стеллаж пристенный -3 шт., кафедра настольн. -1 шт., стул трик.оф.серый -31 шт., стул полумягк.(дерев.) -1 шт., стул изо (серый) -1 шт., доска 3-х створч. -1 шт., стол учен.б/тумбы (виш.) -2 шт., стул трик.оф.черн. -1 шт., (32 посадочных места).</p> <p>Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор, экран на треноге progeka -1 шт.</p>
3	435	<p>Учебная доска, стол 1 тумбовый, стол ученический (8 шт), стенд (6 шт), стулья (16 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ</p>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Информатика и технологии транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент И и ТПИ, к.п.н. Петрова АВ	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет автомобильных дорог и транспорта.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1 Способен применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3 Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии
		ОПК-5.3 Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты

ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения
		ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Научно-исследовательская работа	10
1.1	Подготовительный: Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана НИР.	10
1.2	Научно-исследовательский: приобретение навыков (умения) пользования российскими и зарубежными базами, в которых содержатся наукометрические показатели проводимых научных работ к исследований в области науки. Изучение принципа использования научных электронных библиотек (РИНЦ) при написании статей и тезисов, включая вопросы правильного цитирования статей авторов, размещенных в РИНЦ, порядка формирования статистики по публикациям, входящим в перечень издания, публикуемых в РИНЦ. Участие в научных исследованиях в рамках тематики научно-исследовательских работ кафедры, изучение публикаций, в том числе НПР кафедры.	40
1.3	Аналитический: структурированный обзор трудов отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме. Обоснование актуальности темы и направления исследования	50
1.4	Отчетный: подготовка отчета	8
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики:

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам

История России

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Бухгалтерский учет и анализ

Управление проектами

Коммуникационный менеджмент

Технологическая (проектно-технологическая практика)

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Социально-психологические аспекты транспортной деятельности

Социальные основы транспортной деятельности

Транспортная психология в интеллектуальных транспортных системах

Политическая социология

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p> <p>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<p>ОПК-1.1 Способен применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3 Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности</p>

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач
		ОПК-2.3 Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии
		ОПК-5.3 Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения
		ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 108 часов.

Объём контактной работы составляет

4 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Научно-исследовательская работа	8
1.4	Отчетный: подготовка отчета	8
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Макроэкономика	x										Экзамен
Микроэкономика		x									Экзамен
Основы менеджмента	x										Экзамен
Общий менеджмент		x									Экзамен
Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки		x		x							Зачет с оценкой, Зачет
Безопасность жизнедеятельности		x									Зачет
Правоведение		x									Зачет
Социология			x								Зачет
Организационное поведение						x					Экзамен, Курсовая работа
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x					Зачет с оценкой

Основы статистического анализа деятельности организации					x							Экзамен
Социология			x									Зачет
Основы логистической деятельности		x										Зачет с оценкой
Деловая среда и искусство общения	x											Экзамен
Теории управления в отраслях транспортно-дорожного комплекса				x	x							Зачет,Экзамен,Курсовой проект
Ознакомительная практика				x								Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x		Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Информатика и цифровые технологии			x									Экзамен
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x		
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Информатика и цифровые технологии			x									Экзамен
Коммуникационный менеджмент									x			Зачет
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x		
ПК-1 Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности								x				Экзамен,Курсовой проект

Бухгалтерский учет и анализ								x				Зачет
Социально-психологические аспекты транспортной деятельности								x	x			Зачет, Зачет с оценкой
Социальные основы транспортной деятельности								x				Зачет
Транспортная психология в интеллектуальных транспортных системах									x			Зачет с оценкой
Информационные ресурсы в управлении			x									Экзамен
Основы логистической деятельности		x										Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)							x					Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)									x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика											x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-7 Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Маркетинг					x							Зачет
Методы прикладных исследований в управлении персоналом			x									Зачет с оценкой, Курсовой проект
Исследование систем управления						x						Экзамен, Курсовой проект
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x		Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-2.1</p> <p>поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Анализирует цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	---	--

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-1.1 Способен применять знания социологии и политологии профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>ОПК-1.2 Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен применять методы экономического анализа профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>ОПК-1.3 Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен применять методы организационного и управленческого проектирования и оптимизации ресурсов в профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>ОПК-2.3</p> <p>Интерпретирует результаты информации и принимает решения с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Правильно полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p> <p>Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
--	---	--	--	---	---

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ОПК-5.2 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя информационные технологии свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

<p>ОПК-5.3 Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен к интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач с использованием современных цифровых технологий свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-6.2</p> <p>Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует современные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

ПК-1 Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ПК-7 Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, восприятия социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-7.3</p> <p>Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

- отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета;

- основные понятия и терминологию, используемые при работе с современными техническими средствами и информационными технологиями; набор основных пакетов прикладных программ, используемых в автоматизированном рабочем месте специалиста по управлению персоналом

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь» и «владеть»

-написать анализ современного состояния науки в исследуемой области управления персоналом,

- сопоставлять различные точки зрения по исследуемой проблеме,

- применять профессиональные термины в своих научных публикациях,

- использовать формулы и составлять расчеты в своей научно-исследовательской деятельности.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сураг, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04923-1. - Текст : электронный.

2. Тихомирова О.Г. Менеджмент организации: история, теория, практика : учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный.

3. Технологии обучения и развития персонала в организации : учебник / под ред. М.В. Полевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 273 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16016387-1. - Текст : электронный.

4. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Практикум : учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4. - Текст : электронный.

5. Современные технологии управления персоналом : учебник / А. А. Литвинюк, Л. С. Бабынина, Л. Н. Иванова-Швец [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук А. А. Литвинюка. ISBN — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863127. - 978-5-16-017618-5. -

<https://znanium.com/catalog/product/1863127> Текст : электронный.

6. Основы организации труда в цифровых экосистемах : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1063619. - ISBN 978-5-16-015860-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063619>

б) дополнительная литература:

1. Чуланова О.Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации : монография / О.Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с.— (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018030-4. - Текст : электронный.

2. Капустина Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н.В. Капустина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16010571-0. - Текст : электронный.

3. Ребров А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учебное пособие / А.В. Ребров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012069-0. - Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	---	--

1	208	<p>Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma</p>
2	303	<p>Учебная мебель: учебная доска, стол ученический (8 шт), стол компьютерный (7 шт), стол 1 тумбовый, стулья -24 шт.</p> <p>Оборудование: компьютер -7 шт., проектор, стенд «Учебное пособие со светом», экран настенный,</p>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Информатика и технологии транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент И и ТПИ, к.п.н. Петрова А.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет автомобильных дорог и транспорта.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая практика)

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3 Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации
		ОПК-3.2 Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.1 Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом
		ОПК-4.2 Способен реализовывать продуктивное сотрудничество при соблюдении основных принципов деловых отношений
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты

ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	<p>ПК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1.3 Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p>
ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	<p>ПК-2.1 Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов</p> <p>ПК-2.2 Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p> <p>ПК-2.3 Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>

ПК-4	Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	<p>ПК-4.2 Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации</p> <p>ПК-4.3 Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом</p>
ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	<p>ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5.2 Определяет основные подходы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности</p>

ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	ПК-5.3 Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения
		ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований
ПК-8	Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала	ПК-8.1 Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	30
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	30
1.2	Описание и анализ оргструктуры управления персоналом. Анализ структуры и динамика численности персонала. Выполнение индивидуального задания	160
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	26
Всего часов:		216

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Производственная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам

История России

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

Обучение и развитие персонала

Организационно-экономические инструменты управления персоналом

Психология труда и профессиональной деятельности

Баланс профессиональной жизни

Инструменты и методы стратегического управления

Управление проектами

Коммуникационный менеджмент

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни
		УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3 Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ОПК-3.1 Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации
		ОПК-3.2 Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.1 Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом
		ОПК-4.2 Способен реализовывать продуктивное сотрудничество при соблюдении основных принципов деловых отношений
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.3 Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты
		ПК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
		ПК-1.3 Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды
ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	ПК-2.1 Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов

ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	ПК-2.2 Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами
		ПК-2.3 Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-4	Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	ПК-4.2 Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации
		ПК-4.3 Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом
ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	ПК-5.2 Определяет основные подходы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности
		ПК-5.3 Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения
		ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований
ПК-8	Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала	ПК-8.1 Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий

6. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем (трудоемкость) практики составляет 6 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 216 часов.

Объем контактной работы составляет

48 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Технологическая (производственно-технологическая) практика	26
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	26
Всего часов:		216

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала
ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью
ПК-4	Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом
ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала

ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива
ПК-8	Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Основы менеджмента	x											Экзамен
Общий менеджмент		x										Экзамен
Социология			x									Зачет
Деловая среда и искусство общения	x											Экзамен
Основы управления персоналом					x	x						Экзамен, Курсовой проект, Зачет
Психофизиологические основы повышения работоспособности персонала				x								Экзамен, Курсовая работа
Психология			x									Экзамен
Политическая социология								x				Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Трудовое право								x				Зачет
Основы управления персоналом					x	x						Экзамен, Курсовой проект, Зачет
Организационная культура								x				Экзамен

Коммуникационный менеджмент									x		Зачет
Социальная психология			x								Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
ПК-2 Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Управление изменениями и рисками								x			Экзамен, Курсовая работа
Инструменты и методы стратегического управления										x	Зачет с оценкой
Разработка управленческих решений								x			Зачет
Социально-психологические аспекты транспортной деятельности								x	x		Зачет, Зачет с оценкой
Социальные основы транспортной деятельности								x			Зачет
Транспортная психология в интеллектуальных транспортных системах										x	Зачет с оценкой
Технологии геймификации в управлении персоналом								x			Зачет с оценкой
Управление качеством								x			Зачет с оценкой
Организационно-экономические инструменты управления персоналом										x	Зачет
Правоведение		x									Зачет
Теории управления в отраслях транспортно-дорожного комплекса				x	x						Зачет, Экзамен, Курсовой проект
Психология			x								Экзамен
Политическая социология									x		Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)									x		Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Управление проектами										x	Экзамен, Курсовая работа
Гражданское и административное право в управлении персоналом				x							Экзамен
Основы менеджмента	x										Экзамен
Общий менеджмент		x									Экзамен
Правоведение		x									Зачет
Политическая социология									x		Зачет с оценкой

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Иностранный язык	x	x										Зачет, Экзамен
История России	x	x										Экзамен, Зачет
Философия		x										Зачет
Математический анализ	x											Зачет
Линейная алгебра и аналитическая геометрия		x										Экзамен
Физическая культура и спорт	x											Зачет
Основы статистического анализа деятельности организации					x							Экзамен
Социология			x									Зачет
Основы логистической деятельности		x										Зачет с оценкой
Деловая среда и искусство общения	x											Экзамен
Теории управления в отраслях транспортно-дорожного комплекса				x	x							Зачет, Экзамен, Курсовой проект
Ознакомительная практика				x								Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x		Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-1 Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности								x				Экзамен, Курсовой проект
Бухгалтерский учет и анализ							x					Зачет
Социально-психологические аспекты транспортной деятельности							x	x				Зачет, Зачет с оценкой
Социальные основы транспортной деятельности							x					Зачет
Транспортная психология в интеллектуальных транспортных системах								x				Зачет с оценкой
Информационные ресурсы в управлении			x									Экзамен
Основы логистической деятельности		x										Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x		Зачет с оценкой

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-4 Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Цифровые технологии в управлении персоналом								x				Экзамен
Инструменты и методы стратегического управления									x			Зачет с оценкой
Исследование систем управления						x						Экзамен, Курсовой проект
Управление проектами									x			Экзамен, Курсовая работа
Информатика и цифровые технологии			x									Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x		Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Инструменты и методы стратегического управления									x			Зачет с оценкой
Основы кадровой безопасности			x									Экзамен
Социально-экономические основы трудовой деятельности персонала				x								Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x		Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-7 Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Маркетинг					x							Зачет
Методы прикладных исследований в управлении персоналом			x									Зачет с оценкой, Курсовой проект
Исследование систем управления						x						Экзамен, Курсовой проект
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой

Технологическая (проектно-технологическая практика)									x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика											x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-8 Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Маркетинг					x							Зачет
Инструменты и методы стратегического управления										x		Зачет с оценкой
Исследование систем управления						x						Экзамен, Курсовой проект
Кадровый консалтинг и аудит персонала								x				Зачет с оценкой
Маркетинг персонала и рынок труда						x						Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика											x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Информатика и цифровые технологии			x									Экзамен
Коммуникационный менеджмент										x		Зачет
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научной исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-2.1</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>УК-2.2</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-6.3 Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>	
<p align="center">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>					
<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>				
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>	

<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	---	--

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

<p align="center">Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>ОПК-2.3</p> <p>Интерпретирует результаты информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Правильно полученные анализа и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	--	---

ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ОПК-3.1 Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен обрабатывать, анализировать и представлять стратегические планы организации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>ОПК-3.2 Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен учитывать основы социологии и психологии при решении задач профессиональной деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ОПК-4.1 Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен применять инновационные подходы при ведении документооборота и взаимодействия с персоналом свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

ОПК-4.2 реализовывать сотрудничество соблюдении принципов отношений	Способен продуктивное при основных деловых	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен реализовывать продуктивное сотрудничество при соблюдении основных принципов деловых отношений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен реализовывать продуктивное сотрудничество при соблюдении основных принципов деловых отношений Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен реализовывать продуктивное сотрудничество при соблюдении основных принципов деловых отношений но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен реализовывать продуктивное сотрудничество при соблюдении основных принципов деловых отношений свободно оперирует приобретенным и знаниями.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.					
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	

<p>ОПК-6.3 Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен учитывать тенденции развития информационных технологий при осуществлении трудовой деятельности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ПК-1 Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для решения поставленных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для решения поставленных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для решения поставленных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.3</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

ПК-2 Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-2.1 Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-2.2 Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-2.3 Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ПК-4 Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-4.2</p> <p>Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Использует современные инструментальные средства для обработки управленческой информации</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>ПК-4.3 Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-5.2 Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-5.3</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

ПК-7 Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, восприятия социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-8 Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

ПК-8.1 разрабатывать профессиональной деятельности использованием информационных технологий	Способен проекты с	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен разрабатывать проекты профессиональной деятельности с использованием информационных технологий свободно оперирует приобретенным и знаниями.
--	--------------------	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Разделы, которые должны быть отражены в отчете:

1. Анализ деятельности организации

- название организации (предприятия), цели создания, краткая история предприятия, изменение форм собственности; сфера деятельности, специализация; характеристика выпускаемой продукции, услуг, анализ

экономических показателей деятельности за 2-3 года; характеристика режима труда и отдыха в организации, внешняя среда организации.

2. Описание и анализ оргструктуры управления персоналом

- структура управления организации (предприятия) и охарактеризовать ее тип;
- численность и наименование всех структурных подразделений организации;
- распределение функций по управлению персоналом между подразделениями, должностными лицами и уровнями управления, включая подбор, расстановку, найм, оценку персонала, организацию и нормирование труда,

профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, трудовой адаптации, профориентации и

профессионализации персонала. С применением нормативно-правовых документов, содержащих нормы трудового права, проанализировать деятельность по реализации этих функций (технологий) управления персоналом.

3. Анализ структуры и динамики численности персонала

- описание и анализ трудовых показателей: структура и динамика численности работников (численность и удельный вес отдельных категорий: промышленно-производственный персонал, производственные рабочие, специалисты, руководители, качественный состав работников по образованию, профессиям, полу, возрасту, стажу работы; динамика среднесписочной численности, уровень текучести, коэффициенты оборота по приему и увольнению); производительность труда за ряд лет; средняя заработная плата работников за ряд лет.

Индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики разрабатываются руководителем практики от организации и согласовываются с руководителем практики от профильной организации

Типовые вопросы на защите отчетов:

Какие источники информации о процедурах подбора (отбора, деловой оценки) персонала Вы знаете?

Какие должности занимают сотрудники, выполняющие функции подбора (отбора, деловой оценки) персонала? В каких подразделениях они работают? Какие критерии подбора используются в организации?

Как можно оценить результаты социализации (профориентации, профессионализации, трудовой адаптации) персонала в организации?

Какие источники информации о процессах и результатах социализации (профориентации, профессионализации, трудовой адаптации) в организации Вы использовали?

Какие должности занимают сотрудники, выполняющие функции (технологии) социализации (профориентации, профессионализации, трудовой адаптации) в организации? Какие этапы вы бы выделили в этих технологиях?

Назовите показатели оценки организации (нормирования) труда

Какие источники информации, необходимой для анализа организации (нормирования) труда на предприятии Вы использовали?

Охарактеризуйте качество и этапы организации (нормирования) труда на предприятии

Назовите показатели оценки профессионального развития персонала (процессов обучения, управления карьерой и служебно- профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом)

Какие источники информации, необходимой для анализа профессионального развития персонала (процессов обучения, управления карьерой и служебно- профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом)

Охарактеризуйте качество и этапы процессов профессионального развития персонала (процессов обучения, управления карьерой и служебно- профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом)

Какова процедура увольнения работника по ТК РФ?

Какие кадровые документы и процедуры организации на соответствие нормам трудового права вы анализировали?

Существуют ли в организации отклонения от норм трудового права при реализации кадровых технологий?

Какие показатели экономической деятельности организации содержатся в ее отчетности?

Какие экономические показатели деятельности организации и показатели по труду Вы анализировали? Какие тенденции выявили?

Как рассчитывали уровень текучести персонала? Каков ее уровень, требуется ли снижение?

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения

промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Стратегический анализ деятельности организации : учебное пособие / В. И. Сурат, М. С. Санталова, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 242 с. - ISBN 978-5-394-04923-1. - Текст : электронный.

2. Тихомирова О.Г. Менеджмент организации: история, теория, практика : учебное пособие / О.Г. Тихомирова, Б.А. Варламов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный.

3. Технологии обучения и развития персонала в организации : учебник / под ред. М.В. Полевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 273 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16016387-1. - Текст : электронный.

4. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации. Практикум : учебное пособие / под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016092-4. - Текст : электронный.

5. Современные технологии управления персоналом : учебник / А. А. Литвинюк, Л. С. Бабынина, Л. Н. Иванова-Швец [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук А. А. Литвинюка. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863127. - 978-5-16-017618-5.

<https://znanium.com/catalog/product/1863127> Текст : электронный. -

6. Основы организации труда в цифровых экосистемах : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1063619. - ISBN 978-5-16-015860-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063619>

б) дополнительная литература:

1. Чуланова О.Л. Формирование, развитие и коучинг эмоциональной компетентности в управлении персоналом организации : монография / О.Л. Чуланова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 217 с.— (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-018030-4. - Текст : электронный.

2. Капустина Н.В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н.В. Капустина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16010571-0. - Текст : электронный.

3. Ребров А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии : учебное пособие / А.В. Ребров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 346 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012069-0. - Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru
4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	<p>Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma</p>
2	427	<p>Учебная мебель: стол угловой (венге) -1 шт., стол 3-х местный (венге) -10 шт., стенка (венге) - 1 шт., Стеллаж пристенный -3 шт., кафедра настольн. -1 шт., стул трик.оф.серый -31 шт., стул полумягк.(дерев.) -1 шт., стул изо (серый) -1 шт., доска 3-х створч. -1 шт., стол учен.б/тумбы (виш.) -2 шт., стул трик.оф.черн. -1 шт., (32 посадочных места).</p> <p>Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор, экран на треноге progeka -1 шт.</p>
3	435	<p>Учебная доска, стол 1 тумбовый, стол ученический (8 шт), стенд (6 шт), стулья (16 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ</p>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Информатика и технологии транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент ЭиТП, к.п.н. Петрова А.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет автомобильных дорог и транспорта.

**МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)**

Волжский филиал



Рабочая программа учебной / производственной практики

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы
Управление персоналом организации

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Наименование индуктора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p> <p>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	<p>ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2 Способен анализировать и учитывать статистические данные при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p>
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.3 Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета

ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	<p>ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p> <p>ПК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1.3 Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p>
ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	<p>ПК-2.1 Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов</p> <p>ПК-2.2 Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p>

ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	ПК-2.3 Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-3	Способен осуществлять критический анализ корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, способен применять навыки информационного обеспечения коммуникаций	<p>ПК-3.1 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-3.2 Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования</p> <p>ПК-3.3 Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации</p>
ПК-4	Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	ПК-4.3 Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом
ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	ПК-5.2 Определяет основные подходы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности
		ПК-5.3 Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации
ПК-6	Способен к анализу и разрешению трудовых споров и конфликтов в коллективе, путем применения навыков диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации	ПК-6.3 Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения
		ПК-7.2 Определяет оптимальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
		ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований
ПК-8	Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала	ПК-8.3 Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации

ПК-9	Способен воспринимать и анализировать корпоративные стандарты в области управления персоналом, способен составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)	ПК-9.1 Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации
		ПК-9.2 Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
		ПК-9.3 Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению
ПК-11	Способен осуществлять критический анализ основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме	ПК-11.1 Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии
		ПК-11.2 Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний)

ПК-13	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	ПК-13.1 Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение
		ПК-13.2 Применяет современные цифровые технологии управления документооборотом
		ПК-13.3 Способен организовывать документооборот, хранение и использование документов

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Преддипломная практика	10
1.1	Оформление практики, инструктаж по охране труда, ознакомление с предприятием, инструктаж на рабочем месте	10
1.2	Общая характеристика организации. Изучение организационной структуры предприятия. Изучение деятельности экономических подразделений предприятия. Ознакомление с экономическими характеристиками и показателями деятельности предприятия. Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	87
1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	11
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ВИД ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Виды практики: Производственная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики:

нет

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2 Способен анализировать и учитывать статистические данные при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-2.3 Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет	ОПК-4.3 Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала	ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты
		ПК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
		ПК-1.3 Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды
ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	ПК-2.1 Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов

ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью	<p>ПК-2.2 Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p> <p>ПК-2.3 Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
ПК-3	Способен осуществлять критический анализ корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, способен применять навыки информационного обеспечения коммуникаций	<p>ПК-3.1 Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-3.2 Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования</p> <p>ПК-3.3 Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации</p>
ПК-4	Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом	ПК-4.3 Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом

ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала	ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-5.2 Определяет основные подходы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности
		ПК-5.3 Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации
ПК-6	Способен к анализу и разрешению трудовых споров и конфликтов в коллективе, путем применения навыков диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации	ПК-6.3 Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения

ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива	<p>ПК-7.2 Определяет оптимальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>
ПК-8	Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала	ПК-8.3 Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации
ПК-9	Способен воспринимать и анализировать корпоративные стандарты в области управления персоналом, способен составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)	<p>ПК-9.1 Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации</p> <p>ПК-9.2 Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-9.3 Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению</p>
ПК-11	Способен осуществлять критический анализ основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме	ПК-11.1 Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии

ПК-11	Способен осуществлять критический анализ основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме	ПК-11.2 Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний)
ПК-13	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации	ПК-13.1 Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение
		ПК-13.2 Применяет современные цифровые технологии управления документооборотом
		ПК-13.3 Способен организовывать документооборот, хранение и использование документов

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачетных единиц (З.Е.).

Продолжительность практики составляет 108 часов.

Объём контактной работы составляет

1 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Преддипломная практика	11

1.3	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	11
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник прохождения практики и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами Волжского филиала МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом
ОПК-4	Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет
ПК-1	Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

ПК-2	Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью
ПК-3	Способен осуществлять критический анализ корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, способен применять навыки информационного обеспечения коммуникаций
ПК-4	Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом
ПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала
ПК-6	Способен к анализу и разрешению трудовых споров и конфликтов в коллективе, путем применения навыков диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации
ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива

ПК-7	Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива
ПК-8	Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала
ПК-9	Способен воспринимать и анализировать корпоративные стандарты в области управления персоналом, способен составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)
ПК-11	Способен осуществлять критический анализ основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме
ПК-13	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ПК-1 Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности								x			Экзамен, Курсовой проект

ПК-3 Способен осуществлять критический анализ корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, способен применять навыки информационного обеспечения коммуникаций											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Цифровые технологии в управлении персоналом								x			Экзамен
Конфликтология										x	Зачет
Психотехнологии подготовки и заключения корпоративных соглашений в деловом общении						x					Зачет
Информатика и цифровые технологии			x								Экзамен
Коммуникационный менеджмент									x		Зачет
Психология			x								Экзамен
Политическая социология								x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
ПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Инструменты и методы стратегического управления									x		Зачет с оценкой
Основы кадровой безопасности			x								Экзамен
Социально-экономические основы трудовой деятельности персонала				x							Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
ПК-9 Способен воспринимать и анализировать корпоративные стандарты в области управления персоналом, способен составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Бизнес-аналитика в управлении компанией					x						Зачет
Корпоративная социальная ответственность										x	Экзамен
Мотивация и стимулирование трудовой деятельности								x			Экзамен, Курсовой проект
Маркетинг персонала и рынок труда						x					Экзамен
Организационное поведение						x					Экзамен, Курсовая работа
Организационная культура							x				Экзамен
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой

ПК-13 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Цифровые технологии в управлении персоналом								x			Экзамен
Документационное обеспечение управления персоналом									x		Экзамен
Трудовое право							x				Зачет
Основы управления персоналом					x	x					Экзамен, Курсовой проект, Зачет
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
ПК-4 Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Цифровые технологии в управлении персоналом								x			Экзамен
Инструменты и методы стратегического управления									x		Зачет с оценкой
Исследование систем управления						x					Экзамен, Курсовой проект
Управление проектами									x		Экзамен, Курсовая работа
Информатика и цифровые технологии			x								Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	
ПК-6 Способен к анализу и разрешению трудовых споров и конфликтов в коллективе, путем применения навыков диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Инструменты и методы стратегического управления									x		Зачет с оценкой
Исследование систем управления						x					Экзамен, Курсовой проект
Конфликтология										x	Зачет
Обучение и развитие персонала									x		Зачет
Психология труда и профессиональной деятельности									x		Зачет
Основы управления персоналом					x	x					Экзамен, Курсовой проект, Зачет
Психофизиологические основы повышения работоспособности персонала				x							Экзамен, Курсовая работа
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ПК-8 Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Маркетинг					x							Зачет
Инструменты и методы стратегического управления									x			Зачет с оценкой
Исследование систем управления						x						Экзамен, Курсовой проект
Кадровый консалтинг и аудит персонала								x				Зачет с оценкой
Маркетинг персонала и рынок труда						x						Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика											x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Иностранный язык	x	x										Зачет, Экзамен
История России	x	x										Экзамен, Зачет
Философия		x										Зачет
Математический анализ	x											Зачет
Линейная алгебра и аналитическая геометрия		x										Экзамен
Физическая культура и спорт	x											Зачет
Основы статистического анализа деятельности организации					x							Экзамен
Социология			x									Зачет
Основы логистической деятельности		x										Зачет с оценкой
Деловая среда и искусство общения	x											Экзамен
Теории управления в отраслях транспортно-дорожного комплекса				x	x							Зачет, Экзамен, Курсовой проект
Ознакомительная практика				x								Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						x						Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x				Зачет с оценкой
Преддипломная практика											x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											x	
ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	аттестации
Трудовое право							x				Зачет
Основы управления персоналом					x	x					Экзамен, Курсовой проект, Зачет
Организационная культура							x				Экзамен
Коммуникационный менеджмент									x		Зачет
Социальная психология				x							Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая практика)								x			Зачет с оценкой
Преддипломная практика										x	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										x	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	--	---	--

<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	--	---

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ОПК-2.1 Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск информации и ее анализ с учетом поставленных целей для решения профессиональных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>ОПК-2.3</p> <p>Интерпретирует результаты информации и принимает решения с помощью современных информационных технологий</p> <p>Правильно полученные анализа осуществляет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Правильно интерпретирует полученные результаты анализа информации и осуществляет принятие решений с помощью современных информационных технологий свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	---	---	--

ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p align="center">Критерии оценивания</p>			
	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>

<p>ОПК-4.3 Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен учитывать законодательные и нормативно-правовые акты при ведении документационного учета свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

ПК-1 Способен оценить экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-1.1 Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Выполняет поиск информации в области управления персоналом, способен к критической оценке и обобщает ее результаты свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для решения поставленных задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для решения поставленных задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для решения поставленных задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-1.3</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Выбирает оптимальное решение с учетом имеющихся ресурсов и факторов внешней и внутренней среды</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

ПК-2 Способен воспринимать и применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основы стратегического управления персоналом, основы формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основы управления интеллектуальной собственностью

<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-2.1 Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Использует системный подход для совершенствования управленческих процессов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-2.2 Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает, как создавать и совершенствовать систему управления персоналом современными средствами и инструментами свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-2.3 Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Анализирует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять критический анализ корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, способен применять навыки информационного обеспечения коммуникаций</p>				
<p>Индуктор достижения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>ПК-3.1</p> <p>Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Способен преодолевать коммуникативные барьеры в общении внутри коллектива, развивать способности устанавливать контакт с собеседником, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

<p>ПК-3.2 Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Критически оценивает корпоративные коммуникационные каналы, определяет необходимые инструменты для их совершенствования свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-3.3 Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет оптимальные методы, а также предлагает пути совершенствования передачи информации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-4 Способен осуществлять анализ основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-4.3 Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Основываясь на современных методиках, способен разработать и модернизировать проекты в области управления персоналом свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-5 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-5.1 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-5.2 Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет основные походы к управлению кадрами, разрабатывает программы защиты безопасности свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

<p>ПК-5.3</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Планирует деятельность организации на основе стратегического управления, разрабатывает стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	---	--	---

ПК-6 Способен к анализу и разрешению трудовых споров и конфликтов в коллективе, путем применения навыков диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-6.3 Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Основываясь на современных технологиях, способствует сплочению коллектива и повышению уровня лояльности персонала к организации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

ПК-7 Способен применять инструменты прикладной социологии в формировании и развитии трудового коллектива

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-7.1 Понимает ключевые способы исследования, обобщения, восприятия социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Понимает ключевые способы исследования, обобщения, анализа, восприятия основных социальных фактов, постановки цели и выбора путей ее достижения свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-7.2</p> <p>оптимальные способы и средства получения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Определяет методы, средства хранения, информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет оптимальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Определяет оптимальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Определяет оптимальные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>ПК-7.3 Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет и аргументирует рекомендации на основе проведенных исследований свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-8 Способен осуществлять процессы планирования и контроллинга, анализировать основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-8.3 Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Поддерживает и координирует процессы планирования, обеспечения информацией, контроля и адаптации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-9 Способен воспринимать и анализировать корпоративные стандарты в области управления персоналом, способен составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-9.1 Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет специфику взаимодействия и взаимозависимости организационной культуры, культуры производства, национального менталитета, их влияния на конкурентоспособность организации свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	---	--	---

<p>ПК-9.2</p> <p>Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <p>Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:</p> <p>Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: ,</p> <p>Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	---	--	---	--

<p>ПК-9.3 Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен организовывать мотивационную деятельность, используя с учетом научных подходов к управлению свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	--	--	---	--

ПК-11 Способен осуществлять критический анализ основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-11.1 Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен применять требования к организации и проведению разных типов имиджевых мероприятий с учетом современных концептуальных подходов к имиджелогии свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

<p>ПК-11.2 Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний)</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний) Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний) но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Определяет в рамках поставленной цели основные технологии рекрутмента и специфику технологизации процесса (с учетом практики российских и зарубежных компаний) свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
---	--	--	---	--

ПК-13 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, процедур приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации

Индуктор достижения компетенции	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>ПК-13.1 Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Осуществляет поиск правовых и нормативных документов в области управления персоналом, регламентирующих управленческое решение свободно оперирует приобретенным и знаниями.</p>
--	---	---	--	---

ПК-13.2 современные технологии документооборотом	Применяет цифровые управления	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Применяет современные цифровые технологии управления документообор отом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Применяет современные цифровые технологии управления документообор отом Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Применяет современные цифровые технологии управления документообор отом но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Применяет современные цифровые технологии управления документообор отом свободно оперирует приобретенным и знаниями.
---	-------------------------------------	--	---	---	--

ПК-13.3 Способен организовывать документооборот, хранение и использование документов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Способен организовывать документообор от, хранение и использование документов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Способен организовывать документообор от, хранение и использование документов Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточност ь знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: , Способен организовывать документообор от, хранение и использование документов но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: , Способен организовывать документообор от, хранение и использование документов свободно оперирует приобретенным и знаниями.
--	---	--	--	---

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

1. Особенности организации производственного процесса:

- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- характеристика основных видов продукции (работ, услуг);
- конкурентоспособность продукции, услуг, работ;
- система управления организацией;
- особенности организационной и производственной структур;
- особенности подготовки производства (в т.ч. система материально - технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);
- технология производственного процесса, степень ее прогрессивности;
- характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;
- характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования
- особенности системы управления качеством;
- особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.

2. Организация управления:

- организационная структура управления, происходящие изменения,
- действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);
- уровень технической вооруженности управленческого труда;
- информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;

– кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.).

3. Планирование работы предприятия:

– действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

– система внутрифирменного планирования.

4. Анализ финансового состояния организации:

– основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;

– особенности налогообложения предприятия;

– анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).

5. Характеристика профессиональной деятельности студента в процессе практики:

– место структурного подразделения, в котором проходила практика, в системе управления организации, в т.ч. взаимосвязь с другими подразделениями, основные функции;

– нормативно-методическая регламентация работы подразделения (положение о подразделении, должностные инструкции, система материального поощрения и другие организационно-распорядительные основы);

– взаимосвязи между специалистами внутри структурного подразделения, их основные функции;

– особенности организации труда (условия труда, нормирование, оплата, система стимулирования);

– характеристика рабочего места студента в процессе практики (должность, функции, требования к выполняемым работам, их трудоемкость, уровень технического, программного, информационного, методического оснащения и т.п.);

– характеристика основных полученных практических навыков;

– разработка предложений по повышению эффективности функционирования структурного подразделения на основе выявленных особенностей, тенденций, резервов его работы.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задание 1.

Дайте характеристику основных правовых и нормативных актов, регулирующих деятельность организации, на которой осуществлялась преддипломная практика?

Задание 2.

Поясните, как можно осуществить исследование структуры, функций, направлений, форм и методов реализации управленческой деятельности организации на примере предприятия, где проходила ваша практика?

Задание 3.

Укажите, как осуществляется оценка системы управления и деятельности организации, где проходила ваша практика?

Задание 4.

Какими способами возможно выявить особенности и проблемы в деятельности организации (где проходила ваша практика) и реализации ею своих функций?

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

Задание 1.

Применив правила составления краткой характеристики сущности поставленного вопроса (проблемы) в выпускной квалификационной работе, приведите перечень возможных проблем для исследования.

Задание 2.

Используя соответствующие критерии разработайте предложения по совершенствованию системы управления на примере организации–базы практики.

Задание 3.

Применяя известные вам правила, оформите результаты преддипломной практики в виде заполненного дневника и отчета по практике, содержащего проектную часть.

Задание 4.

Проведите анализ организационно-функциональной структуры и основных структурных подразделений организации–базы практики, опираясь на полученные в процессе всего обучения

навыки.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Волжского филиала МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579>.

2. Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. - М.: КНОРУС, 2013. - 368с.

3. Экономика. Курс лекций для студентов неэкономических профилей подготовки квалификации бакалавр / Григорьева С.В. – Чебоксары: РИО ВФ МАДИ, 2011. - 126с.

4. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для бакалавров / Е.Ф. Борисов. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 596с.

2. Гловели Г.Д. История экономических учений: учеб. пособие для бакалавров / Г.Д. Гловели. - М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 742с.

3. Ильяшенко В.В. Микроэкономика: учебник/ В.В. Ильяшенко. – М.: КНОРУС, 2012. – 288с.

4. Лабскер Л.Г. Теория в экономике (практикум с решениями задач): учебное пособие / Л.Г. Лабскер, Н.А. Яценко; под ред. Л.Г. Лабскера. - М.: КНОРУС, 2012. - 264с.

5. Липсиц И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 320с.

6. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/757090>

7. Малахова, А.А. Основы экономической теории : учеб. пособие / А.А. Малахова, Д.И. Кравцов. - Красноярск : Спб. федер. ун-т, 2017. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3782-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032115> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1032115>

8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351685>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система ЛАНЬ

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com

3. Электронно-библиотечная система biblioclub.ru

4. Электронно-библиотечная система Book.ru

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельного работы обучающихся по дисциплине (модулю)

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

- конспект лекций по дисциплине (модулю);
- методические материалы практических (семинарских) занятий.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	208	<p>Учебная мебель: стол – 21 шт., стулья- 21 шт., стул офисный – 12 шт., компьютерное кресло -6 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол компьютерный -5 шт., кафедра настольная -2 шт., шкаф -1 шт., доска аудиторная трехстворчатая; стойка наклонная - 4 шт., стенд – 6 шт. настенная карта -1 шт. (38 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ: компьютеры – 13 шт., экран настенный Luma</p>
2	427	<p>Учебная мебель: стол угловой (венге) -1 шт., стол 3-х местный (венге) -10 шт., стенка (венге) - 1 шт., Стеллаж пристенный -3 шт., кафедра настольн. -1 шт., стул трик.оф.серый -31 шт., стул полумягк.(дерев.) -1 шт., стул изо (серый) -1 шт., доска 3-х створч. -1 шт., стол учен.б/тумбы (виш.) -2 шт., стул трик.оф.черн. -1 шт., (32 посадочных места).</p> <p>Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор, экран на треноге proekta -1 шт.</p>
3	435	<p>Учебная доска, стол 1 тумбовый, стол ученический (8 шт), стенд (6 шт), стулья (16 посадочных мест).</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВФ МАДИ</p>

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда непосильным делом, а конечный результат академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Информатика и технологии транспортных процессов.

Разработчики:

№ п/п	ФИО	Подпись
1	доцент ЭиТП, к.п.н. Петрова А.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета факультета Факультет автомобильных дорог и транспорта.