



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»
ВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Ректор А.И. Ажгиревич

«12» июля 2024 г.

Номер внутриуниверситетской регистрации

10.02-04/95-2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Высокотехнологичные транспортные системы»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2024 г.

Разработчики ОПОП ВО:

Зав. кафедрой ИиТТП, к.п.н.,
доцент


(подпись)

А.В. Петрова

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры
«Информатика и технологии транспортных процессов»

Протокол № 10 от «28» 05 2024 года

Заведующий кафедрой,
к.п.н., доцент


(подпись)

А.В. Петрова

Утверждено на заседании ученого совета Волжского филиала МАДИ
Протокол № 9 от «30» 05 2024 года

Председатель учёного
совета филиала

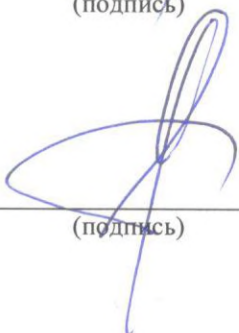

(подпись)

Н.Ю. Евсюкова

«30» 05 2024 г.

Согласовано:

Первый проректор – проректор по
образовательной деятельности
«12» июня 2024 г.


(подпись)

И.А. Артемьев

Одобрено:

Зам. начальника
Госавтоинспекции
управления МВД России
по г. Чебоксары


(подпись)

О.А. Яковлев

(должность)
«30» 05 2024 г.

(ФИО)

Заместитель директора по
интеллектуальной транспортной
системе Казенного учреждения
Чувашской Республики «Центр
организации и безопасности
дорожного движения Чувашской
Республики» Министерства
транспорта и дорожного хозяйства
Чувашской Республики


(подпись)

А.П. Кириллов

(должность)
«30» 05 2024 г.

(ФИО)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы	4
1.2. Срок освоения образовательной программы	5
1.3. Трудоёмкость образовательной программы	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
2.2. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
2.3. Направленность (профиль) образовательной программы	8
2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
2.5. Сведения об организационно-педагогических условиях, в том числе о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	20
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	21
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	22
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	22
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	22
7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	23
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	25
11.1. Организация образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
11.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения	25
11.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	25
12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая МАДИ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность (профиль) «Высокотехнологичные транспортные системы» (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. №911 (далее ФГОС ВО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2020г., регистрационный номер 59352) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26.11.2020г. №1456 (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2021г. №63650).

ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности), включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО учтены положения следующего профессионального стандарта:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
06.015	Специалист по информационным системам
06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий
06.022	Системный аналитик
07.003	Специалист по управлению персоналом
40.057	Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. №911;
- Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Минобрнауки России;
- Устав МАДИ;
- Локальные нормативные акты МАДИ.

1.2. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок освоения ОПОП ВО при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается учёным советом МАДИ и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.3. Трудоёмкость образовательной программы

Трудоёмкость освоения обучающимся ОПОП ВО за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану,

в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость включает все виды контактной (в том числе аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объём ОПОП ВО на очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы или по индивидуальному учебному плану.

Объём ОПОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении составляет не более 80 з.е.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с ФГОС ВО выпускнику ОПОП ВО присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

2.2. Области и сферы профессиональной деятельности. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере деятельности по перевозке грузов в цепи поставок и безопасности дорожного движения).

Выпускники могут осуществлять свою деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ОПОП ВО ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- экспериментально-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые

ориентирована ОПОП ВО, готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- формулирование и решение технических, технологических, экологических проблем в области организации, технологии и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- формирование требований к технологиям управления транспортным комплексом, элементной базе подсистем интеллектуальных транспортных систем и дорожному оборудованию.

Расчетно-проектный тип задач профессиональной деятельности:

- анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогноз развития транспортных систем;
- определение потребности в развитии транспортной сети, обеспеченности подвижным составом с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- организация и проведение мероприятий по экспертизе дорожно-транспортных происшествий;
- применение логистического подхода к управлению транспортными организациями, оценка затрат и результатов транспортной деятельности.

Экспериментально-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- использование инструментариев работы с большими данными, планирование, прогнозирование и моделирование транспортных систем и процессов с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- применение методов совершенствования организации дорожного движения и развитие транспортной инфраструктуры с учётом развития научно-технологического прогресса, внедрение сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств;
- оценивание психофизиологических параметров водителей и качества подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- разработка плана мероприятий, направленного на повышение безопасности дорожного движения и умение принимать меры, направленные на повышение безопасности использования транспортных средств.

2.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность программы бакалавриата «Высокотехнологичные транспортные системы» ориентирована на следующие области знаний и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов: логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок, сопровождение и обеспечение процесса организации безопасности дорожного движения при эксплуатации транспорта организации; сопровождение и обеспечение процесса эксплуатации, обслуживания и ремонта транспорта организации.

2.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК) и индикаторами их достижения:

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи; УК – 1.2. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи; УК – 1.3. Формулирует и аргументирует выводы и суждения; УК – 1.4. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения; УК – 1.5. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации; УК – 1.6. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с

		учетом социального контекста.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК -2.1. Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; УК – 2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, существующие ресурсы и ограничения; УК – 2.3. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач; УК – 2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта; УК – 2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме; УК – 2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК – 3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи; УК-3.3. Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде; УК-3.4. Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде; УК-3.5. Проявляет в своем поведении способность к

		совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан; УК-3.6. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-4.2. Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной речи; УК-4.3. Публично представляет результаты академической и профессиональной деятельности, выбирая наиболее подходящий формат взаимодействия и средства информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК - 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК – 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

		социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК - 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; УК – 5.5. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны; УК - 5.6. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность; УК – 5.7. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет собственным временем, планирует и реализует поставленные цели; УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов; УК-6.3. Оценивает собственное ресурсное состояние, выбирает средства коррекции ресурсного состояния.
	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Понимает влияние

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической подготовки на укрепление здоровья, профилактику заболеваний; УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры; УК-7.3. Поддерживает и оценивает уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК - 8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК – 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и в повседневной жизни; УК – 8.3. Демонстрирует приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний; УК-9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития; УК – 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности

		здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1. Применяет основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности; УК – 10.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; УК – 10.3. Применяет экономические инструменты для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; УК-11.2. Оценивает возможность возникновения коррупционных рисков при решении задач профессиональной деятельности; УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторами их достижения:

Категория общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний в профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК – 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения

	профессиональной деятельности	типовых задач в области профессиональной деятельности; ОПК – 1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в области профессиональной деятельности; ОПК – 1.3. Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
Профессиональная деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономической теории; ОПК – 2.2. Учитывает в профессиональной деятельности экономические, экологические и социальные ограничения; ОПК – 2.3. Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
Исследовательская деятельность	ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК – 3.1. Знает специфику методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности; ОПК- 3.2. Проводит экспериментальные исследования и измерения в задачах профессиональной деятельности; ОПК – 3.3. Обрабатывает и представляет полученные данные с учетом специфики методов и средств измерений в сфере своей профессиональной деятельности.
Владение	ОПК-4. Способен понимать	ОПК – 4.1. Понимает

информационными технологиями	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности; ОПК – 4.2. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; ОПК – 4.3. Определяет направления развития принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Применение технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 5.1. Знает систему показателей эффективности и безопасности в области техники и технологий наземного транспорта; ОПК – 5.2 Принимает рациональные технические и технологические решения на основе объективных показателей эффективности и безопасности в профессиональной деятельности; ОПК – 5.3. Использует современное программное обеспечение для обоснования и выбора рациональных технических и технологических решений в профессиональной деятельности.
Разработка технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК – 6.1. Осуществляет поиск и анализирует необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; ОПК – 6.2. Умеет применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной

		деятельностью; ОПК – 6.3. Демонстрирует навыки составления и разработки технической документации в профессиональной деятельности.
--	--	--

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обоснование выбора профессиональной компетенции
Расчетно-проектный	ПК-1. Способен выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозировать развитие транспортных систем	ПК-1.1. Способен оценить уровень развития транспортной системы на основе анализа параметров улично-дорожной сети, ПК-1.2. Способен применять аналитические методы для оценки состояния и перспектив развития транспортного комплекса городов и регионов, ПК-1.3. Способен оценить эффективность предлагаемых мероприятий на состояние и развитие транспортной системы городов или регионов.	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Производственно-технологический	ПК-2. Способен формулировать и решать технические, технологические, экологические проблемы в области организации, технологии и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	ПК-2.1. Способен решать профессиональные задачи за счет эффективной организации в управлении транспортным комплексом; ПК-2.2. Способен формулировать цели и	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом

		задачи для решения проблем профессиональной сферы; ПК-2.3. Способен применять технические и технологические методы в области организации и управления на транспортном комплексе.	40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Расчетно-проектный	ПК-3 Способен решать задачи по определению потребности в развитии транспортной сети, обеспеченности подвижным составом с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	ПК-3.1 Способен применять аналитические методы для прогнозирования развития транспортной сети и расчёта обеспеченности подвижным составом с учетом вида и технологии перевозки в задаче обеспечения безопасности осуществляемого процесса; ПК-3.2 Способен применять цифровые технологии для оценки потребностей транспортных систем агломераций и регионов; ПК-3.3 Способен решать задачи по оценке уровня развития транспортной сети.	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Экспериментально-исследовательский	ПК-4. Способен использовать инструментарий работы с большими данными, иметь навыки планирования, прогнозирования и моделирования транспортных систем и процессов с использованием информационно-коммуникационных технологий	ПК-4.1. Способен применять навыки моделирования транспортных систем с использованием современных программных комплексов; ПК-4.2. Способен использовать современные информационные технологии для	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным

		организации профессиональной деятельности; ПК-4.3 Способен планировать и проводить эксперименты с использованием информационно-коммуникационных технологий	системам управления машиностроительным предприятием
Производственно-технологический	ПК-5. Способен формировать требования к технологиям управления транспортным комплексом, элементной базе подсистем интеллектуальных транспортных систем и дорожному оборудованию	ПК-5.1. Способен формировать технические требования к элементной базе систем управления транспортным комплексом; ПК-5.2. Способен определять индикаторы оценки эффективности в рамках применения интеллектуальных транспортных систем и определять технические требования к элементной базе подсистем интеллектуальных транспортных систем; ПК-5.3. Способен формировать задачи по оценке показателей эффективности работы подсистем интеллектуальных транспортных систем и дорожного оборудования.	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Расчетно-проектный	ПК-6 - Способен организовывать и проводить мероприятия по экспертизе дорожно-транспортных происшествий	ПК-6.1. Способен проводить экспертный анализ дорожно-транспортных происшествий; ПК-6.2. Способен оценить деятельность эксперта по оценке дорожно-транспортного	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению

		происшествия; ПК-6.3. Способен применять методы по экспертной оценке дорожно-транспортного происшествия	персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Организационно-управленческий	ПК-7. Способен разрабатывать план мероприятий, направленный на повышение безопасности дорожного движения и принимать меры направленные на повышение безопасности использования транспортных средств	ПК-7.1. Способен разрабатывать план мероприятий в сфере организации дорожного движения для повышения безопасности дорожного движения; ПК-7.2. Способен применять методы повышения безопасности дорожного движения и задавать критерии оценки безопасности дорожного движения; ПК-7.3. Способен применять меры для обеспечения безопасных условий использования транспортных средств.	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Расчетно-проектный	ПК-8 Способен применять логистический подход к управлению транспортными организациями, оценке затрат и результатов транспортной деятельности	ПК-8.1 Способен применять базовые знания логистики для эффективного управления в профессиональной сфере; ПК-8.2. Способен оценивать затраты транспортных организаций и результаты транспортной деятельности; ПК-8.3 Способен оценить результаты транспортной работы.	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Экспериментально-исследовательский	ПК-9 - Способен применять методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учётом	ПК-9.1 Способен применять аналитические методы прогнозирования изменений в транспортном	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных

	развития научно-технологического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств	комплексе с учетом развития современных технологий; ПК-9.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по повышению безопасности дорожного движения с учетом развития научно-технического прогресса; ПК-9.3. Способен применять методы оценки предлагаемых изменений в рамках совершенствования транспортного комплекса городов и регионов.	технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием
Экспериментально-исследовательский	ПК-10. Способен оценивать психофизиологические параметры водителей и качество подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий	ПК-10.1 Способен применять методы оценки профессионального мастерства водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий; ПК-10.2 Способен проводить и планировать эксперименты по определению психофизиологических параметров водителей; ПК-10.3 Способен оценить влияние психофизиологических параметров водителя на безопасность дорожного движения.	06.015 Специалист по информационным системам 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий 06.022 Системный аналитик 07.003 Специалист по управлению персоналом 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием

2.5. Сведения об организационно-педагогических условиях, в том числе о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками Волжского филиала МАДИ (далее – ПР), а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Волжского филиала МАДИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Волжского филиала МАДИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы представлен в приложении 1.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 2 «Государственная итоговая аттестация» (подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы).

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых филиалом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объёма программы бакалавриата.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в приложении 2.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин образовательной программы представлены в приложении 3.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» практики являются обязательными компонентами структуры образовательной программы и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики обучающихся по образовательной программе организуются и осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом. Программы практик представлены в приложении 4.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися

ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ГИА обучающихся по образовательной программе организуется и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом МАДИ. Программа ГИА представлена в приложении 5.

8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в Волжском филиале МАДИ воспитательной деятельности и разрабатывается на период реализации образовательной программы, включает в себя характеристики системы воспитательной работы МАДИ (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МАДИ и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации входит в состав рабочей программы государственной итоговой аттестации.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В состав учебно-методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы;
- учебно-наглядные пособия.

Учебно-методические материалы образовательной программы представлены в приложении 6.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Волжского филиала МАДИ.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории филиала, так и вне её.

Требования к электронной информационно-образовательной среде определяются локальным нормативным актом.

Волжский филиал МАДИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

11.1. Организация образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальным нормативным актом МАДИ.

11.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определяется локальным нормативным правовым актом МАДИ.

11.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным правовым актом МАДИ.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДИ располагает всем необходимым для организации обеспечения образовательного процесса.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования представлена в приложении 7.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы представлена в приложении 8.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования представлена в приложении 9.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования представлена в приложении 10.